

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пржевальская средняя школа Демидовского района Смоленской области

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании пед. совета	зам. директора по УВР	директор школы
Протокол № 1 от 31.08.23г.	 (З.В. Парфенова) 31.08.23г.	Приказ № 245-о/д от 31.08.23г.  (С.М. Турбаев)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Технология»
2023-2024 учебный год

Класс: 5-7

Учитель: Боровикова В.М.

п. Пржевальское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Источники составления программы.

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)

Основой послужили учебное пособие «Сельскохозяйственный труд» 5-7 класс авторы Д.И. Трайтак, Г.В. Пичугина . Москва; «Просвещение» Программы начальной и средней общеобразовательной школы

Сроки реализации 1 год.

Рабочая программа учебного курса «Технология. Сельскохозяйственный труд» предназначена для обучения учащихся 5-7 классов средней общеобразовательной школы.

Направленностью данной программы курса «Технология. Сельскохозяйственный труд» является воспитание и развитие у учащихся средствами данного учебного предмета, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Значимость программы «Технология. Сельскохозяйственный труд» основывается на том, что программа предусматривает изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» является раздел «Растениеводство». Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирается с учетом того, чтобы дать учащимся возможность овладеть определённым объёмом знаний, получить

практические умения и навыки исходя из необходимости потребностей личности школьника, его семьи и общества.

Учебный материал отбирается с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере сельскохозяйственного производства в личных подсобных хозяйствах и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При изучении материала программы, связанного с практическими работами он должен предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства – сорт, урожайность, и т. д.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические и лабораторно-практические работы, опыты. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрений. В соответствии с имеющимися в школе возможностями выбраны объекты и темы практических работ для учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии. При этом учитывается посильность объектов труда для учащихся соответствующего возраста. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные виды практической деятельности.

Для реализации обязательного минимума содержания по разделу «Растениеводство» в наличии учебно-материальная база для организации практической деятельности школьников (школьный учебно-опытный участок (УОУ)).

УОУ имеет рекомендованный Министерством образования РФ набор ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ. Программа предусматривает необходимость обеспечения безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, недопустимость работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования меж предметных связей. Для обучения технологиям сельского хозяйства наиболее важны связи с биологией и химией.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Достижение этих целей предусматривает решение следующих **задач**:

- приобретение ребенком знаний, умений и навыков трудовой деятельности с учетом его возможностей и интересов, а также в соответствии с потребностями общества;
- создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
- развитие творческих способностей, формирование профессионально значимых качеств;
- достижение высокого уровня компетентности в избранной области трудовой деятельности;
- формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
- развитие потребности в трудовой деятельности.

Место предмета в учебном плане.

На предмет технология в 5-6 классе отводится 2 часа на каждый класс в неделю из обязательной части учебного плана. В том числе на модуль « Сельскохозяйственный труд» 2 часа в неделю в осенне-весенний период из расчёта 16 часов в год и в 7 классе 1 час в неделю в весенний период

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология. Сельскохозяйственный труд»

В результате обучения учащиеся **овладеют:**

- трудовыми и технологическими знаниями и по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения предмета «Сельскохозяйственный труд» **ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:**

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки почвы и получения продукции.
- с профессиями и специальностями, связанными с сельскохозяйственным трудом.

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций или выполнения работ;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования.
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструмента
- находить необходимую информацию;
- проводить разработку творческого проекта.
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса является формирование УУД.

Личностные УУД.

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Познавательные УУД.

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

Регулятивные УУД.

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- дизайнерское проектирование или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

Коммуникативные УУД.

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта;
- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение работать в группе;
- умение работать с источниками информации;
- уметь аргументировать свое мнение в коллективной работе;
- умение оценивать результаты проектов в ходе их презентации;

Основной **формой обучения** является учебно-практическая деятельность обучающихся. В качестве приоритетных методов обучения предлагается использовать упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

Программа технологии предусматривает, что учащиеся получают технико-технологические знания и практические умения по сельскохозяйственному труду.

Знакомство с историей позволяет проследить за историей различных национальных промыслов своего края, воспитывает любовь к своим историческим корням. Коллективные занятия позволяют воспитывать творчество, взаимовыручку и взаимопроверку практических навыков.

Программой предусмотрено систематическое знакомство с миром профессий, что поможет учащимся в выборе своего жизненного пути. Для этого используются материалы литературы и Интернет ресурсы в виде презентации и прямых выходов в Интернет.

По каждой теме программы определено содержание теории и практических работ, приведены источники методической и дидактической литературы.

Практическим занятиям отводится ведущая роль в программе – это 75-80 % времени урока. Разные методы работы позволяют повысить эффективность урока, развивать трудовые навыки, удерживать устойчивый интерес к работе.

Планирование составлено на основе программ: «Трудовое обучение .Сельскохозяйственные работы». М. Просвещение. 2001 г., «Сельскохозяйственный труд» М. Просвещение .

Количество часов в 5 – 6 классах всего 16 часов в год (для каждого класса), 1 час в неделю для учащихся 7 класса в весенний период.

Учебно-тематический план

5 класс

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
		Теоретические	Практические
Осенние работы на участке овощных и цветочно-декоративных растений.	8	4	4
Весенне-летние работы на участке овощных и цветочно-декоративных растений	8	4	4
Итого	16	8	8

Учебно-тематический план

6 класс

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
		Теоретические	Практические
Осенние работы в овощеводстве.	8	4	4
Весенние работы в овощеводстве.	8	4	4
Итого	16	8	8

Учебно-тематический план

7 класс

	Всего часов	Количество часов	
		Теоретические	Практические
Осенние работы в овощеводстве	8	4	4
Весенне-летние работы в полеводстве.	8	4	4
Итого	16	8	8

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

Осенние работы на участке овощных и цветочно-декоративных растений.

Основные теоретические сведения.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

Практические работы.

- №1 Наблюдение за растениями.
- №2 Уборка растительных остатков с делянки.
- №3 Уборка корнеплодов.
- №4 Осенняя обработка почвы.

Весенне-летние работы на участке овощных и цветочно-декоративных растений.

Основные теоретические сведения.

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы.

- №1 Закладка полевого опыта.
- №2 Весенняя обработка почвы .

№3 Определение всхожести семян.

№4 Посев овощных культур.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

6 класс

Осенние работы в овощеводстве (8ч)

Основные теоретические сведения.

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двухлетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Практические работы.

№1 Уборка и учёт урожая корнеплодов.

№2 Отбор семенников и закладка на хранение.

№3 Ознакомление с овощными культурами.

№4 Ознакомление с сортами капусты, томата.

Весенние работы в овощеводстве (8 ч)

Основные теоретические сведения.

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двухлетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы.

№1 Сорта капусты, лука.

№2 Ознакомление с семенами.

№3 Подготовка и посев овощных культур.

№4 Прополка.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

7 класс

Весенне-летние работы в полеводстве (4ч)

Основные теоретические сведения.

Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений. Подготовка семян к посеву.

Рыхление почвы, борьба с сорняками. Прореживание и окучивание растений. Способы защиты полевых культур от вредителей и болезней. Наблюдение и учёт при возделывании полевых культур.

Практические работы.

№1 Предпосевная обработка почвы.

№2 Посев полевых культур.

№3 Рыхление почвы на делянках.

№4 Прореживание всходов свеклы.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По программе	фактически
	Осенние работы на УОУ		5класс	
1-2	Инструктаж по ОТ. Экскурсия на УОУ	2	04 09	
3-4	Отрасли с/х: растениеводство. Многообразие с/х культур и продолжительность их жизни	2	11 09	
5-6	Овощные культуры: сорта семена способы посадки ,уборка урожая	2	18 09	
7-8	Способы учета урожая Обработка почвы. Виды обработки почвы. Осенняя обработка почвы	2	25 09	
	Весенние работы на УОУ			
9-10	Инструктаж по ОТ. Способы и сроки посева зеленых культур . Меры защиты от вредителей и болезней	2	06 05	
11-12	Ознакомление с почвообрабатывающей техникой. Определение качества обработки почвы .Весенняя обработка почвы	2	13.05	
13-14	Удобрения . Виды удобрений. Распознавание главнейших видов минеральных удобрений	2	20.05	
15-16	Севообороты. Посадка рассады капусты Весенняя обработка УОУ	2	27.05	

№	Название темы урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			По программе	фактически
	Осенние работы на УОУ		бкласс	
	Инструктаж по ОТ при работе на			
1-2	участке .Уборка и учет урожая	2	04 09	
3-4	Уборка и учет урожая моркови и свеклы. Инструктаж по ОТ при работе с лопатой	2	11 09	
5-6	Сбор и учет семян цветочно-декоративных растений	2	18 09	
7-8	Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур	2	25 09	

Весенние работы на УОУ				
9-10	Инструктаж по ОТ. Понятие о сорте, изучение сортов растений, высаживаемых на УОУ	2	06.05	
11-12	Рассада и уход за ней	2	13.05	
13-14	Посадка лука. Посев свеклы, моркови, огурцов	2	20.05	
15-16	Посев кабачков. Уход за посадками растений на УОУ	2	27.05	

Осенние работы на УОУ 7 класс				
Инструктаж по ОТ при работе на				
1-2	участке. Уборка и учет урожая	2	04 09	
3-4	Уборка и учет урожая моркови и свеклы. Инструктаж по ОТ при работе с лопатой	2	11 09	
5-6	Сбор и учет семян цветочно-декоративных растений	2	18 09	
7-8	Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур	2	27 09	

№	Название темы урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
Весенние работы на УОУ 7 класс				
1-	Инструктаж по От при работе на участке. Рациональное ведение домашнего огорода	2	06.05	
2	Предпосевная обработка почвы. Инструктаж по ОТ при работе с лопатой и граблями	2	13.05	
3	Посев свеклы, моркови	2	20 .05	
4	Посадка рассады цветов. Изучение правил по уходу за овощными культурами	2	27 .05	

Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе на школьном учебно - опытном участке.

1. Приходи на работу на пришкольном участке в рабочей одежде и обуви, головном уборе и перчатках.
2. Переноси заостренные с/х орудия (лопаты, грабли, тяпки) только в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз.
3. Вспахивая почву лопатой, работай попеременно, то с правой, то с левой ноги. Это предупреждает искривление позвоночника.
4. При переносе земли соблюдай нормы, указанные учителем.
5. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки.
6. Соблюдай указанный учителем ритм работы.
7. Во избежание переутомления делай в работе 10 мин перерывы через 20 - 30 мин., по указанию учителя.
8. Работая лопатой, следи за тем, чтобы она не ранила твои ноги.
9. Не перегружай лопату землей: нагружай ее не более чем на 1/3 штыка.
10. Во время работы граблями, вилами, тяпкой не направляй их на окружающих.
11. При прополке работай в перчатках.
12. Не опрыскивай и не опыляй растения ядохимикатами. Если это будет необходимо, такую работу выполняют взрослые.
13. После обработки участка ядохимикатами не заходи туда 3 суток.
14. Не ешь невымытые корнеплоды, овощи, ягоды.
15. Нельзя бросать корнеплоды, овощи в окружающих, не обливайтесь водой.
16. Нельзя оставлять с/х инвентарь острием вверх.
17. По окончании работы очисти инвентарь, сними рабочую одежду и тщательно вымой руки.
18. В случае, какой-либо травмы сейчас же обратись к учителю.

Инструкция по технике безопасности при работе с лопатой.

1. Все работы на школьном участке выполняются в рабочей одежде, обуви, головном уборе и перчатках.
2. Переноси лопату в вертикальном положении, острием вниз.
3. Во время транспортировки острие лопаты должно быть обернуто плотной тканью или бумагой.
4. Вспахивая почву лопатой, работай попеременно, то правой, то левой ногой (по 5 мин) это предупредит искривление позвоночника.
5. Работая лопатой, следи за тем, чтобы она не ранила твои ноги.
6. Не перегружай лопату землей: нагружай ее не более чем на 1/3 штыка.
7. Во время работы лопатой не направляй ее рабочую часть на окружающих.
8. При работе с лопатой соблюдай ритм работы, указанный учителем.
9. Во избежание переутомления делай в работе 10 мин перерывы через 20-30 мин.
10. По окончании работы - очисти острие лопаты, сними рабочую одежду и тщательно вымой руки.
11. В случае какой-либо травмы - немедленно обратись к учителю.

Инструкция по правилам техники безопасности при работе с граблями.

1. Все работы на школьном участке выполняются в рабочей одежде, обуви, головном уборе и перчатках.
2. Переносить грабли только в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз.
3. Во время работы граблями - не направляй их рабочую часть на окружающих.
 4. На земле грабли оставлять только зубьями вниз.
 5. Соблюдай указанный учителем ритм работы.
6. Во избежание переутомления делай в работе 10 мин перерывы через 20 – 30 мин, по указанию учителя.
7. По окончании работы на участке очисти инвентарь , сними рабочую одежду и вымой руки.
8. В случае, какой – либо травмы сейчас же оповестить об этом учителя.