



«Утверждаю»

Директор МБОУ Пржевальская СШ»

«09» / Турбаев С.М..
2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ И
КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
на 2024-2025 учебный год**

Составили:
социальный
педагог Астахова В.А.
педагог-психолог
Козлова Е.Д.

п. Пржевальское

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный закон от 24.06.1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» (с изменениями на 22 декабря 2014 года. Редакция, действующая с 1 января 2015 года)
5. Семейный кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» от 9 ноября 2011 года
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
8. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 305-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах""
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" .

Цель: Создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, личностное развитие.
4. Развить у обучающихся стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

Сроки реализации программы: 1 год

Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы учащихся.

Для того чтобы меры профилактики были более эффективными, необходимо создание следующих условий:

- выявление адекватности применяемых мер профилактики на основе данных социально-педагогического мониторинга;
- научно-методическое оснащение процесса взаимодействия школы, семьи и других социальных структур по организации работы с детьми с отклоняющимся поведением.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

1. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
2. Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Отклонения в поведении детей и подростков могут быть обусловлены следующими причинами:

- *социально-педагогической запущенностью*, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- *глубоким психологическим дискомфортом*, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- *отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития*, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- *отсутствием условий для самовыражения*, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- *безнадзорностью*, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

Факторы риска.

Фактор риска – это связь между характеристикой индивида, группы или среды и повышенной вероятностью нарушений в определенный момент времени.

Семейные факторы риска: конфликты в семье, отсутствие дисциплины, безнадзорность, физическое и психологическое насилие в семье, родители, употребляющие алкоголь и наркотики.

Индивидуальные факторы риска: низкая самооценка, агрессивность, положительные установки по отношению к наркотикам, плохая успеваемость, нарушения поведения, застенчивость.

Факторы риска в обществе: жизнь в обществе, способствующая употреблению табака, алкоголя и наркотиков, отсутствие поддержки со стороны общества, экономическая нестабильность, доступность наркотиков.

Факторы риска в группе сверстников: давление сверстников, друзья употребляющие ПАВ, нежелание учиться.

Школьные факторы риска: плохая успеваемость, неуважительное отношение к образованию, отсутствие мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.

План мероприятий
по организации предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков
на 2024-2025 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Диагностическая работа				
1	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Учащиеся 1-11 классов и из родители (законные представители)	Классные руководители. Социальный педагог
3	Мониторинг посещаемости учащимися творческие объединения, секции, занятия внеурочной деятельности.	Октябрь	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители. Социальный педагог.
5	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися Мониторинг.	Ежедневно.	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители.
6	Мониторинг вовлечения учащихся во внеклассную и внеурочную работу.	В течение года	Учащиеся, состоящие на учётах (ВШУ, классного руководителя) Опекаемые и приемные дети.	Классные руководители.
7	Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования, каникулярного времени, летнего отдыха.	Сентябрь, каникулы	Учащиеся, состоящие на учётах (ВШУ, классного руководителя) Опекаемые и приемные дети.	Классные руководители. Социальный педагог.
8	Диагностика предрасположенности учащихся к девиантному поведению	Ноябрь май	Учащиеся 7-11 классов	Педагог-психолог, классный руководитель
9	Диагностика агрессивности и конфликтности у подростков	В течение года (по запросу)	Учащиеся 5-11 классов	классный руководитель Социальный педагог.
10	Изучение отношения к	февраль	Учащиеся 5-11 классов	Классные

	употреблению ПАВ.			руководители. Социальный педагог
11	Социально психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических	октябрь	Учащиеся 7-11 классов	Социальный педагог Педагог-психолог,
12	Диагностика склонности к суицидальному поведению	февраль	Учащиеся 6-11 классов	Педагог-психолог, классный руководитель
Коррекционно-развивающая работа				
Работа с учащимися				
1	Беседы: «Проблема подростка: как ее решить?»». Круглый стол: «Занятие - игра «Не бойся чувствовать»». Дискуссии: «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» «Можно ли прожить без конфликтов?» Игры: Интерактивная игра «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей» Игра «Школа безопасности» Тренинги: «Умей сказать-НЕТ!» Классные часы: «Толерантность и мы» «ЗОЖ – что это значит?»	В течение года	Учащиеся 5 – 11 классов (8 – 11кл) (4 – 7кл) (8,7кл) (5кл-8 кл)) (1-11 кл)	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог
Работа с родителями				
1	Индивидуальные беседы, по профилактике правонарушений: «Внимание, контроль, понимание».	В течение года	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на	Педагог-психолог, классный

2.	Беседа – круглый стол: «Помоги ребенку сказать – Нет!» Беседа : «Ребенок на учете: роль родителей»		ВШУ.	руководитель, социальный педагог
Работа с педагогами				
3	МО классных руководителей «Навигатор девиантного поведения и как с ним работать».	ноябрь	Классные руководители	Педагог-психолог
4	Педагогический совет по результатам диагностики склонности к девиантному поведению	ноябрь	Педагоги	Педагог-психолог
Работа по правовой грамотности среди несовершеннолетних.				
1	Классный час «Подросток и закон»	Декабрь	Учащиеся 5-7 классов	Классные руководители. Социальный педагог.
2	Классный час «Путь в бездну»	Октябрь	Учащиеся 8-11 класс	Классные руководители. Социальный педагог.
3	Беседа «О вреде алкоголя, употреблении табака»	Октябрь	Учащиеся 7-11 классов	Классные руководители. Социальный педагог.
5	Круглый стол «Чем опасно употребление ПАВ»	Май	Учащиеся 5-9 классов	Педагог-психолог.
6	Организация тематических встреч с представителями служб и ведомств по профилактике отклоняющегося поведения	Регулярно в теч.года	Учащиеся 1-11 классов	Социальный педагог.
7	«Здоровье и безопасность», встречи с представителями службы наркоконтроля, врачом-наркологом.	февраль	Учащиеся 6-11 классов	Социальный педагог.
9	Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем	Декабрь	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители. Социальный педагог.

	правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»			
10	Беседа «Что такое АИС-профилактика»	март	Учащиеся 4-11 классов	Классные руководители. Социальный педагог.
11	«Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах» - памятки.	Март	Учащиеся 6-11 классов	Социальный педагог
13	Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство»	Май	Учащиеся 1-4 классов	Социальный педагог.
Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.				
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, учете классного руководителя	Сентябрь	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на различных учетах.	Социальный педагог Классные руководители
2	Классные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений».	Декабрь	Родители обучающихся 1-11 классов	Социальный педагог Классные руководители
3	Посещение семей по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	По необходимости	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на учетах.	Социальный педагог Классные руководители.
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей; -Принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение	В течение года	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на учетах.	Социальный педагог Педагог-психолог.

	таковых; -Роль семьи в становлении личности ребенка; -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.			
5	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей).	В течение года	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на учетах. Опекуны (попечители) , приёмные родители.	Социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом.				
1	Нормативно - правовые документы по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Заседание М/О классных руководителей.	Сентябрь	Классные руководители.	Социальный педагог
2	Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.	В течение года	Классные руководители.	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Педагогический совет «Результаты диагностики склонности учащихся к девиантному поведению»	декабрь	Педколлектив школы	Социальный педагог Педагог-психолог
4	Методическое объединение классных руководителей «Навигатор девиантного поведения»	декабрь	Классные руководители.	Социальный педагог Педагог-психолог
5	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей.	В течение года	Классные руководители.	Социальный педагог
6	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков». Заседание М/О классных руководителей.	Январь	Классные руководители.	Социальный педагог
Консультативная работа				
1	Оказание консультационной помощи обучающимся, педагогам, родителям	В течение года по необходимости		Социальный педагог, педагог-психолог
Организационно-методическая работа				

1	Создание банка данных об обучающихся с девиантным поведением	ноябрь		Социальный педагог, классные руководители
2	Контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся с девиантным поведением	В течение года		Социальный педагог, классные руководители
3	Вовлечение обучающихся к активному, развивающему досугу (кружки, секции)	В течение года		Социальный педагог, руководители кружков
4	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности	В течение года		классные руководители, социальный педагог
5	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания	В течение года		Классные руководители, социальный педагог
6	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время	В течение года		Классные руководители, администрация, социальный педагог

Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

1	Составление планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ	В течение года	Учащиеся, состоящие на ВШУ	Социальный педагог. Классные руководители. Педагог-психолог.
2	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики .	В течение года	Учащиеся, состоящие на ВШУ	Социальный педагог
3	Изучение семейных взаимоотношений в семье учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи.	В течение года	Учащиеся, состоящие на учётах Опекаемые (подопечные) и приемные дети.	Социальный педагог. Классные руководители. Педагог-психолог.
4	Проверка учащихся по месту жительства с целью выявления обстановки в семьях, Принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов	В течение года	Учащиеся, состоящие на учётах Опекаемые (подопечные) и приемные дети.	Социальный педагог. Классные руководители.

	неблагополучия.			
5	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	По мере необходимости Два раза в год	Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей Опекаемые (подопечные) и приемные дети.	Классные руководители. Социальный педагог. Органы опеки и попечительства.
6	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися, состоящих на разных видах учёта.	Ежедневно.	Учащиеся, состоящие на учётах Опекаемые (подопечные) и приемные дети.	Классные руководители.