**Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс**

Программа разработана в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
* Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
  + от 17.12. 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  + от 17.05. 2012 года №413 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- Основной образовательной программой основного общего образования ОУ (ФГОС).

# Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. История России. Авторские программы. Предметная линия учебников. А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 6-11классы: программы общеобразовательных учреждений. / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.- М.: Просвещение,2014.
2. Всеобщая история. 8 класс. История Нового времени , 1800-1913 / Юдовская, Баранов, Ванюшкина, М., Просвещение, 2015
3. История России. 9 класс. В 2-х частях./Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А.

/ Под ред. Торкунова А. В., М.: Просвещение. 2018.

# Планируемые результаты изучения учебного предмета

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы по истории являются:

1. формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
2. овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в период расцвета капитализма в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
3. формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений;
4. развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
5. воспитание уважения к историческому наследию народов России;

# Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять самоконтроль своей деятельности в процессе достижения результата;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. **у**мение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе**:** формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. **Личностными результатами освоения учащимися** основной образовательной программы основного общего образования являются:
13. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
14. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
15. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
16. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
17. освоение социальных норм, правил поведения, ролей.
18. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
19. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
20. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
21. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
22. осознание значения семьи в жизни человека и общества;
23. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.