**Аннотация к рабочей программе в**

**подготовительной группе**

**МБОУ Пржевальская СШ.**

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ Пржевальская СШ, в соответствии с ФГОС ДО, на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ авторской парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду».

В сфере образования федерального уровня:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования.

ФОП дошкольного образования ( утверждённый приказом Минспросвящения России от 25 ноября 2022 № 1028,

 СП 2.4.3648-20 "**Санитарно**-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 № 28

С документами локального уровня:

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Пржевальская СШ.

Годовой план воспитательно-образовательной работы МБОУ Пржевальская СШ (дошкольные группы)

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ Пржевальская СШ (дошкольные группы).

**Характеристика группы.**

На начало учебного года 6-7 лет – 10 человек.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 6 до 7лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована с учетом особенностей ОУ, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Программа разработана в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом парциальных программ: -Учебно-методический комплект примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Комаровой, Васильевой М.А.; авторской парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду». Рабочая программа является модулем образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования.

**Целью**Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, мотивацию и поддержку индивидуальности детей.

Эти цели реализуются в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

**Цель Программы достигается через решение следующих задач:**

•        забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

•        создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

•        максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

•        творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

•        вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

•        уважительное отношение к результатам детского творчества;

•        единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

•        соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;

• развитие коммуникативных способностей, привитие интереса к стране изучаемого языка, воспитанию толерантного отношения к представителям иных национальностей;

•        обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми, научить детей осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и переживания, а также понимать эмоциональное состояние других людей, помочь ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения и понять, что он, как и любой человек, уникален и неповторим.

**Принципы формирования Программы**

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.

2. Сохранение уникальности и самоценности детства**.**

3. Позитивная социализация.

4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия.

5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

6. Сотрудничество Организации с семьей.

7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.

8. Индивидуализация дошкольного образования открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса.

9. Возрастная адекватность образования предполагает подбор содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.

10. Развивающее вариативное образование.

11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

**Задачи взаимодействия педагога с семьями воспитанников старшей группы**

1. Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников — развитие любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности. Помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.

2. Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга (занятия в бассейне, коньки, лыжи, туристические походы), развитию у детей умений безопасного поведения дома, на улице, в лесу, у водоема.

3. Побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношения детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявить внимание, заботу о взрослых и сверстниках.

4. Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье. Поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника.

5. Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъектных проявлений ребенка в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитию желания трудиться, ответственности, стремления довести начатое дело до конца.

6. Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год.