



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пржевальская средняя школа Демидовского района Смоленской области

<b>Рассмотрено</b> на заседании пед. совета Протокол № 1 от 31.08.23 г.	<b>Согласовано</b> зам. директора по УВР  (З.В. Парфенова) 31.08.2023 г.	<b>Утверждаю</b> директор школы Приказ №236-р/д от 31.08.23 г.  (С.М. Турбаев)
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса «Геометрия»  
2023-2024 учебный год

Класс: 11

Учитель: Турбаева В.Д.

Пржевальское 2023

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года « Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - от 5 марта 2004г. №1089 « Об утверждении и введении федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего ( полного) общего образования;
  - от 31.12.2015 г. №1576 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ОУ ;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Пржевальская средняя школа Демидовского района Смоленской области.

### УМК:

- Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцева и др. Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. Москва. Просвещение.2016г.

- Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. Москва. Просвещение.2011г.

## 2 .Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные результаты:

- включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению и самовоспитанию в соответствии с обще-человеческими ценностями;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### Метапредметные результаты:

- включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование математического типа мышления, владение геометрической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- сформированность представлений о математике, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях, как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения;
- умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **Содержание учебного курса.**

Повторение курса 10 класса	2
Координаты вектора	13
Тела и поверхности вращения	14
Объемы тел и площади их поверхностей	22
Повторение	15

# Календарно-тематическое планирование по геометрии

в 11 классе

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Повторение (2ч)</b>				
1	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	1	01.09	
2	Многогранники	1	05.09	
<b>Глава V Метод координат в пространстве (13ч)</b>				
<b>§1. Координаты точки и координаты вектора (6ч)</b>				
3	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора.	1	08.09	
4	Решение задач на применение координат вектора	1	12.09	
5	Связь между координатами векторов и координатами точек	1	15.09	
6	Простейшие задачи в координатах.	1	19.09	
7	Решение задач по теме «Простейшие задачи в координатах»	1	22.09	
8	<i>Контрольная работа №1 «Координаты точки и координаты вектора»</i>	<i>1</i>	<i>26.09</i>	
<b>§2. Скалярное произведение векторов 3 ч</b>				
9	Анализ контрольных работ. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	1	29.09	
10	Решение задач на применение скалярного произведения векторов.	1	03.10	
11	Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1	06.10	
<b>Движения 4ч</b>				
12	Центральная симметрия. Осевая симметрия. Зеркальная симметрия.	1	10.10	
13	Параллельный перенос	1	13.10	
14	<i>Контрольная работа №2 «Скалярное произведение векторов. Движения»</i>		<i>17.10</i>	
15	Анализ контрольных работ. Обобщающий урок по теме «Скалярное произведение векторов. Движения»	1	20.10	
<b>Глава VI. Цилиндр, конус и шар. (14ч)</b>				
<b>§1. Цилиндр. 3ч</b>				
16	Решение задач по теме «Площадь поверхности цилиндра»	1	24.10	
17	Решение задач по теме «Площадь поверхности цилиндра»	1	27.10	
18	Самостоятельная работа по теме «Площадь поверхности цилиндра»	1	07.11	
<b>§2. Конус.3ч</b>				
19	Понятие конуса. Площадь поверхности конуса.	1	10.11	
20	Усечённый конус.	1	14.11	
21	Решение задач по теме «Конус»	1	17.11	
<b>§3. Сфера. 8ч</b>				

22	Сфера и шар. Уравнение сферы.	1	21.11	
23	Взаимное расположение сферы и плоскости.	1	24.11	
24	Касательная плоскость к сфере.	1	28.11	
25	Площадь сферы.	1	01.12	
26	Решение задач на различные комбинации тел.	1	05.12	
27	Разные задачи на многогранники, цилиндр, конус, шар.	1	08.12	
28	Решение задач по теме «Цилиндр, конус, шар»	1	12.12	
<b>29</b>	<b>Контрольная работа №3 «Цилиндр, конус, шар»</b>	<b>1</b>	<b>15.12</b>	
<b>Глава VП Объёмы тел.(22ч)</b>				
<b>§1. Объём прямоугольного параллелепипеда. 3ч</b>				
30	Понятие объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	19.12	
31	Решение задач по теме «Объём прямоугольного параллелепипеда»	1	22.12	
32	Решение задач по теме «Объём прямоугольного параллелепипеда».	1	26.12	
<b>§2. Объём прямой призмы и цилиндра. 3ч</b>				
33	Объём прямой призмы.	1	29.12	
34	Объём цилиндра.	1		
35	Решение задач на вычисление объёмов прямой призмы и цилиндра	1		
<b>§3. Объём наклонной призмы, пирамиды и конуса. 8ч</b>				
36	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла	1		
37	Объём наклонной призмы.	1		
38	Объём пирамиды.	1		
39	Решение задач на вычисление объёма пирамиды	1		
40	Объём усечённой пирамиды	1		
41	Объём конуса	1		
42	Объём усечённого конуса	1		
<b>43</b>	<b>Контрольная работа №4 «Объёмы призмы, пирамиды, цилиндра, конуса»</b>	<b>1</b>	<b>14.02</b>	
<b>§4. Объём шара и площадь сферы. 8ч</b>				
44	Объём шара.	1	17.02	
45	Решение задач на вычисление объёма шара	1	21.02	
46	Объёмы шарового сегмента, шарового слоя, шарового сектора.	1	28.02	
47	Площадь сферы.	1	03.03	
48	Решение задач на вычисление площади сферы	1	07.03	
49	Повторительно-обобщающий урок по теме «Объём шара и площадь сферы»	1	10.03	
<b>50</b>	<b>Контрольная работа №5 «Объём шара и площадь сферы»</b>	<b>1</b>	<b>14.03</b>	
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Объёмы тел»	1	17.03	

**Повторение (15ч)**

53	Аксиомы стереометрии и их следствия. Решение задач.	1	21.03	
54	Параллельность прямых, прямой и плоскости. Решение задач.	1	24.03	
55	Угол между прямыми. Решение задач.	1	04	
56	Параллельность плоскостей. Решение задач.	1	07	
57	Построение сечений в тетраэдре и параллелепипеде	1	11	
58	Теорема о трёх перпендикулярах. Решение задач.	1	14	
59	Площадь поверхности и объём призмы. Решение задач.	1	18	
60	Площадь поверхности и объём пирамиды. Решение задач.	1	21	
61	Площадь поверхности и объём цилиндра и конуса. Решение задач.	1	25	
<b>62</b>	<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>12.05</i></b>	
63	Решение задач ЕГЭ	1		
64	Решение задач ЕГЭ			
65	Решение задач ЕГЭ			
66	Решение задач ЕГЭ	1		