**Аннотация к рабочей программе во второй группе раннего возраста**

**МБОУ Пржевальская СШ.**

Рабочая программа образовательной деятельности во второй группе раннего возраста (далее –Рабочая программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ Пржевальская СШ (далее – Программа)в соответствии ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2 до 3 лет. На начало учебного года в группе «Солнышки» 2 ребёнка (1- мальчик и 1- девочка).

В сфере образования федерального уровня:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования.

ФОП дошкольного образования ( утверждённый приказом Минспросвящения России от 25 ноября 2022 № 1028,

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 № 28

С документами локального уровня:

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Пржевальская СШ.

Годовой план воспитательно-образовательной работы МБОУ Пржевальская СШ (дошкольные группы)

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ Пржевальская СШ (дошкольные группы).

Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом

приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и

обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической

готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с

учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное

развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно– эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и

организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Цел и задачи реализации рабочей программы воспитателя составленной с

учетом федеральных государственных общеобразовательных стандартов

дошкольного образования (подготовительная группа) составлена на основе

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС

дошкольного образования.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

 охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе

их эмоционального благополучия;

 обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в

период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации,

языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе

ограниченных возможностей здоровья);

 обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

 создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта

отношенийс самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

 объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на

основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

 формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их

социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка,

формирования предпосылок учебной деятельности;

 обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных

программ и организационных форм уровня дошкольного образования,

возможности формирования образовательных программ различной

направленности с учётом образовательных потребностей и способностей

воспитанников;

 формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

 обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и

укрепления здоровья детей;

 определение направлений для систематического межведомственного

взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных

объединений (в том числе сетевого).

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы,

необходимо отметить, что средствами общеобразовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС осуществляется решение

следующих задач:

 создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко

всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми,

любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и

творчеству;

 уважительное отношение к результатам детского творчества;

 соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности,

исключающей умственные и физические перегрузки в содержании

образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие

давления предметного обучения.

 обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков

у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и

осуществления своевременного и полноценного личностного развития,

обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции

содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой

школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

 максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их

интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

 обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в

различных видах деятельности и охватывать следующие структурные

единицы,представляющие определенные направления развития и образования

детей (далее - образовательные области):

 социально-коммуникативное развитие;

 познавательное развитие;

 речевое развитие;

 художественно-эстетическое развитие;

 физическое развитие.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы.

Рабочая программа воспитателя ДОУ сформирована в соответствии с

принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным

образовательным стандартом:

 поддержки разнообразия детства;

 сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного

этапа в общем развитии человека;

 полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого,

раннего и дошкольного возраста), обогащения(амплификации) детского развития;

 индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детейи

детей с ограниченными возможностями здоровья);

 содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка

полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

 поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;

 партнерство с семьей;

 приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи,

общества и государства;

 формирование познавательных интересов и познавательных действий

ребенка в различных видах деятельности;

 возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов

возрасту и особенностям развития);

 учёт этнокультурной ситуации развития детей.

 обеспечение преемственности дошкольного общего и начального

общего образования.

Принципы, сформулированные на основе особенностей общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.

Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевойв соответствии с ФГОС:

 соответствует принципу развивающего образования, целью которого является

развитие ребенка;

 сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости

(содержание Программы соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт может быть

успешнореализована в массовой практике дошкольного образования);

 соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя

решать поставленные цели и задачи при использовании разумного

 «минимума» материала);

 обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации

которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в

развитии дошкольников;

 основывается на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса;

 предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности

дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со

спецификой дошкольного образования;

 предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту

формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности

является игра;

 допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от

региональных особенностей;

 строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными

дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями

развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и

дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и целей и задач.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в

соответствии с ФГОС.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном

языке России.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и

способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие

структурные единицы, представляющие определенные направления развития и

образования детей.

Срок реализации – 1 год.