Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Пржевальская средняя школа

Демидовского района Смоленской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ Пржевальская СШ | |
| МБОУ Пржевальская СШ |  | С.М. Турбаев |
| протокол от 17.04.2024 № 8 | Приказ от 17.04.2024 № 108-о/д | |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Пржевальская средняя школа**

**Демидовского района Смоленской области**

**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) | 1939 |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Пржевальская средняя школа Демидовского района Смоленской области |
| Место нахождения ОУ: Смоленская область, Демидовский район, пос. Пржевальское ул. Советская д. 3 | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 216270 Смоленская область, Демидовский район, пос. Пржевальское ул. Советская д. 3, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Пржевальская средняя общеобразовательная школа Демидовского района Смоленской области |
| б) фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 216270 Смоленская область, Демидовский район, пос. Пржевальское ул. Советская д. 3, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Пржевальская средняя общеобразовательная школа Демидовского района Смоленской области |
| телефон | 8(48147) 2-62-64, 2-64-38 |
| факс | 8(48147) 2-62-64 |
| e-mail (адрес электронной почты) | [parfyonova.adm@yandex.ru](mailto:parfyonova.adm@yandex.ru),  [mouprzhevalskajasosh@rambler.ru](mailto:mouprzhevalskajasosh@rambler.ru) |
| адрес сайта в Интернете | <http://school-prg.ru/> |

**Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Утверждена новая редакция  от 30 ноября 2015 года № 678  (изменения от 21.05.2021 № 283) |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)  - Договор с Учредителем | Наименование документа: договор между учредителем и образовательным учреждением  от 26.03.2008 г |
| 2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) | Муниципальное образование «Демидовский район» Смоленской области |
| 2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано Межрайонной ИФНС России № 7  по Смоленской области  Серия 67 № 001780769 31 октября 2002 года  ОГРН1026700646400 |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано Межрайонной ИФНС России № 5  по Смоленской области  Серия 67 № 001965707  ИНН 6703003172 |
| 2.5. Документы на имущество:  (указать вид и название, дату, № документа) | Договор № 3 от 22.02.2012 «О закреплении за МБОУ Пржевальская СОШ муниципального имущества на праве оперативного управления»  Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 09.04.2015  № 67-67/007-67/007/059/2015/473\1 |
| 2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | От 26.05.2016 №5/0006 |
| 2.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора  (бланк с голограммой) | № 67.СО.01.000. М.000323.04.16 от 27.04.2016 г.  № бланка 2679759 |
| 2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года | Дата 04.08.2023 |
| 2.8. Лицензия | Серия 67 Л 01 № 0002336  Дата выдачи 08.04.2016 г.  Бессрочная |
| 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 67 А 02 № 0000221  Дата выдачи 26.05.2016 г.  Срок действия 01.03.2025 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.11. Программа развития ОУ | Утверждена  от 31.08.2023 протокол педагогического совета №1 |
| 2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)* | - дошкольное образование  - начальное общее образование  - основное общее образование  - среднее общее образование  - дополнительное образование детей и взрослых  утверждены  от 31.08.2023 № 1 |

1. **Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

**3.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1 корпус-1969г,2 корпус-1982г

- Дата последнего капитального ремонта \_1989г.

- Общая площадь 5281,4м2

- Проектная мощность (предельная численность) 962человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 125 человек

**3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | Количество | Общая площадь |
| 50 | 3077,1 |
| В том числе  Кабинет химии | 1 | 72 |
| Кабинет физики | 1 | 69 |
| Кабинет биологии | 1 | 53,4 |
| Кабинет географии | 1 | 70,2 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 47,5 |
| Кабинет истории | 1 | 51,6 |
| Кабинеты русского языка и литературы | 2 | 104,0 |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 35,4 |
| Кабинеты математики | 2 | 104,1 |
| Компьютерный класс | 1 | 79,4 |
| Мастерские | 3 | 229,5 |
| Кабинет обслуживающего труда | 1 | 64,8 |
| Лаборатории | 5 | 88,3 |
| Большой спортивный зал | 2 | 424,6 |
| Малый спортивный зал | 1 | 132,4 |
| Актовый зал | 2 | 174,1 |
| Зал хореографии | 1 | 70,2 |
| Сенсорная комната | 1 | 17,4 |
| Историко-этнографический музей | 2 | 81,2 |
| Кабинет биологии | 1 | 50,4 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 16,8 |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 | 20,4 |
| Кабинет социального педагога | 1 | 35,4 |
| Тренажерный зал | 1 | 76,6 |
| Кабинеты начальных классов | 4 | 259,7 |
| Библиотека | 1 | 41,2 |
| Читальный зал библиотеки | 1 | 20,4 |
| Медицинский кабинет | 2 | 35,7 |
| Столовая | 1 | 131,9 |
| Кабинеты Дома детского творчества | 4 | 340 |
| Кабинеты Школы искусств | 2 | 79,5 |

**Оценка качества учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 21245 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 0,7 единиц в год;
* объем учебного фонда – 7618 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров**  **выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 7618 | 3706 |
| 2 | Педагогическая | 1870 | 98 |
| 3 | Художественная | 8499 | 2589 |
| 4 | Справочная | 873 | 175 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 746 | 51 |
| 6 | Естественно-научная | 508 | 23 |
| 7 | Техническая | 678 | 8 |
| 8 | Общественно-политическая | 842 | 17 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 136 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

**2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной  литературы | Из них в оперативном использовании | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда |
| Общеобразовательные программы начального общего образования |  |  |  |  |
| 1 класс | 7 | 280 | 104 | 100 |
| 2 класс | 7 | 252 | 112 | 100 |
| 3 класс | 13 | 282 | 195 | 100 |
| 4 класс | 12 | 210 | 182 | 100 |
| Общеобразовательные программы основного общего образования |  |  |  |  |
| 5 класс | 7 | 252 | 96 | 100 |
| 6 класс | 13 | 271 | 210 | 100 |
| 7 класс | 8 | 340 | 144 | 100 |
| 8 класс | 9 | 320 | 170 | 100 |
| 9 класс | 10 | 280 | 187 | 100 |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования |  |  |  |  |
| 10 класс | 6 | 255 | 119 | 100 |
| 11 класс | 4 | 270 | 85 | 100 |
| Адаптированные  ООП ООО |  |  |  |  |
| 4 класс | 1 | 7 | 7 | 100 |
| 8 класс | 3 | 8 | 24 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Материально-техническая база** | |
| Классные комнаты | 19, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии (изобразительного искусства),иностранного языка, логопеда, класс профориентации. |
| Мастерские | 1 |
| Столовая, пищеблок | 1 на 126 посадочных мест  1 пищеблок |
| Библиотека | 1, общий фонд – 21245 книг  из них учебников – 7618 шт. |
| Актовый зал | 1 |
| Спортивный зал | 2 |
| Раздевалка | Для девочек и для мальчиков |
| Хранилище для спортинвентаря | 1 |
| Спортивная площадка | 5 |
| Спортивный городок | 0 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Мебель | В необходимом количестве |
| Помещения для АУП и МОП | 1; 3; |
| Туалеты | 7 |
| Компьютеры | 74 |
| Доступ в сеть Интернет | Обеспечен, постоянно функционирует  электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт. |
| Электроснабжение | имеется |
| Водоснабжение | имеется |
| Канализация | имеется |
| Теплоснабжение | имеется |
| Территория | 34939 кв.м. |

**Оценка материально-технической базы**

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт рекреаций, учебных кабинетов.
2. Закуплена компьютерная техника.
3. Произведена замена оконных блоков в библиотеке, в кабинете логопедии и кабинете математики.
4. Произведено оснащение туалетных комнат и умывальников бойлерами.
5. Произведена полная замена светильников по программе энергоэффективности.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/726597178/). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

- произвести обновление библиотечного фонда, учебников, учебных пособий.

Необходимо произвести ремонт кровли, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/) )

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и пятого урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особенности организации образовательной деятельности** | **Уровень образования** | **Количество обучающихся** |
| Обучение на дому по состоянию здоровья | Начальное общее  Основное общее | 1  1 |
| Обучение детей с ОВЗ | Начальное (адаптированная программа)  Основное (адаптированная программа)  Среднее общее (основная программа) | 2  4  0 |

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ Пржевальская СШ

| Наименование органа | Функции |
| --- | --- |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Совет родителей | Содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.  Защищает законные права и интересы обучающихся и их родителей.  Оказывает помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий.  Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка |
| Совет учащихся | изучает и формирует мнение учащихся по вопросам организации жизни коллектива учащихся;  представляет позицию учащихся (высказывает мнение) по поводу принимаемых локальных актов школы по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В 2023 году проведено 14 заседаний педагогического совета школы.

## **Педагогические советы школы за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема педсовета | Дата проведения |
| 6 | 1.Итоги 2й четверти.  2.Итоги административных к/р за 1полугодие  3.Промежуточная аттестация  4.Итоги ВСОШ муниципального этапа  5 .Классно-обобщающий контроль в 7 классе | 11.01.23 |
| 7 | 1.Особенности организации образовательного процесса согласно ФГОС НОО, ООО,СОО  2.Оценочные процедуры в соответствии с требованиями законодательства  3.ВПР-2023  4.Работа в Элжуре | 07.02.23 |
| 8 | 1.Итоги работы школы за 3ю четверть  2 . Тематический педсовет «Успех каждого ребёнка» | 27.03. 23 |
| 9 | 1.Отчёт о самообследовании.  2.Реистрация на предварительное голосование  3. Месячник благоустройства памятных мест. | 17.04.23 |
| 10 | 1. О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации | 19.05.23 |
| 11 | 1.О переводе учащихся школы в следующий класс | 30.05.23 |
| 12 | О. переводе учащихся 10 класса(юношей) в 11 класс | 08.06.23 |
| 13 | О. выдаче аттестатов об образовании | 22.06.23 |
| 14 | О выдаче аттестатов об основном общем образовании Тимофееву, Роговой П., Мотовилову А. | 04.07.23 |
| 15 | 1. Итоги учебного года 2022/2023, цели и задачи на новый учебный год 2023/2024. 2. Утверждение календарного графика 3. Утверждение комплекса рабочих программ по предметам и переход на обновленный ФГОС 4. Утверждение форм ПА и входного контроля | 31.08.2023 |
| 16 | 1. Итоги работы школы за 1 учебную четверть 2023 г. 2. Изменение графика оценочных процедур. 3. Итоги школьного этапа ВсОШ. 4. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе | 31.10.2023 |
| 17 | 1. Итоги классно – обобщающего контроля в 10 классе. 2. Итоги муниципального тура ВсОШ | 04.12.2023 |

МБОУ Пржевальская СШ расположена в поселке городского типа. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 84 процент – на территории поселка, 16 процентов − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МБОУ Пржевальская СШ  является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ Пржевальская СШ реализует адаптированные образовательные программы и образовательные программы дополнительного образования.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Пржевальская СШ созданы четыре творческих группы учителей-предметников:

* учителей начальных классов;
* естественно-математического цикла;
* гуманитарных наук;
* спортивно-эстетического цикла.

**IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) и [среднего общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  – 35 минут (сентябрь – декабрь);  – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 09 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023  году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 44 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 56 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 10 |

Всего в  2023  году в образовательной организации получали образование 110 обучающихся (из них 11 детей с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, из них 2 детей обучались на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержкой психического развития (АООП НОО)– 2 (0,016%);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП НОО-1 и АООП ООО -2) – 5 (0,042%);

расстройство аутистического спектра (АООП НОО) -1 (0,009%)

соматическое заболевание (ООП ООО)– 1 (0,009%).

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

малая группа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью ( 7 и 8 классы).

**Мониторинг качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Время (год, месяц) проведения исследования | | Результат  мониторингового  исследования  (в%) |
| 1. | Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ | Мониторинг образовательного процесса по итогам учебного года | Определение уровня (качества) обученности учащихся |  |  | |
| июнь 2023 | | Уровень обученности –  53,9%  Качество обучения – 49% |
| Мониторинг результатов итоговой промежуточной аттестации выпускников основной школы | Отследить уровень достижения образовательных целей |  | | |
| июнь 2023 | | Качество по русскому языку – 73%  Качество по математике – 64% |
| Мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы | Отследить уровень достижения учащихся выпускных классов определенного уровня знаний |  | | |
| июль 2023 | | Средний балл по русскому языку –  64,8  Средний балл по профильной математике -84,0  Средний балл по базовой математике -4,8 |
| 2. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности  Участников образовательного  процесса его различными сторонами | Изучение удовлетворенности учащихся жизнью образовательного учреждения (методика Н.В. Калининой ; М.И. Лукьяновой) | Определить групповой ин-декс удовлетворенности учащихся жизнью образовательного учреждения |  | | |
| апрель  2023 | | 4 кл. – 84%  9 кл. -70%  11 кл. -80%  Дом. обучение – 100%  Общий индекс -83,5% |
| 3. | Поведение исследований по изучению удовлетворенности  Участников образовательного процесса его различными сторонами | Изучение удовлетворенности педагогов жизнью образовательного учреждения  (методика Н.В Калининой,  М.И. Лукьяновой) | Определить групповой  индекс удовлетворенности  педагогов жизнью образовательного учреждения |  | | |
| май 2023 | | 100% |
| 4. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами | Изучение удовлетворенности родителей жизнью образовательного учреждения  (методика Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой) | Определить групповой  индекс удовлетворенности  родителей жизнью образовательного учреждения |  | | |
| апрель  2023 | | 4 кл. – 84%  9 кл. -80%  11 кл. -80%  Дом. обучение – 100%  Общий индекс -86% |

**Организация психолого-педагогической службы организована** на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

**Система воспитательной работы** моделируется и реализуется как воспитательная система.

**Цель:** создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, конкурентоспособной, востребованной в современном обществе.

**Основные задачи:**

* организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни и отношения между участниками образовательного процесса;
* развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих объединений различной направленности;
* содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.

##### Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Кол-во** | **Образование** | | | **Квалификация** | | | | **Имеют ученое звание** |
| **Высшее** | **Среднее проф.** | **Среднее общее** | **Высшая категория** | **I**  **категория** | **II категория** | **соответствие** |
| **Зам. директора по воспитательной работе** | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| **Педагог-организатор** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Педагог дополнительного образования** | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| **Классный воспитатель** | 11 | 11 | - | - | 10 | 1 | - | - | - |
| **Социальный педагог** | 1 | 1 | - | - | 1 |  | - | - | - |
| **Воспитатель ГПД** | 3 | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 | - |
| **Психолог** | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - |

**Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций 2;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) - 60
* кол-во органов ученического самоуправления - 2;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) - 10

**Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%

в том числе в самом учреждении 100%

в учреждениях дополнительного образования 88%

**Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | | 2023 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | | 4 |
| в том числе: - платных | | - |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | | - |
| в том числе: - платных | | - |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | | 25 |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | | 25 |
| в том числе по ступеням обучения | I | 1 |
| II | 16 |
| III | 8 |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ | | - |

**Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Категории обучающихся* | *Формы* | *Процент охвата* |
| Одаренные дети | Предметные кружки, элективные курсы, творческие объединения ДДТ, | 86 |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | творческие объединения ДДТ | 40 |
| Дети группы социального риска | Школьные кружки, спортивные секции, творческие объединения ДДТ, трудоустройство. | 80 |

**Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ  заключило договор о сотрудничестве | Наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
| Смоленское областное государственное учреждение «Центр занятости населения Демидовского района» | Договор о совместной деятельности по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. (Заключается 2 раза в год) | Временное трудоустройство несовершеннолетних |
| ФГБУ «Национальный парк «Смоленское Поозерье» | Договор о сотрудничестве  (8 сентября 2008г.) | Участие в «Маршах парка», трудовых десантах, эколого-просветительных мероприятиях, исследовательской деятельности, трудовой практике, экскурсиях, походах, конкурсах, акциях. |
| МБУ ДОД Пржевальский ДДТ Демидовского района Смоленской области | Программы 32-х творческих объединений | Организация дополнительного образования. |
| МОУ ДОД «ДЮСШ г. Демидова» | Секция спортивного ориентирования | Организация дополнительного образования; участие в региональных спортивных соревнованиях |
| СОГБОУ ДОД «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» | Договор о сотрудничестве от 17.09.12 | Организация дополнительного образования. |

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023  учебном году**

**Результаты обучения в начальной школе**

**2023 год**

В начальной школе на конец учебного года обучалось 44 (аттестовывались оценочно учащиеся 2-4 классов: 35 человек) учащихся.

Аттестованы и переведены в следующий класс – 43 учащихся; 1 учащийся 1 класса продолжает обучение по АООП РАС 8.4.

Результаты уч-ся 2-4 кл.:

из 35 уч-ся на «5» успевают - 6 учащихся

Всего на «4» и « 5» закончили учебный год 18 учащихся.

Качество знаний составило 51 %, успеваемость – 100 %.

**Результаты обучения 2022- 2023 учебного года**

**(2-4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На «5»** | **На «4» и «5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **Качество**  **знаний** | **Успевае-**  **мость** | **СОУ** |
| **2** | **1** | **6** | **1** | **1** | **54%** | **100%** | **53,8** |
| **3** | **4** | **4** | **-** | **2** | **57%** | **100%** | **62,3** |
| **4** | **1** | **2** | **-** | **-** | **38%** | **100%** | **51,0** |
| **2-4** | **6** | **12** | **1** | **3** | **51%** | **100%** | **56,6** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в  2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 был 52,0 %). Причина снижения – увеличение числа учащихся по АООП НОО ЗПР 7.1 (в 2022 г. -1 уч-ся; в 2023 г. – 4 уч-ся). В 2023 году увеличилась СОУ до 56,9 (в 2022 г. – 56,6).

**Качество подготовки выпускников начальной школы**

**Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс) за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования** | **Количество выпускников (4 класс), средний балл**  **по реализуемой образовательной программе** | | | | | | | | | |
| **2020- 2021**  **учебный год** | | | **2021- 2022**  **учебный год** | | | | **2022- 2023**  **учебный год** | | |
| **всего выпускников** | **не аттестовано** | **средний балл** | | **всего выпускников** | **не аттестовано** | **средний балл** | **всего выпускников** | **не аттестовано** | **средний балл** |
| 1. **Русский язык** | **12** | **0** | **3,8** | | **12** | **0** | **3,9** | **8** | **0** | **3,5** |
| 1. **Литературное чтен.** | **12** | **0** | **4,2** | | **12** | **0** | **4,6** | **8** | **0** | **4,0** |
| 1. **Родной (русский)язык** | **12** | **0** | **3,9** | | **12** | **0** | **3,9** | **8** | **0** | **3,6** |
| 1. **Литературное чтение на родном (русском) языке** | **12** | **0** | **4,3** | | **12** | **0** | **4,6** | **8** | **0** | **3,9** |
| 1. **Математика** | **12** | **0** | **3,8** | | **12** | **0** | **4,1** | **8** | **0** | **3,5** |
| 1. **Иностранный язык** | **12** | **0** | **3,7** | | **12** | **0** | **3,8** | **8** | **0** | **3,6** |
| 1. **Окружающ. мир** | **12** | **0** | **4,0** | | **12** | **0** | **4,5** | **8** | **0** | **3,8** |
| 1. **Технология** | **12** | **0** | **4,6** | | **12** | **0** | **4,8** | **8** | **0** | **4,4** |
| 1. **ИЗО** | **12** | **0** | **4,6** | | **12** | **0** | **4,5** | **8** | **0** | **4,5** |
| 1. **Музыка** | **12** | **0** | **4,8** | | **12** | **0** | **4,8** | **8** | **0** | **4,4** |
| 1. **Физическая культура** | **12** | **0** | **4,9** | | **12** | **0** | **4,7** | **8** | **0** | **4,8** |
| **Итого средний балл по программе начального общего образования** | **12** | **0** | **4,2** | | **12** | **0** | **4,4** | **8** | **0** | **4,0** |

**Выводы и рекомендации:**

1. Результат освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками 2023 г. ниже, чем за предыдущие два года. Это объясняется тем, что двое учащихся обучались в 4 классе по АООП НОО ЗПР 7.1.

2. В начальной школе в течение 2022 – 2023 качество знаний составило 52%. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу над повышением качества знаний.

3. Успеваемость в начальной школе составила 100%.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

В основной школе на конец учебного года обучалось учащихся.

Аттестованы и переведены в следующий класс – 56 учащихся;

Результаты уч-ся 5-9 кл.:

из 56 уч-ся на «5» успевают - 2 учащихся

Всего на «4» и « 5» закончили учебный год 22 учащихся.

Качество знаний составило 43%, успеваемость – 100 %.

**Результаты обучения 2022- 2023 учебного года**

**(5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На «5»** | **На «4» и «5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **Качество**  **знаний** | **Успевае-**  **мость** | **СОУ** |
| **5** | **1** | **6** | **-** | **-** | **58%** | **100%** | **55,3** |
| **6** | **-** | **4** | **-** | **1** | **44%** | **100%** | **48,4** |
| **7** | **1** | **2** | **-** | **2** | **25%** | **100%** | **46,0** |
| **8** | **-** | **5** | **-** | **-** | **42%** | **100%** | **47,7** |
| **9** | **-** | **5** | **-** | **-** | **45%** | **100%** | **48,7** |
| **5-9** | **2** | **22** | **-** | **-** | **43%** | **100%** | **49,3** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в  2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022  году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% процентов (в 2022 г. был 48%). Причина снижения – увеличение числа учащихся по АООП ООО У.О 9.1 (в 2022 г. -2 уч-ся; в 2023 г. – 4 уч-ся), по АООП ЗПР 7.1 ( в 2022 . – 1 уч-ся; в 2023 – 2 уч-ся).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования** | **Количество выпускников (9 класс), средний балл**  **по реализуемой образовательной программе** | | | | | | | | |
| **2020-2021 учебный год** | | | **2021-2022 учебный год** | | | **2022-2023 учебный год** | | |
| **всего выпускников** | **не аттестовано** | **средний**  **балл** | **всего выпускников** | **не аттестовано** | **средний**  **балл** | **всего выпускников** | **не аттестовано** | **средний**  **балл** |
| **1.Русский язык** | **19** | **0** | **3,6** | **11** | **0** | **3,8** | **11** | **0** | **3,8** |
| **2.Литература** | **19** | **0** | **4,1** | **11** | **0** | **4,2** | **11** | **0** | **4,1** |
| **3.Родной язык (русский)** | **19** | **0** | **3,9** | **13** | **0** | **4,3** | **11** | **0** | **3,8** |
| **4.Родная литература (русская)** | **19** | **0** | **3,4** | **13** | **0** | **4,2** | **11** | **0** | **4,1** |
| **5.Математика** | **19** | **0** | **3,3** | **11** | **0** | **3,8** | **11** | **0** | **3,6** |
| **6.Алгебра** | **19** | **0** | **3,3** | **11** | **0** | **3,8** | **11** | **0** | **3,6** |
| **7.Геометрия** | **19** | **0** | **3,3** | **11** | **0** | **3,7** | **11** | **0** | **3,6** |
| **8.Информатика** | **19** | **0** | **3,4** | **11** | **0** | **4,0** | **11** | **0** | **4,5** |
| **9.История России. Всеобщая история** | **19** | **0** | **3,8** | **11** | **0** | **4,5** | **11** | **0** | **3,7** |
| **10.Обществознание** | **19** | **0** | **3,9** | **11** | **0** | **4,2** | **11** | **0** | **4,4** |
| **11.География** | **19** | **0** | **4,0** | **11** | **0** | **4,2** | **11** | **0** | **3,9** |
| **12.Биология** | **19** | **0** | **3,7** | **11** | **0** | **3,9** | **11** | **0** | **3,7** |
| **13.Физика** | **19** | **0** | **3,7** | **11** | **0** | **3,8** | **11** | **0** | **3,6** |
| **14.Химия** | **19** | **0** | **3,4** | **11** | **0** | **3,8** | **11** | **0** | **3,7** |
| **15.Английский язык** | **1** | **0** | **3,0** | **11** | **0** | **4,0** | **11** | **0** | **4,1** |
| **16.Немецкий язык** | **18** | **0** | **3,7** | **-** | **-** | **-** | **11** | **0** | **4,0** |
| **17.Физическая культура** | **19** | **0** | **4,4** | **11** | **0** | **4,5** | **11** | **0** | **4,7** |
| **18. ОБЖ** | **19** | **0** | **4,2** | **11** | **0** | **4,5** | **11** | **0** | **4,5** |
| **Итого средний балл по программе основного общего образования** | **19** | **0** | **3,7** | **11** | **0** | **4,07** | **11** | **0** | **4,0** |

**Выводы и рекомендации:**

1. Результат освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками 2023 г.

2. В основной школе в течение 2022 – 2023 качество знаний составило 43%. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу над повышением качества знаний.

3. Успеваемость в основной школе составила 100%.

**Таблица 7.  Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

**Результаты обучения 2022- 2023 учебного года**

**(10-11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На «5»** | **На «4» и «5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **Качество**  **знаний** | **Успевае-**  **мость** | **СОУ** |
| **10** | **3** | **-** | **-** | **-** | **75%** | **100%** | **48,0** |
| **11** | **1** | **3** | **-** | **-** | **67%** | **100%** | **78,4** |
| **10-11** | **4** | **3** | **-** | **-** | **70%** | **100%** | **58,1** |

**Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего**

**общего образования выпускниками (11 класс) за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего общего образования**  **(универсальный профиль)** | **Количество выпускников (11 класс), средний балл**  **по реализуемой образовательной программе** | | | | | | | | |
| **2020-2021**  **учебный год** | | | **2021-2022**  **учебный год** | | | **2022-2023**  **учебный год** | | |
| **всего выпускников** | **не аттестовано** | **средний балл** | **всего выпускников** | **не аттестовано** | **средний балл** | **всего выпускников** | **не аттестовано** | **средний балл** |
| **1. Русский язык** | **7** | **0** | **4,1** | **5** | **0** | **4,8** | **6** | **0** | **4,2** |
| **2.Литература** | **7** | **0** | **4,6** | **5** | **0** | **5,0** | **6** | **0** | **4,7** |
| **3.Родной язык (русский)** | **7** | **0** | **4,3** | **5** | **0** | **4,6** | **6** | **0** | **4,2** |
| **4.Алгебра и НМА** | **7** | **0** | **3,9** | **5** | **0** | **4,6** | **6** | **0** | **3,8** |
| **5.Геометрия** | **7** | **0** | **4,3** | **5** | **0** | **4,6** | **6** | **0** | **3,8** |
| **6.История** | **7** | **0** | **4,6** | **5** | **0** | **5,0** | **6** | **0** | **4,7** |
| **7.Обществознание** | **7** | **0** | **4,3** | **5** | **0** | **5,0** | **6** | **0** | **4,8** |
| **8.Право** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | **0** | **4,5** |
| **9.Экономика** | **-** | **-** | **-** | **5** | **0** | **5,0** | **6** | **0** | **4,7** |
| **10.География** | **7** | **0** | **4,3** | **5** | **0** | **5,0** | **6** | **0** | **5,0** |
| **11.Биология** | **7** | **0** | **4,4** | **5** | **0** | **5,0** | **6** | **0** | **4,3** |
| **12.Физика** | **7** | **0** | **4,3** | **5** | **0** | **5,0** | **6** | **0** | **4,2** |
| **13.Астрономия** | **7** | **0** | **4,7** | **5** | **0** | **5,0** | **6** | **0** | **5,0** |
| **14.Химия** | **7** | **0** | **4,3** | **5** | **0** | **5,0** | **6** | **0** | **4,2** |
| **15.ОБЖ** | **7** | **0** | **4,6** | **5** | **0** | **5,0** | **6** | **0** | **5,0** |
| **16.Английский язык** | **7** | **0** | **4,1** | **5** | **0** | **4,6** | **-** | **-** | **-** |
| **17. Немецкий язык** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | **0** | **4,7** |
| **18.Физическая культура** | **7** | **0** | **5,0** | **5** | **0** | **5,0** | **6** | **0** | **4,5** |
| **19.Индивидуальный проект** | **7** | **0** | **4,6** | **5** | **0** | **5,0** | **6** | **0** | **4,8** |
| **Итого средний балл по программе среднего общего образования универсального профиля** | **7** | **0** | **4,4** | **5** | **0** | **4,9** | **6** | **0** | **4,5** |

**Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА**

**за курс основного общего образования**

**в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало | Результаты | | | | Средний балл | СОУ | Под  твер  дили | не подтвердили | | Качество знаний | Успеваемость |
| «5»  чел./% | «4»  чел./% | «3»  чел./% | «2»  чел./% | ниже годовой | выше годовой |
| русский язык | 11 | 5 | 3 | 3 | - | 4,2 | 72,7 | 7 | - | 4 | 73% | 100% |
| математика | 11 | - | 7 | 4 | - | 3,6 | 53,8 | 9 | 1 | 1 | 64% | 100% |
| информатика | 2 | 1 | 1 | - | - | 4,5 | 82,0 | 2 | - | - | 100% | 100% |
| биология | 8 | - | 3 | 5 | - | 3,4 | 46,5 | 5 | 3 | - | 38% | 100% |
| география | 9 | - | 6 | 3 | - | 3,7 | 54,7 | 4 | 4 | 1 | 67% | 100% |
| химия | 1 | 1 | - | - | - | 5,0 | 100 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| литература | 1 | - | - | 1 | - | 3,0 | 36,0 | - | 1 | - | 0% | 100% |
| обществознание | 1 | - | - | 1 | - | 3,0 | 36,0 | - | 1 | - | 0% | 100% |
| **всего** | **44** | **7** | **20** | **17** | **0** | **3,8** | **45,0** | **28 (64%)** | **10**  **(23**  **%)** | **6**  **(13**  **%)** | **61%** | **100%** |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА**

**за курс среднего общего образования**

**в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего сдавали | Средний балл по школе | Сдали выше минимума | Минимум | Ниже минимума |
| русский язык | 6 | 64,8 | 6 | 0 | 0 |
| математика (профиль) | 1 | 84,0 | 1 | 0 | 0 |
| математика (база) | 5 | 4,8 | 5 | 0 | 0 |
| биология | 3 | 35,0 | 1 | 0 | 2 |
| химия | 1 | 62,0 | 1 | 0 | 0 |
| физика | 1 | 91,0 | 1 | 0 | 0 |
| история | 1 | 49,0 | 1 | 0 | 0 |
| обществознание | 2 | 35,0 | 0 | 0 | 2 |
|  |  | **60,1** |  |  |  |

**Результаты ГИА**

**Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего сдавали | Средний балл по школе | Сдали выше минимума | Минимум | Ниже минимума | 36-60 | 61-89 | 90-100 |
| русский язык | 6 | 64,8 | 6 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 |
| математика  (профиль) | 1 | 84,0 | 1 | 0 | 0 | - | - | 1 |
| математика (база) | 5 | 4,8 | 5 | 0 | 0 | - | - | - |
| биология | 3 | 35,0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| химия | 1 | 62,0 | 1 | 0 | 0 | - | 1 | - |
| физика | 1 | 91,0 | 1 | 0 | 0 | - | - | 1 |
| история | 1 | 49,0 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | - |
| обществознание | 2 | 35,0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |

**Таблица 10. Результаты ВПР (весна 2023 года)**

**Результаты ВПР в МБОУ Пржевальская СШ следующие:**

**Итоги ВПР в 4 классе**

1. **В 4 классе** обучающиеся писали всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

**Результаты выполнения работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | |  | | | Результат | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | Подтвердили результат 3 ч. 2022- 2023 уч.года | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | - | 2 | 4 | - | 3,3 | 33% | 100% | 4  (66%) | 1  (17%) | 1  (17%) |
| 2 | Математика | 1 | 1 | 4 | - | 3,5 | 33% | 100% | 5  (83%) | - | 1  (17%) |
| 3 | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | - | 4,0 | 67% | 100% | 5  (83%) | 1  (17%) | - |

По результатам ВПР учащиеся 4 класса: 78% подтвердили результаты; не подтвердили 22%.

**Итоги ВПР в 5 классе**

Обучающиеся 5 класса писали ВПР по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история, биология

**Результаты выполнения работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | |  | | | Результат | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | Подтвердили результат 3 ч.  2022-2023 уч.года | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 1 | 6 | 5 | - | 3,7 | 58% | 100% | 10  (84%) | 1  (8%) | 1  (8%) |
| 2 | Математика | 2 | 3 | 6 | 1 | 3,3 | 42% | 92% | 7  (60%) | 2  (16%) | 3  (24%) |
| 3 | История | 2 | 7 | 2 | - | 4,0 | 82% | 100% | 8  (73%) | 2  (18%) | 1  (9%) |
| 4 | Биология | 2 | 8 | 2 | - | 4,0 | 83% | 100% | 8  (68%) | 1  (8%) | 3  (24%) |

По результатам ВПР учащиеся 5 класса: 70% подтвердили результаты; не подтвердили 30%.

**Итоги ВПР в 6 классе**

Обучающиеся 6 класса писали ВПР по следующим учебным предметам: русский язык, математика, география, обществознание.

**Результаты выполнения работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | |  | | | Результат | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | Подтвердили результат 3 ч.  2022-2023 уч.года | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | - | 6 | 1 | 1 | 3,6 | 75% | 88% | 4  (50%) | 3  (37,5%) | 1  (12,5%) |
| 2 | Математика | 2 | 3 | 2 | 1 | 3,8 | 63% | 88% | 4  (50%) | 1  (12,5%) | 3  (37,5%) |
| 3 | География | 4 | 3 | - | - | 4,6 | 100% | 100% | 4  (58%) | 2  (28%) | 1  (14%) |
| 4 | Обществознание | 4 | 4 | - | - | 4,5 | 100% | 100% | 6  (75%) | 1  (12,5%) | 1  (12,5%) |

По результатам ВПР учащиеся 6 класса: 58% подтвердили результаты; не подтвердили 42%.

**Итоги ВПР в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по следующим учебным предметам: русский язык, английский язык, математика, физика, история.

**Результаты выполнения работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | |  | | | Результат | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | Подтвердили результат 3 ч.  2022-2023 уч.года | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | - | 1 | 6 | 1 | 3,0 | 13% | 88% | 3  (38%) | - | 5  (62%) |
| 2 | Английский язык | - | 4 | 4 | - | 3,5 | 50% | 100% | 6  (75%) | - | 2  (25%) |
| 3 | Математика | - | 2 | 6 | - | 3,3 | 25% | 100% | 6  (75%) | - | 2  (25%) |
| 4 | Физика | - | 4 | 4 | - | 3,5 | 50% | 100% | 6  (75%) | - | 2  (25%) |
| 5 | История | 1 | 5 | 2 | - | 3,9 | 75% | 100% | 4  (50%) | 3  (37%) | 1  (13%) |

По результатам ВПР учащиеся 7 класса: 63% подтвердили результаты; не подтвердили 37%.

**Итоги ВПР в 8 классе**

Обучающиеся 9 класса писали ВПР по следующим учебным предметам: русский язык, математика, география, химия.

**Результаты выполнения работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | |  | | | Результа т | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | Подтвердили результат  3 ч.  2022-2023 уч.года | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 1 | 4 | 4 | 1 | 3,5 | 50% | 90% | 9  (90%) | - | 1  (10%) |
| 2 | Математика | - | 4 | 6 | - | 3,4 | 40% | 100% | 8  (80%) | - | 2  (20%) |
| 3 | География | 1 | 7 | 2 | - | 3,9 | 80% | 100% | 9  (90%) | - | 1  (10%) |
| 4 | Химия | 1 | 7 | 2 | - | 3,9 | 80% | 100% | 8  (80%) | - | 2  (20%) |

По результатам ВПР учащиеся 8 класса: 85% подтвердили результаты; не подтвердили 15%.

**Итоги ВПР в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | | | |  | | | Результат | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | Подтвердили результат  1 пол.  2022-2023 уч.года | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | География | 4 | 2 | - | - | 4,7 | 100% | 100% | 5  (83%) | - | 1  (17%) |

По результатам ВПР учащиеся 11 класса: 83% подтвердили результаты; не подтвердили 17%.

**Выводы:**

1. Всероссийские проверочные работы весной 2023 года показали хорошие результаты в 4 классе по окружающему миру (качество знаний -67%); в 5 классе по биологии (качество знаний -83%), по истории (качество знаний - 82%); в 6 классе – по истории и географии (качество знаний – 100%); в 7 классе – по истории (качество знаний – 75%); в 8 классе – по географии и химии (качество знаний – 100%); в 11 классе по географии (качество знаний – 100%).
2. Всероссийские проверочные работы весной 2023 года показали низкие результаты в 7 классе по русскому языку ( качество знаний – 13%, успеваемость – 88%); математике (качество знаний – 25%).
3. В целом проведение ВПР весной 2023 года показало, что подтвердили результаты 3 четверти 2022-2023 учебного года -71% (осенью 2022-2023 уч. года- 69% учащихся), показали выше – 10% (осенью 2022-2023 уч. года -6%), ниже- 19% (осенью 2022-2023 учебного года -25%).
4. Наибольшее количество учащихся не подтвердили свои результаты в 6 классе -42% и в 7 классе -37%. В 5 классе наибольшее количество не подтвердивших свои результаты учащихся по математике -5 (40%); в 6 классе по русскому языку и математике - 4 уч-ся (50%); в 7 классе – по русскому языку – 5 уч-ся (62%) и по истории -4 уч-ся (50%).

**Работа с учащимися, мотивированными на учебу**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняло участие 50 учащихся 4-11 классов (4 класс – 4 уч-ся; 5 класс -5 уч-ся; 6 класс- 11 уч-ся; 7 класс- 6 уч-ся; 8 класс – 6 уч-ся; 9 класс – 8 уч-ся; 10 класс – 6 уч-ся; 11 класс – 4 уч-ся), из них были определены 79 победителей и 73 призера.

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | Класс | Кол-во | Победители | Призеры | Учитель |
| Русский язык | 21 | 4 | 4 | - | Мельникова С.  Хоменко В.  Хохряков М. | Астахова Н.В. |
| 5 | 1 | Замбержицкий В. | - | Шукаева Р.Л. |
| 6 | 3 | Мельникова В.  Войцеховский А.  Джанян М. | - | Парфенова З.В. |
| 7 | 2 | - | Масюкевич Д. | Шукаева Р.Л. |
| 8 | 1 | - | Уколова В. | Шукаева Р.Л. |
| 9 | 4 | Бобров И.  Кривенков С. | Мамченков Р.  Михайлов Е. | Парфенова З.В. |
| 10 | 3 | Гришанов А.  Даниленкова Д. | - | Горохова Н.Н. |
| 11 | 3 | Кунаш У.  Кузюбердина В.  Хвостов Д. | - | Шукаева Р.Л. |
| Литература | 16 | 5 | 3 | Зайцева В. | Басанова Е.  Замбержицкий В. | Горохова Н.Н. |
| 6 | 4 | Мельникова В.  Джанян М.  Потапенко А. | Лебедева Е. | Парфенова З.В. |
| 7 | 2 | Масюкевич Д.  Мошляк Д. | - | Шукаева Р.Л. |
| 8 | 2 | Болдыгина Е. | Уколова В. | Шукаева Р.Л. |
| 10 | 3 | Гришанов А.  Даниленкова Д. | - | Горохова Н.Н. |
| 11 | 2 | Мирочник М.  Хвостов Д. | - | Шукаева Р.Л. |
| Биология | 17 | 7 | 3 | - | Абраменкова А.  Мошляк Д.  Буцукин М. | Козлова Е.Д. |
| 8 | 2 | - | Баринова Е. | Козлова Е.Д. |
| 9 | 4 | - | Бобров И.  Команенкова А.  Мамченков Р.  Мотыкальская А. | Козлова Е.Д. |
| 10 | 6 | Бурнасов М.  Гришанов А.  Даниленкова Д.  Титова В. | Коршаков В.  Солопенкова Д. | Козлова Е.Д. |
| 11 | 2 | Кунаш У.  Хвостов Д. | - | Козлова Е.Д. |
| География | 20 | 5 | 1 | Хвостов М. | - | Боровикова В.М. |
| 6 | 7 | Войцеховский А.  Мельникова В.  Минченков Е.  Тимофеев С. | Голубев А.  Захаров М.  Лебедева Е. | Боровикова В.М. |
| 7 | 2 | - | Масюкевич Д.  Мошляк Д. | Боровикова В.М. |
| 8 | 4 | Хохряков М. | Болдыгина Е.  Самуйлов А. | Боровикова В.М. |
| 9 | 4 | Бобров И.  Михайлов Е. | Кривенков С.  Мамченков А. | Борвикова В.М. |
| 10 | 2 | Гришанов А. | - | Боровикова В.М. |
| Химия | 9 | 8 | 2 | - | Баринова Е.  Уколова В. | Иванова О.А. |
| 9 | 4 | - | Кривенков С. | Иванова О.А. |
| 10 | 1 | - | - | Иванова О.А. |
| 11 | 2 | - | - | Иванова О.А. |
| Физика | 6 | 8 | 1 | - | - | Журавлева О.И. |
| 9 | 2 | - | Михайлов Е. | Журавлева О.И. |
| 10 | 2 | - | Бурнасов М.  Гришанов А. | Журавлева О.И. |
| 11 | 1 | - | - | Журавлева О.И. |
| Информатика | 10 | 5 | 2 | - | - | Хоменко И.В. |
| 6 | 5 | - | - | Хоменко И.В. |
| 7 | 1 | - | - | Хоменко И.В. |
| 8 | 2 | - | Самуйлов А.  Хохряков М. | Хоменко И.В. |
| Математика | 24 | 4 | 3 | Александрова У. | Мельникова С. | Астахова Н.В. |
| 5 | 2 | - | - | Турбаева В.Д. |
| 6 | 6 | - | Мельникова В. | Свистунова Г.Т. |
| 7 | 1 | - | Масюкевич Д. | Свистунова Г.Т. |
| 8 | 4 | - | - | Свистунова Г.Т. |
| 9 | 2 | - | Бобров И.  Мамченков Р. | Турбаева В.Д. |
| 10 | 4 | - | Бурнасов М.  Гришанов А.  Титова В. | Свистунова Г.Т. |
| 11 | 2 | Хвостов Д. | Мирочник М. | Турбаева В.Д. |
| История | 12 | 5 | 1 | Хвостов М. | - | Рябченкова Е.П. |
| 6 | 2 | Мельникова В. | Джанян М. | Рябченкова Е.П |
| 7 | 2 | - | Мошляк Д. | Рябченкова Е.П. |
| 8 | 2 | Хохряков М. | Ядыкин Е. | Рябченкова Е.П. |
| 9 | 3 | - | - | Рябченкова Е.П. |
| 11 | 2 | - | Кунаш У. | Рябченкова Е.П. |
| Обществознание | 14 | 6 | 3 | Джанян М.  Мельникова В.  Потапенко А. | - | Рябченкова Е.П. |
| 7 | 2 | - | Масюкевич Д. | Рябченкова Е.П. |
| 8 | 2 | Баринова Е.  Хохряков М. | - | Рябченкова Е.П |
| 9 | 2 | Команенкова А.  Мотыкальская А. | - | Рябченкова Е.П |
| 10 | 3 | - | Коршаков В.  Даниленкова Д.  Титова В. | Рябченкова Е.П |
| 11 | 2 | Кунаш У.  Кузюбердина В. | - | Рябченкова Е.П |
| ОБЖ | 13 | 8 | 4 | Хохряков М. | Баринова Е.  Болдыгина Е.  Самуйлов А. | Боровикова В.М. |
| 9 | 4 | Бобров С.  Кривенков С. | Заварзин Н.  Мамченков Р. | Боровикова В.М. |
| 10 | 2 | - | Бурнасов М.  Гришанов А. | Зеленский А.В. |
| 11 | 3 | Хвостов Д. | Кузюбердина В.  Кунаш У. | Зеленский А.В. |
| Физическая культура | 20 | 5 | 4 | Зайцева В.  Титенкова К.  Хвостов М. | Замбержицкий В. | Турбаев С.М. |
| 6 | 5 | Войцеховский А.  Лебедева Е.  Максимова А.  Минченков Е.  Потапенко А. | - | Турбаев С.М. |
| 7 | 3 | Бодрова А.  Булгаков В.  Титенкова А. | - | Зеленский А.В. |
| 8 | 2 | Уколова В.  Хохряков М. | - | Турбаев С.М. |
| 9 | 3 | Бобров И.  Кривенков С. | Шевелев А. | Зеленский А.В. |
| 10 | 2 | Даниленкова Д.  Титова В. | - | Зеленский А.В. |
| 11 | 1 | Хвостов Д. | - | Турбаев С.М. |
| Английский язык | 14 | 5 | 1 | - | - | Иванова О.А. |
| 6 | 2 | - | Мельникова В. | Иванова О.А. |
| 7 | 2 | - | - | Иванова О.А. |
| 8 | 4 | Баринова Е. | Болдыгина Е. | Иванова О.А. |
| 9 | 2 | Бобров И. |  | Иванова О.А. |
| 10 | 2 |  | Бурнасов М.  Гришанов А. | Иванова О.А. |
| 11 | 1 | Кузюбердина В. | - | Иванова О.А. |
| Основы православной культуры | 18 | 4 | 5 | Александрова У.  Мельникова С.  Хохряков М. | - | Рябченкова Е.П. |
| 5 | 5 | - | - | Рябченкова Е.П. |
| 6 | 8 | Мельникова В. | Лебедева Е.  Максимова А.  Потапенко А. | Рябченкова Е.П. |

**Результаты**

**участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**МБОУ Пржевальская СШ**

**2023 год**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 20 учащихся. Результаты следующие: 12 победителей и 12 призеров.

**Один учащийся представлял школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ и вошел в 20 лучших учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. участника | Класс | Предмет | Сумма баллов участника  школьного этапа по предмету | Балл на муниципальном этапе ВсОШ | Результат муниципального этапа  ВсОШ |
| 1 | Гришанов Алексей Иванович | 10 | физика | 13 | 4 | участник |
| 2 | **Мошляк Диана Леонидовна** | 7 | история | 24 | 30 | **призер** |
| 3 | Хохряков Марк Владимирович | 8 | история | 24 | 12 | участник |
| 4 | **Бобров Илья Сергеевич** | 9 | русский язык | 27 | 20 | **призер** |
| 5 | Кривенков Сергей Александрович | 9 | русский язык | 28 | 7 | участник |
| 6 | Титова Валерия Александровна | 10 | русский язык | 39 | 6,5 | участник |
| 7 | Даниленкова Дарья Сергеевна | 10 | русский язык | 37 | 7 | участник |
| 8 | Гришанов Алексей Иванович | 10 | русский язык | 34 | 12,5 | участник |
| 9 | **Кунаш Ульяна Дмитриевна** | 11 | русский язык | 40,5 | 13 | **призер** |
| 10 | Хвостов Дмитрий Сергеевич | 11 | русский язык | 31,5 | 8,5 | участник |
| 11 | Кузюбердина Виктория Евгеньевна | 11 | русский язык | 31,5 | 5 | участник |
| 12 | **Мошляк Диана Леонидовна** | 7 | литература | 30 | 21 | **победитель** |
| 13 | Масюкевич Дарья Викторовна | 7 | литература | 33 | 5 | участник |
| 14 | **Мирочник Матвей Александрович** | 11 | литература | 36 | 34 | **призер** |
| 15 | Гришанов Алексей Иванович | 10 | литература | 35 | 25 | участник |
| 17 | Хвостов Дмитрий Сергеевич | 11 | литература | 34 | 25 | участник |
| 18 | **Бодрова Анна Игоревна** | 7 | физическая культура | 68,6 | 78,46 | **победитель** |
| 19 | **Уколова Варвара Игоревна** | 8 | физическая культура | 75,4 | 90,75 | **победитель** |
| 20 | **Бобров Илья Сергеевич** | 9 | физическая культура | 80,8 | 74,27 | **победитель** |
| 21 | **Кривенков Сергей Александрович** | 9 | физическая культура | 72,2 | 69,13 | **победитель** |
| 23 | **Даниленкова Дарья Сергеевна** | 10 | физическая культура | 79,2 | 73,07 | **победитель** |
| 24 | **Хвостов Дмитрий Сергеевич** | 11 | физическая культура | 95,2 | 86,4 | **победитель** |
| 25 | **Хохряков Марк Владимирович** | 8 | ОБЖ | 50 | 53,33 | **победитель** |
| 26 | **Бобров Илья Сергеевич** | 9 | ОБЖ | 54 | 56,33 | **победитель** |
| 27 | **Кривенков Сергей Александрович** | 9 | ОБЖ | 56 | 56,67 | **победитель** |
| 28 | **Уколова Варвара Игоревна** | 8 | химия | 20 | 25 | **призер** |
| 30 | **Даниленкова Дарья Сергеевна** | 10 | биология | 36,2 | 32 | **призер** |
| 31 | **Бурнасов Михаил Владимирович** | 10 | биология | 34 | 45 | **призер** |
| 32 | **Гришанов Алексей Иванович** | 10 | биология | 34 | 37 | **призер** |
| 33 | **Кунаш Ульяна Дмитриевна** | 11 | биология | 45,5 | 56.5 | **победитель** |
| 34 | **Хвостов Дмитрий Сергеевич** | 11 | биология | 45,5 | 61 | **победитель** |
| 35 | Баринова Елизавета Алексеевна | 8 | английский язык | 38 | 12 | участник |
| 36 | Болдыгина Евгения Андреевна | 8 | английский язык | 28 | 5 | участник |
| 37 | **Бобров Илья Сергеевич** | 9 | английский язык | 46 | 27 | **призер** |
| 38 | Гришанов Алексей Иванович | 10 | английский язык | 44 | 15 | участник |
| 39 | Кузюбердина Виктория Евгеньевна | 11 | английский язык | 72 | 15 | участник |
| 40 | **Хохряков Марк Владимирович** | 8 | обществознание | 90 | 30 | **призер** |
| 41 | **Баринова Елизавета Алексеевна** | 8 | обществознание | 78 | 25 | **призер** |
| 42 | Кунаш Ульяна Дмитриевна | 11 | обществознание | 64 | 7 | участник |
| 43 | Кузюбердина Виктория Евгеньевна | 11 | обществознание | 60 | 9 | участник |
| 44 | **Масюкевич Дарья Викторовна** | 7 | математика | 3 | 14 | **призер** |
| 45 | Бобров Илья Сергеевич | 9 | математика | 2 | 8 | участник |
| 46 | Мамченков Роман Алексеевич | 9 | математика | 2 | 0 | участник |
| 47 | Бурнасов Михаил Владимирович | 10 | математика | 3 | 4 | участник |
| 48 | Хохряков Марк Владимирович | 8 | география | 25 | 5,25 | участник |
| 49 | Самуйлов Андрей Витальевич | 8 | география | 18 | 7 | участник |
| 50 | Михайлов Егор Владиславович | 9 | география | 44 | 4,75 | участник |
| 51 | Бобров Илья Сергеевич | 9 | география | 40 | 1,25 | участник |
| 52 | Гришанов Алексей Иванович | 10 | география | 45 | 7,25 | участник |

**Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

**МБОУ Пржевальская СШ**

**Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018- 2019 учебный год** | **2019- 2020 учебный год** | **2020-2021**  **учебный год** | **2021-2022**  **учебный год** | **2022-2023**  **учебный год** |
| **Основное общее образование** | **16** | **19** | **20** | **11** | **11** |
| **поступили в СПО** | **9**  **(56%)** | **14**  **(76%)** | **10**  **(50%)** | **5**  **(46%)** | **6**  **(55%)** |
| **продолжили обучение в 10 классе** | **7**  **(44%)** | **5**  **(24%)** | **10**  **(50%)** | **4**  **(36%)** | **5**  **(45%)** |
| **трудоустроилось** | **0%** | **0%** | **0%** | **1**  **(9%)** | **0** |
| **инвалиды, находящиеся дома** | **0%** | **0%** | **0%** | **1**  **(9%)** | **0** |
| **Среднее общее образование** | **9** | **5** | **7** | **5** | **6** |
| **поступили в СПО** | **1**  **(11%)** | **1**  **(20%)** | **3**  **(43%)** | **0** | **4**  **(67%)** |
| **поступили в вуз** | **7**  **(78%)** | **4**  **(80%)** | **4**  **(57%)** | **5**  **(100%)** | **2**  **(33%)** |
| **поступили в вуз (бюджет)** | **6**  **(67%)** | **4**  **(80%)** | **3**  **(75%)** | **3**  **(60%)** | **2**  **(33%)** |
| **призваны в армию** | **1**  **(11%)** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **трудоустроилось** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0** |
| **ИТОГО % социальной адаптации** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **инвалиды, находящиеся дома** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **инвалиды, продолжившие обучение в вузе дистанционно** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **не продолжают учебу и не работают** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

МБОУ Пржевальская СШ

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Количество выпускников, окончивших 9-й класс | 11 |
| Поступили в 10-й класс | 5 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 6 |
| из них государственные | 0 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов | 0 |
| Работают | 0 |
| Не работают и не учатся | 0 |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 |
| Пошли на курсы | 0 |
| Другое (указать) | 0 |

Поступили в учреждения среднего

профессионального образования по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Количество  поступивших |
| Архитектура и строительство | 5 |
| Железнодорожные специальности | 1 |
| Логистика и транспортные перевозки | 1 |
| МЧС | 0 |
| Информационные технологии | 0 |
| Здравоохранение и медицина | 0 |
| Сферы обслуживания и питания | 1 |
| Автомобильное дело | 0 |
| Юриспруденция | 0 |
| Искусство | 0 |
| Педагогическое образование | 0 |
| Туризм | 0 |
| Итого: | 6 |

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Количество выпускников, окончивших 11-й класс | 6 |
| Поступили в ВУЗы ( всего) | 2 |
| из них в государственные | 2 |
| негосударственные | 0 |
| Поступили в ВУЗы других регионов | 0 |
| Поступили в ВУЗы за пределами России | 0 |
| Поступили в учреждения среднего  профессионального образования | 4 |
| из них государственные | 4 |
| негосударственные | 0 |
| Поступили в учреждения среднего  профессионального образования других регионов | 1 |
| Работают | 0 |
| Пошли на курсы | 0 |
| Не работают и не учатся | 0 |
| Пошли в армию | 0 |

Поступили в учреждения высшего и среднего профессионального образования по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Количество  поступивших |
| Землеустройство и кадастры | 0 |
| Технические науки | 0 |
| Информационные технологии | 1 |
| Здравоохранение и медицина | 2 |
| Сельское хозяйство | 0 |
| Туризм | 1 |
| Сферы обслуживания и питания | 0 |
| Экономика | 0 |
| Юриспруденция | 1 |
| Искусство | 0 |
| Педагогическое образование | 0 |
| Физическая культура | 1 |
| Итого: | 6 |

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Образование по диплому | Выполняемая работа в ОУ | Категория |
| 1 | Турбаев  Серей Михайлович | преподаватель физического воспитания | директор,  учитель физической культуры | высшая |
| 2 | Парфенова  Зоя Владиславна | учитель русского языка и литературы | зам. директора по УВР,  учитель русского языка и литературы | высшая |
| 3 | Журавлева Ольга Игоревна | учитель математик и физики | заместитель директора по ВР,  математика , физика | высшая |
| 4 | Шукаева  Раиса Леонидовна | учитель русского языка, французского и немецкого языков средней школы | учитель русского языка и литературы; родного (русского) языка, родной(русской) литературы | высшая |
| 5 | Свистунова  Галина Тимофеевна | учитель математики и физики средней школы | учитель математики, внеурочная деятельность, ГПД | высшая |
| 6 | Турбаева  Валентина Дмитриевна | учитель математики | учитель математики  воспитатель интерната | высшая |
| 7 | Хоменко  Игорь Владимирович | математик | учитель информатики, технологии | соответствие |
| 8 | Иванова  Ольга Анатольевна | учитель биологии и  химии | учитель биологии, химии, английского языка, внеурочная деятельность | высшая |
| 9 | Козлова  Елена Дмитриевна | учитель географии и биологии  практический психолог | учитель биологии, технологии,  педагог- психолог | высшая |
| 10 | Боровикова  Вера Михайловна | учитель географии и биологии | учитель географии  воспитатель интерната | высшая |
| 11 | Горохова  Надежда Николаевна | учитель французского и немецкого языков средней школы | учитель русского языка и литературы; учитель немецкого языка; второго иностранного языка  ГПД | высшая |
| 12 | Гудкова  Наталья Викторовна | учитель  начальных классов | учитель  начальных классов, музыки  внеурочная деятельность | высшая |
| 13 | Астахова  Наталья Вениаминовна | учитель  начальных классов | учитель  начальных классов, внеурочная деятельность | высшая |
| 14 | Домнина  Елена Ефимовна | учитель  начальных классов | учитель  начальных классов, внеурочная деятельность | высшая |
| 15 | Щеголева  Наталья Николаевна | учитель  начальных классов | учитель  начальных классов, внеурочная деятельность | первая |
| 16 | Хоренженкова  Ольга Владимировна  (совместитель) | учитель  изобразительного искусства | учитель  ИЗО  внеурочная деятельность | высшая |
| 17 | Рябченкова  Елена Петровна | учитель  начальных классов | учитель истории, ОКРСЭ, обществознания, технологии  социальный педагог | высшая |
| 18 | Зеленский Александр Валерьевич (совместитель) | учитель физической культуры | учитель физической культуры; внеурочная деятельность | первая |
| 19 | Егорова  Елена Сергеевна | учитель – логопед  и олигофренопедагог | учитель-логопед  учитель литературы  тьютор  внеурочная деятельность | высшая |
| 20 | Карпенкова  Светлана Олеговна | учитель начальных классов, педагог-организатор | старшая вожатая | первая |
| 21 | Лисовская Татьяна Константиновна | преподаватель хореографии | педагог дополнительного образования  (0,25 ст.) | первая |
| 22 | Касастикова  Ольга Владимировна | менеджер социально-культурной деятельности | воспитатель ДОУ  (1,05 ст. воспитатель ДОУ) | высшая |
| 23 | Абраменкова  Татьяна Ивановна | воспитатель в дошкольных учреждениях | зам. директора по ДОУ  воспитатель ДОУ (0,5 ст. зам. директора + 1 ст. воспитатель ДОУ) | высшая |
| 24 | Власова  Галина Ивановна | преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | воспитатель ДОУ  (1,05 ст. воспитателя ДОУ) | высшая |
| 25 | Боброва  Елена  Ивановна  (совместитель) | преподаватель музыки | музыкальный работник в ДОУ  (0,5 ст.) | первая |

**4.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ (чел/%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОД** | **Всего**  **педагогических работников** | **Из них** | | | **Педагоги по уровню образования**  **(в том числе совместителей)** | | | | | |
| **штатных педагогических работниками**  **(в т.ч. внутренние совместители)** | **Внешних**  **совместителей** | **в т. ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов** | **высшее педагогическое**  **образование** | **Высшее непедагогическое образование** | **среднее профессиональное** | **начальное профессиональное** | **другое (указать какое)** | **ученая степень** |
| 2023 | 25/100% | 22/88% | 3/12% | -/0% | 24/96% | 0/0% | 1/4% | -/0% | -/0% | -/0% |

**Повышение квалификации административных и педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов  за 2023 год | | | |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч. | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-108 ч | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч | Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч |
| Административных работников | 4 | 100% | 4 | - |  | - |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 4 | 100% | 4 | - |  | - |
| Учителей образовательных программ основного общего образования | 11 | 100% | 8 | 11 | - | - |
| Учителей образовательных программ среднего общего образования | 8 | 100% | 4 | 8 | - | - |
| Педагогов-психологов | 1 | 100% | - | 1 | - | - |
| Социальных педагогов | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Воспитатели ГПД | - | - | - | - | - | - |
| Мед. работники | 1 | - | - | - | - | - |
| Вожатая | 1 | - | - | 1 | - | - |

**Курсовая подготовка**

**педагогов МБОУ Пржевальская СШ за 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование курсов  (комплексные курсы, семинары и др.) | Количество  часов | Место прохождения | Дата  прохождения |
| 1 | Хоменко И.В. | «Особенности преподавания дисциплины «Технология» с учетом реализации ФГОС | 72 ч. | ООО «Институт  РОПКИП»  г. Абакан | 05-11.01.2023 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование курсов  (комплексные курсы, семинары и др.) | Количество  часов | Место прохождения | Дата  прохождения |
| 1 | Горохова Н.Н. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 | ГАУ ДПО СОИРО  г. Смоленск | 02-09.02.2023 |
| 2 | Егорова Е.С. |
| 3 | Турбаева В.Д. |
| 4 | Астахова Н.В. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 | ГАУ ДПО СОИРО  г. Смоленск | 13-17.02.2023 |
| 5 | Домнина Е.Е. |
| 6 | Иванова О.А. | «Использование цифрового лабораторного оборудования и мобильных приложений в центрах образования естественно-научной направленности «Точка роста» (стажировка) | 16 | ГАУ ДПО СОИРО  г. Смоленск | 16-21.02.2023 |
| 7 | Парфенова З.В. | «Организация контрольно-оценочной деятельности на учебном занятии» | 24 | ГАУ ДПО СОИРО  г. Смоленск | 27-30.03.2023 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование курсов  (комплексные курсы, семинары и др.) | Количество  часов | Место прохождения | Дата  прохождения |
| 1 | Парфенова З.В. | «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» | 36 | ГАУ ДПО СОИРО  г. Смоленск | 24-28.04.2023 |
| 2 | Турбаев С.М. |
| 3 | Хоменко И.В. | «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» | 56 | ФГ АОУ ДОП  «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 15.02-17.04.2023 |
| 4 | Горохова Н.Н. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 58 | ФГ АОУ ДОП  «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 11.04-22.05.2023 |
| 5 | Иванова О.А. |
| 6 | Козлова Е.Д. |
| 7 | Рябченкова Е.П. |
| 8 | Свистунова Г.Т. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование курсов  (комплексные курсы, семинары и др.) | Количество  часов | Место прохождения | Дата  прохождения |
| 1 | Егорова Е.С. | «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 72 | ООО «Инфоурок»  г. Смоленск | 11-31.05.2023 |
| 2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Боровикова В.М.  Горохова Н.Н.  Иванова О.А.  Журавлева О.И.  Козлова Е.Д.  Рябченкова Е.П.  Свистунова Г.Т.  Хоменко И.В.  Шукаева Р.Л.  Турбаева В.Д. | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география  русский язык  химия  физика  биология  история  математика  информатика) | 36 | ГАУ ДПО СОИРО  г. Смоленск | 23.05-29.05.23 |
| 16.05.-22.05.23 |
| 25.04.-02.05.23 |
| 23.05-29.05.23 |
| 11.04-17.04.23 |
| 11.04-17.04.23 |
| 25.04-02.05.23  16.05-23.05.23  16.05-22.05.23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование курсов  (комплексные курсы, семинары и др.) | Количество  часов | Место прохождения | Дата  прохождения |
| 1 | Журавлева О.И. | «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект» | 36 | ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»  г. Москва | 13-30.06.2023 |
| 2 | Рябченкова Е.П. | «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО» | 72 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 16.06-05.07.2023 |
| 3 | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 36 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 16.06-05.07.2023 |
| 4 | Власова Г.И. | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | 72 | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» | 20.07.2023 |
| 5 | Касастикова О.В. | 25.07.2023 |
| 6 | Абраменкова Т.И. | 26.06.2023 |
| 7 | Зеленский А.В. | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»  (физическая культура) | 36 | ГАУ ДПО СОИРО  г. Смоленск | 06-13.06.2023 |
| 8 | Турбаев С.М. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование курсов  (комплексные курсы, семинары и др.) | Количество  часов | Место прохождения | Дата  прохождения |
| 1 | Свистунова Г.Т. | «Быстрый старт в искусственный интеллект» | 72 | ФГАОУ ВШ «Московский физико-технический институт»  г. Москва | 04.09-02.10.2023 |
| 2 | Рябченкова Е.П. | «Быстрый старт в искусственный интеллект» | 72 | ФГАОУ ВШ «Московский физико-технический институт»  г. Москва | 04.09-02.10.2023 |
| 3 | Егорова Е.С. | «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» | 36 | ФГБНУ  «Институт изучения детства, семьи и воспитания»  г. Москва | 25.09-12.10.2023 |
| 4 | Щеголева Н.Н. | «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» | 36 | ФГБНУ  «Институт изучения детства, семьи и воспитания»  г. Москва | 25.09-12.10.2023 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование курсов  (комплексные курсы, семинары и др.) | Количество  часов | Место прохождения | Дата  прохождения |
| 1 | Свистунова Г.Т. | «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики» | 24 | РАНХиГС при Президенте РФ  г. Москва | 13-20.11.2023 |
| 2 | Рябченкова Е.П. | «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания» | 24 | РАНХиГС при Президенте РФ  г. Москва | 21-27.11.2023 |
| 3 | Боровикова В.М. | «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии» | 24 | РАНХиГС при Президенте РФ  г. Москва | 10-16.11.2023 |
| 4 | Турбаева В.Д. | «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики» | 24 | РАНХиГС при Президенте РФ  г. Москва | 13-20.11.2023 |
| 5 | Карпенкова С.О. | «Профессиональная деятельность старшего вожатого образовательной организации» | 72 | ООО «Центр Развития Педагогики»  г. Санкт -Петербург | 20.11-04.12.2023 |
| 6 | Козлова Е.Д. | «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» | 76 | ФГБОУ ВО  Московский государственный психолого-педагогический университет»  г. Москва | 04.09-15.12.2023 |

**Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Весь педагогический состав, включая совместителей* | *Возрастные группы* | | | | | |
| *Всего* | *до 40 лет* | *41-50* | *51-65* | *свыше 65* | *средний возраст* |
| Администрация | 4 | 1/25% | 0/-% | 3/75% | -/0% | 51 |
| Педагоги | 24 | 1/4% | 6/25% | 13/58%/ | 3/13% | 54 |

**Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Имеют:* | *высшую категорию* | *в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов* | *первую категорию* | *в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов* | *вторую категорию* | *соответствие* |
|  | 16/57% |  | 10/36% |  | - | 2/7% |

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%)\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_

Имеют почетные звания (чел./%) \_\_\_4\_/14%\_\_\_\_\_\_

Имеют ведомственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) 11/41%

**Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Категории работников* | *до 3 лет* | *3-10 лет* | *10-20 лет* | *свыше 20 лет* | *пенсионеры* |
| Администрация | - | - | 2/50% | 2/50% | 2/50% |
| Педагоги | - | - | 3/17% | 16/83% | 13/59% |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

В 2023  году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности, 10 человек – на присвоение высшей квалификационной категории; 1 –человек на присвоение первой квалификационной категории. По упрощенной схеме аттестовались 7 педагогов на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ Пржевальская СШ за 2023 учебный год.

***1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.***

**Общая цель воспитания в школе** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

***В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)*** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

***В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)*** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

***В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)*** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

* опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
* трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
* опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
* опыт природоохранных дел;
* опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
* опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
* опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

***2. Кадровый состав воспитательной службы школы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
| 1 | Журавлева Ольга Игоревна | заместитель директора по ВР |
| 2 | Щеголева Наталья Николаевна | заместитель директора по безопасности |
| 3 | Рябченкова Елена Петровна | социальный педагог |
| 4 | Карпенкова Светлана Олеговна | старшая вожатая |
| 5 | Козлова Елена Дмитриевна | педагог-психолог |

***3. Работа школьного методического объединения классных руководителей***

**Тема:** Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания школьников

Цели, задачи деятельности методического объединения классных руководителей, функции МО и основные направления деятельности реализуются согласно Положению о методическом объединении классных руководителей МБОУ Пржевальская СШ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Обсуждаемые вопросы** |
| Тема: Эффективные формы работы по безопасности жизнедеятельности школьников. Риски роста девиантного поведения.  Семинар | 1.Формирование основ безопасности жизнедеятельности школьников. Кибербезопасность.  2.Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися по эффективному общению с детьми, созданию психологической, физической безопасности в коллективе.  3. Риски и угрозы современного детства.  4. «Лифт в будущее» - система профориентационной работы в школе |
| Тема:  Профилактика суицидального поведения: способы, методы, педагогические приемы.  Семинар - практикум | 1. Профилактика суицидального поведения: способы, методы, педагогические приемы.  2.Безопасность образовательной среды: противодействие идеологии терроризма и экстремизма. |
| Тема: Самоанализ деятельности методического объединения классных руководителей за текущий учебный год. Рефлексия  Методический практикум | 1Самоанализ деятельности классных руководителей.  2.Реализация планов воспитательной работы классных руководителей.  3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.   4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год. |

***4. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям) Ниже представлены выполненные мероприятия по модулям***

**Модуль «Классное руководство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| **Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)** | | | |
| Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) | 3-4-е |  |  |
| День окончания Второй мировой войны | 1-4-е |  |  |
| Классный час «День народного единства» | 1-4-е |  |  |
| День учителя | 1-4-е |  |  |
| День Государственного герба Российской Федерации | 1-4-е |  |  |
| Урок мужества ко  Дню Неизвестного Солдата | 1-4-е |  |  |
| Единый урок «Права человека» | 1-4-е |  |  |
| Классный час «День Конституции Российской Федерации» | 1-4-е |  |  |
| Единый урок мужества, посвященный  Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 3-4-е |  |  |
| Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 2-4-е |  |  |
| Классный час, посвященный  Дню воссоединения Крыма и России | 4 |  |  |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4-е |  |  |
| Международный день борьбы за права инвалидов.  Классный час «Мы разные, но мы равны» | 1-4-е |  |  |
|  | | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися |  |  |  |
|  | | | |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 1-4-е |  |  |
|  | | | |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-4-е |  |  |
| **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями** | | | |
| Заседание родительского комитета класса | 1-4-е | Один раз в триместр | Классные руководители  Родительский комитет класса |
| Классные родительские собрания | 1-4-е | Согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители  Родительский комитет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)** | | | |
| Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) | 5–9-е |  |  |
| День окончания Второй мировой войны | 5–9-е |  |  |
| День учителя | 5-9-е |  |  |
| Классный час «День народного единства» | 5–9-е |  |  |
| День государственного герба Российской Федерации | 5-9-е |  |  |
| Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | 8–9-е |  |  |
| Урок мужества ко  Дню Неизвестного Солдата | 5–9-е |  |  |
| День Героев Отечества | 5-9-е |  |  |
| Единый урок «Права человека» | 5-8-е |  |  |
| Классный час «День Конституции Российской Федерации» | 9 |  |  |
| День памяти жертв Холокоста | 9 |  |  |
| Единый урок мужества, посвященный  Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 5–9-е |  |  |
| Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5–9-е |  |  |
| Классный час, посвященный  Дню воссоединения Крыма и России | 5–9-е |  |  |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 5–9-е |  |  |
| Международный день семьи. | 5–9-е |  |  |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 5–9-е | По мере необходимости | Классные руководители |
| **Индивидуальная образовательная траектория** | | | |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 5–9-е | В течение года | Классные руководители |
| **Работа с учителями-предметниками в классе** | | | |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5–9-е | Еженедельно | Классные руководители  Учителя-предметники  Педагоги внеурочной деятельности |
| **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями** | | | |
| Заседание родительского комитета класса | 5–9-е | Один раз в триместр | Классные руководители  Родительский комитет класса |
| Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть» | 7–9-е | Один раз в триместр | Классные руководители  Родители |
| Классные родительские собрания | 5–9-е | Согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители  Родительский комитет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)** | | | |
| Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) | 10-11-е |  |  |
| Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | 10-11-е |  |  |
| Классный час «День Конституции Российской Федерации» | 10-11-е |  |  |
| Единый урок мужества, посвященный  Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 10-11-е |  |  |
| Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11-е |  |  |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 10-11-е | По мере необходимости | Классные руководители |
| **Индивидуальная образовательная траектория** | | | |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 10-11-е | В течение года | Классные руководители |
| **Работа с учителями-предметниками в классе** | | | |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 10-11-е | Еженедельно | Классные руководители  Учителя-предметники  Педагоги внеурочной деятельности |
| **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями** | | | |
| Заседание родительского комитета класса | 10-11-е | Один раз в триместр | Классные руководители  Родительский комитет класса |
| Классные родительские собрания | 10-11-е | Согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители  Родительский комитет |

***Участие классов в мероприятиях разного уровня***

***1 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| конкурсы | | | |
| школьный | муниципальный | региональный | всероссийский,  международный |
| Конкурсы рисунков, поделок школьных воспитательных мероприятий  Участники весь класс,  грамоты | «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы».  Селезнева Елизавета- участник ( Грамота) | Конкурс детского художественного творчества « Я рисую крепость». Дипломы участника Селезнева Ел, Даниленков Ив., Терехов М., Голубева В., Паланевич Ан.) | «Кенгуру» участники  8 человек |
| Фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп»  Конкурс рисунков и поделок из природного материала  Грамоты | Сертификаты участников конкурса детского художественного рисунка « Обитатели природных экосистем» (Акция « Марш парков-2023)  Селезнева е, Терехов М., Даниленков Ив., Паланевич Ан., Курпиль В.) |  | Образовательная платформа « Учи.ру»  1. Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»- лучший результат в школе  ( команда)  1. Голубева В.  2. Казаков Ев.  3. Селезнева Ел.  4. Терехов М. |
| «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы».  Терехов М, Курпиль В, Голубева В.  Грамоты |  |  | Образовательная платформа « Учи.ру»  Марафоны « Цветущие Гавайи», « Мистические Бермуды»  1. Селезнева Ел- диплом лидера  2. Казаков Ев. - диплом лидера  3. Терехов М \_ диплом лидера |
| Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  (1944 год)  Всероссийская акция «Блокадная ласточка» |  |  | Образовательная платформа « Учи.ру»  Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»  Терехов М. -Грамота участника,  Грамота лучший ученик месяца (март) |
| День науки  «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». Участники весь класс, грамота |  |  | Образовательная платформа « Учи.ру»  Сертификаты участника « Неделя русского языка» на Учи.ру.  Селезнева Е, Казаков Ев. |
| Неделя детской книги  Конкурс поделок и рисунков: «Дядя Стёпа и другие»,  Грамоты ( Курпиль В., Терехов М., Селезнева Л., Голубева В., Казаков Ев., Паланевич А.) |  |  | . |

***2 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| конкурсы | | | |
| школьный | муниципальный | региональный | всероссийский,  международный |
| ГДК Конкурс рисунков «Осень пришла»  Участники весь класс,  грамоты | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.  (участие) Хвостов Макар (Призёр) | «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»  участники  6 человек Мотовилова Л.- призёр | «Русский медвежонок», участники 4 человека  (Васильева Д., Кравцова В., Покорук Т, Тимофеев М. – победитель) |
| День науки  «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». Участники весь класс | «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы». Призёр 3 степени Васильева Дарья | Конкурс детского художественного творчества «Я рисую крепость»  3 человека (Браницкия Я. с публикацией в катологе лучших работ , Кравцова В., Ильюхина С.) | Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Никто не забыт, ничто не забыто» Диплом 1 степени Васильева Дарья |
| Неделя детской книги  Конкурс поделок «Дядя Стёпа и другие»  Грамоты |  | Литературно-творческий конкурс «Детство с книгой», посвящённой 110-летию со дня рождения С. Михалкова  Васильева Дарья, Гуреев Егор, Ильюхина София, Кравцова Вероника – участие. | «Память сильнее времени»  участники  4 человека |

***4 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| конкурсы | | | |
| школьный | муниципальный | региональный | всероссийский,  международный |
| ГДК Конкурс рисунков «Осень пришла»  Участники весь класс,  грамоты | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.  (участие) Хвостов Макар (Призёр) | «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»  участники  6 человек Мотовилова Л.- призёр | «Русский медвежонок», участники3человека  Хвостов Макар лучший результат |
| Фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп»  Конкурс рисунков и поделок из природного материала  Грамоты | «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы». Номинация «Новогодняя открытка»- Зайцева Валерия-призёр | литературно-художественный конкурс «Проба пера-2023» участие Замбержицкий В., Хвостов М. | «Кенгуру» участники  1 человек Хвостов М. |
| «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы». Титова Анастасия-победитель, Зайцева Валерия - призёр, Мотовилова Любовь-призёр, Хвостов М.- победитель. |  | Литературно-творческий конкурс «Детство с книгой», посвящённой 110-летию со дня рождения С. Михалкова  Хвостов Макар- участник, Замбержицкий Влад- призёр, Мотовилова Любовь – призёр. | Творческий «Осенняя пора-очей очарованье»  Дипломы: Титова Анастасия-победитель, Зайцева Валерия - призёр, Мотовилова Любовь-призёр, Замбержицкий Владислав-призёр |
| Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  (1944 год)  Всероссийская акция «Блокадная ласточка» |  |  | «Эколята - друзья и защитники Природы!»  Хвостов Макар, Замбержицкий Влад, Зайцева Валерия. |
| «Ёлочная игрушка-2023». Титова Анастасия-победитель, Зайцева Валерия - призёр, Мотовилова Любовь-призёр, Хвостов М.- победитель. |  |  | «Память сильнее времени»  участники  Хвостов Макар-, Замбержицкий Влад. |
| День науки  «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». Участники весь класс |  |  | Всероссийская акция «Письмо солдату». |
| Неделя детской книги  Конкурс поделок «Дядя Стёпа и другие»  Грамоты |  |  | «Моя мама лучше всех!»  Дипломы: Титова Анастасия-победитель, Зайцева Валерия - победитель, Мотовилова Любовь - победитель. |
| «Символ нового года»  Дипломы: Титова Анастасия-победитель, Зайцева Валерия - призёр, Замбержицкий Владислав-призёр. |

***5-6 класс***

- принимали участие в походе в храм Вознесения Господня в поселке Пржевальское, в рамках которого состоялась встреча с настоятелем храма и беседа о толерантности и милосердии

- новогоднее путешествие в музей им. Н.М. Пржевальского

- выездная экскурсия на выставку бабочек и динозавров в выставочном зале им. М. Тенешивой

- участвовали в экологических десантах по уборке мусора в парке Путешественников и прибрежной полосы озера Сапшо

- стали участниками областного Слета Друзей национального парка «Смоленское Поозерье»

- [Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"](https://school.nso.ru/journal-portfolio-action/view.portfolio/class.10/username.40/).

-Всероссийский Слета юных экологов, посвященного 160-летию со дня рождения

В.И. Вернадского – сертификат участника

- конкурса детских творческих работ и методических материалов "Беречь Леса - творить добро с Эколятами!", посвященного Международному Дню Леса– сертификат участника

- областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» – сертификат участника

-областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского леса»- сертификат участника

***7 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И уч-ся | Название мероприятия | Тема | Результат |
| Хохряков Марк | Всероссийский конкурс сочинений | «Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку» (13.09.22) | Сертификат участника |
| Хохряков Марк | Фотоконкурс | «Осенняя сказка» | Грамота – 3- место |
|  | Всероссийски й конкурс сочинений «Без срока давности» | «Уничтожение мирного населения на аккупированной территории» | Грамота |
| Ядыкин Егор | Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени» |  | Диплом за участие  Во Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ/ |
| Мещанинов Вячеслав | Областной литературно-художественный конкурс «Проба пера - 2023» | Стихотворение Р.Гамзатова «Берегите матерей» | Грамота  /Победитель в номинации «Чтецы» |

В феврале был проведен Конкурс чтецов «Живая Классика», в котором приняли участие: Самуйлов Андрей (по произведению Сергея Степанова «Клад для потомков»)  
Уколова Варвара (Борис Гонаго «Зеркало»); Хохряков Марк (Аркадий Гайдар «Война и дети»); Мещанинов Вячеслав (Марина Дружинина «Мой приятель - супермен»). М. Вячеслав – Грамота –Победитель в муниципальном конкурсе «Живая Классика».  
 Учащиеся 7 класса принимали участие в олимпиадах:Уколова Варвара, Болдыгина Евгения, Ануфриева Алиса - Победитель школьного этапа всероссийской олимпиады по литературе.  
Олимпиада по истории, ОБЖ, физкультуре – Б.Елизавета, Х.Марк, У Варвара, М. Вячеслав – участники.  
«Безопасные дороги»-приняли участие Б.Елизавета, Б.Евгения, С. Андрей, С. Яна, М.Вячеслав, У.Варвара – участники.  
«Этнографический диктант», «Культурный марафон», « Русский медвежонок».  
Приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет»,   
Команда учащихся 7 класса награждена Грамотой за конкурс «Новогодние витражи» /2- место/.

Участие в литературной композиции посвященной 80 - летию Сталинградской битвы:  
ко дню празднования великой победы (см.ВК).  
11.02.2023.г. – лыжные гонки на спортивной базе «Чайка» -У.Варвара – 1 – е место, Б.Евгения, К. Мария, Х.Марк.   
 Команды 7-11 классов (28.03.23) активно участвовали во внеклассном мероприятии волейбольный турнир, посвященный 100- лет.волейбола в России. В организации проведения турнира принял участие КМС по волейболу партнер ДЮСШ и судья по волейболу г. Москвы, постоянный участник первенства России (5-е место в 2022г , а в последнее время и Смоленской области по ветеранскому волейболу Пожидаев В.А.  
Приняли участие в викторине по финансовой грамотности , исторической викторине к 1160 – лет. первого упоминания о Смоленске (Х.Марк, Я. Егор, М.Вячеслав)  
Весь класс активно участвовал в Дне школьных наук. Учащиеся выступили с проектами по разным предметам, получили объективную оценку жюри, награждены Грамотами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Название проекта | Награждение |
| 1. | Ануфриева Алиса | «Псевдонимы русских писателей и поэтов 20 в» | Участник |
| 2.  3. | Болдыгина Евгения Уколова Варвара | «Математика в профессиях» | Участники |
| 4. | Свистунова Яна | «Образ матери в поэзии И.А. Бунина» | Участник |
| 5. | Баринова Елизавета | «Вулканы гор» | Участник |
| 6. | Хохряков Марк | «Героический эпос. Богатыри Земли Русской» | Победитель |
| 7.  8. | Самуйлов Андрей Мещанинов  Вячеслав | «Вода, которую мы пьем» | Победители |
| 9. | Кривошанова Мария | «Образы животных в баснях И.А. Крылова» | Участник |
| 10.  11 | Пильникова Мария  Иванова Кристина | «Экологическая тропа. А у нас во дворе» | Участники |

Награждены Грамотами учащиеся за отличную учебу – Ядыкин Егор; за активное участие в общественной жизни школы:Мещанинов Вячеслав; за участие в спортивной жизни школы Болдыгина Евгения, УколоваВарвара, Кривошанова Мария.

***8 класс***

Школьный уровень

1. Познавательная экологическая программа ГДК «Знатоки» (на каникулах). 10.01.2023г.(6 учащихся)
2. Классный час «Мой выбор-поиск убедительных ответов отказа от курения» . 21.01.2023г.
3. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, имеющими 1 «3» перед окончанием четверти; консультирование с учителями-предметниками(октябрь,декабрь,март,май).
4. Урок Мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 10.02.2023г.(с приглашением руководителя Музея партизанской славы Деменкова И.В.).(все учащиеся)
5. Классный час «Игромания - опасная болезнь» . 27.01.2023г.
6. Военно-патриотическая игра «Зарница» 17.02.2023 г.(4 человека в команде: Бобров И., Кривенков С., Шевелев А., Михайлов Е.)
7. Беседа на классном часу «Хулиганство. Вандализм. Ответственность несовершеннолетних». 24.03.2023г.
8. Неделя школьных наук 21-28.04.2023г.(11 учащихся)
9. Беседа с учащимися на тему ; «Как вести себя в нестандартных ситуациях?» ( для предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних). 12.04.2023 г.
10. Мероприятие в поселковой библиотеке «Дети с ОВЗ». 24.04.2023г.(все учащиеся)
11. КТД Тематическая неделя «Празднование Великой Победы » . подготовка номера к концерту.02-08.05.2023г.
12. Мероприятие в рамках фестиваля Киномай (просмотр спектакля). 20.05.2023г.
13. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности (поселковая библиотека). 24.05.2023г.(11 учащихся)
14. Школьный туристический слет . 31.05.2023 г. (11 учащихся)
15. Туристический поход на оз.Рытое. 20.06.2023 г.

Муниципальный уровень

1. Участие в муниципальном туре олимпиад по обществознанию (Михайлов Е.); по ОБЖ (Мамченков Р.); по физической культуре (Бобров И.).
2. Участие в спортивных соревнованиях (Бобров И., Кривенков С., Шевелев А.) – в течение года. Бобров И. занял 1 место в Первенстве Демидовского района по спортивному ориентированию в зачет 37 Спартакиады учащихся Демидовского района; 1 место в Первенстве Демидовского района по летнему биатлону; занял 2 место в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу , посвященных Дню освобождения Смоленщины; 1 место в зачет 37 Спартакиады учащихся района и 2 место в соревнованиях на Первенство Демидовского района по лыжным гонкам и другие награды.
3. Мероприятие для 7 и 8 классов «Тяжелые последствия приема наркотических и психотропных веществ среди несовершеннолетних». ГДК г.Демидов , просмотр видеоматериалов и их обсуждение в присутствии врача-нарколога . 06.04.2023г.(11 учащихся)

Региональный уровень

1. Участие в региональном туре олимпиады по ОПК (Мельникова В., 5 класс) г.Смоленск
2. .Социально-психологическое тестирование (СПТ).
3. Региональный краеведческий конкурс обучающихся «Смоленск – город-ключ», посвященный 1160-летию первого летописного упоминания города Смоленска -3 учащихся. 10.02-16.02.2023 г.
4. Историческая викторина, посвященная 1160-летию первого упоминания Смоленска в летописи- 7 учащихся . 10.03-20.03.2023 г.
5. Анкетирование «Культурологический опрос» . 18.04.2023г.(11 учащихся)(Департамент Смол.обл по образованию и науке)

Всероссийский уровень

1. Стартовая диагностика функциональной грамотности учащихся .20-22.02.2023 г.
2. Участие во Всероссийской интеллектуальной исторической игре «1418» -команда учащихся 8 класса. 05.04.2023г.

Ребята участвуют в познавательно-интеллектуальных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпус» . В этом учебном году приняли активное участие в школьном турах олимпиад.

Бобров И., Кривенков С.- активные участники спортивных соревнований школьного, районного и областного уровней по спортивному ориентированию, участники движения Юнармия.

Собраны документы, грамоты, подготовлена характеристика на Боброва И. для представления на районный конкурс «Наши надежды – 2023» в номинации «Спортивные надежды».

За свою работу на последней линейке учащиеся класса получили грамоты и сертификаты участников: за участие и призовые места в проведении Недели школьных наук; Грамота «За активное участие в спортивной жизни школы»- Бобров И., Кривенков С.

***10 класс***

Учащиеся класса принимали активное участие во всех проводимых олимпиадах по предметам, являлись победителями школьного этапа,а такие учащиеся как Хвостов Дмитрий (физическая культура , ОБЖ) и Кунаш Ульяна (литература ) муниципального этапа.

Все учащиеся являлись участниками Всероссийского исторического диктанта « Диктант победы»,

всероссийского конкурса «Память сильнее времени»,

являются членами « ЮНАРМИИ» (Хвостов Д. и Кунаш У.),

участники конкурса сочинений «Без срока давности»,

конкурс сочинений о культуре на «Родном русском языке» (Хвостов Д),

краеведческая конференция « Демидовцы на службе Отечества», (Кунаш У, Хвостов Д.), фестиваль профессий Кунаш У, Хвостов Д),

викторина по финансовой грамотности,

региональный краеведческий конкурс «Смоленск-город ключ»,

Всероссийский урок по ОБЖ, всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» всероссийский открытый урок «Безопасность жизнедеятельности ,

работа по профориентации «Найти свое призвание».

Хвостов Д. является стипендиатом областной стипендии им. Князя Смоленского Р. Р.

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В течение года** | | |
| Совет родителей | Один раз в триместр | Директор |
| Общешкольные родительские собрания | Один раз в триместр по графику  Сентябрь  Ноябрь  Март | Замдиректора  Классные руководители |
| Консультации с психологом | По графику | Психолог |
| Индивидуальные встречи с администрацией | По запросу | Администрация |
| Школьная служба медиации | По запросу | Психолог |

***Учебно - просветительская деятельность среди родителей***

Просветительская работа с родителями носит системный характер.

***Методы и приемы:***

классные родительские собрания;

работа с родителями из семей в СОП;

работа с родительским комитетом;

педагогические консультации;

использование индивидуальных форм работы с родителями.

Работа с родителями проводилась с целью:

привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

* сотрудничество родителей и классного руководителя;
* ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей;
* взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

* изучение семей учащихся;
* педагогическое просвещение родителей;
* обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
* педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
* индивидуальная работа с родителями;
* информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

В течение года было проведено 4 родительских собрания в начальной школе:

|  |
| --- |
| «Трудности адаптации первоклассников к школе»». 1 класс |
| Режим дня в жизни школьника. |
| «Итоги 1 полугодия». |
| «Итоги 3 четверти»  « Первые трудности». |
| «Перелистывая страницы учебного года». |

Особое внимание родителей привлекло обсуждение на родительских собраниях таких вопросов, как «Осторожно, телефон!»», «Интернет в семье», вопросы семейного воспитания, здоровьесбережения, ранняя профилактика правонарушений.

В 5 классе было проведено классным руководителем 6 родительских собраний:

огрганизационное «Давайте познакомимся!», «Особенности адаптационного периода»,

«Результаты первой четверти», «Подводим итоги полугодия», «Как избежать конфликтов. Роль родителей», «Зеркало активности :подводим итоги года. Летний отдых».

Тематические классные родительские собрания прошли в среднем и старшем звене на темы: «О значении домашних заданий в учебной деятельности школьника», « О роли родителей и педагогов в защите детей от травли( буллинга)» , «Подготовка учащихся к ОГЭ» для 9 класса, «Подготовка учащихся к ЕГЭ» для 11 класса За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе.

Работа с родителями из семей в СОП

В школе имеется алгоритм работы субъектов профилактики с семьей. Для работы собиралась необходимая информация: о материально-бытовых условиях семьи, эмоционально-нравственном климате, о режиме дня ребенка в семье, о семейном досуге, уровне педагогической культуры родителей и т.п.

Вся эта информация собиралась в течение года, использовалась в разработке координационного плана работы , а также индивидуальных планов сопровождения семей. Разработаны рекомендации педагогам по работе с неблагополучными семьями, где отражены формы и методы работы с семьями. На настоящий момент в школе состоит на контроле 6 неблагополучных семей, в них воспитываются 8 несовершеннолетних детей. Данные семьи уже несколько лет находятся в поле внимания специалистов школы. Все семьи можно охарактеризовать следующим образом:

1. Семьи, в которых родители могут злоупотреблять алкоголем. 2. Семьи, в которых родители не являются авторитетом для своих детей .3. Семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей либо предоставили им полную свободу действий.

С родителями проводились профилактические беседы , раздача памяток ( Пильникова Л.М., Иванова О.А; Кривошанова О.П., Щеголева Н.С., Гуськова О.В. Гуреева Л.Н.); темы бесед: «Об уклонении от исполнения родительских обязанностей», «Стили семейного воспитания», «Поощрения и наказания в семье», «Как найти общий язык с ребенком», «Создание благоприятных условий в семье» и др.;

1. информирование родителей о результатах успеваемости и посещаемости учебных занятий их детьми (дети на ВШК)-совместно с кл. руководителями;
2. содействие и организация проведения индивидуальных консультаций со специалистами (психологом, инспектором ПДН, участковым инспектором, органами опеки и т.д) по вопросам трудностей воспитания и обучения детей «группы риска»;
3. оказание помощи родителям(лицам их заменяющим), информирование их о возможности получения социальной или другой помощи (связь с органами опеки, налоговой инспекцией, центром занятости населения, соц.защитой);
4. приглашение родителей на заседания Совета профилактики школы с целью выработки рекомендаций по коррекции отклоняющего поведения детей ;
5. сбор информационных материалов с памятками и рекомендациями для родителей по воспитанию детей;

***Работа с родительским комитетом***. В состав Совета родителей входит 11 человек.

**Модуль «Школьный урок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные недели (согласно учебным планам работы учителей начальных классов) | В течение года | Учителя начальной школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 5–9-е |  | Учителя русского языка и литературы |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 5–9-е | 03.03 | Учителя литературы |
| Предметные недели |  |  |  |
| Правила учебных кабинетов | 5–9-е | В течение месяца | Учителя-предметники |
| **Февраль** | | | |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 5–9-е | 21.02 | Учителя русского языка и литературы |
| **Апрель** | | | |
| 160 лет со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля | 5–9-е | 30.04 | Учителя-предметники |
| **Май** | | | |
| День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | 5–8-е | 24.05 | Учителя русского языка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 10-11-е |  | Учителя русского языка и литературы |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 10-11-е | 03.03 | Учителя литературы |
| Предметные недели | 10-11-е |  | Учителя-предметники |
| Правила учебных кабинетов | 10-11-е | В течение месяца | Учителя-предметники |
| **Апрель** | | | |
| 160 лет со дня рождения П.А.Столыпина, русского государственного деятеля | 10-11-е | 30.04 | Учителя - предметники |
| **Май** | | | |
| День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | 10-11-е | 24.05 | Учителя русского языка |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Реализовался по планам работы творческих объединений школы и календарному плану работы центра «Точка роста».

Результаты мониторинга выявления потребностей обучающихся дополнительным образованием в МБОУ Пржевальская СШ.

Мониторинг был проведен с целью получения объективной информации и оценки состояния потребностей, обучающихся в системе дополнительного образования, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в школе в части охвата обучающихся дополнительным образованием. В мониторинге приняли участие ребята 1-11 классов, всего 111 человек.

Программы дополнительного образования по направлениям, включая программы внеурочной деятельности начальной школы, программы естественнонаучной направленности Центра «Точка роста», реализуемые на базе школы и программы творческих объединений школы, размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования»

Программы дополнительного образования по направлениям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Туристско-краеведческая | Естественнонаучная | Физкультурно-оздоровительная | Художественная | Социально - гуманитарная |
| 71 | 3 | 38 | 10 | 5 | 15 |

По результатам мониторинга программами дополнительного образования, в соответствии с потребностями обучающихся, охвачены 106 школьников 1-11 классов, что составляет 95% от общей численности обучающихся школы.

На основании анализа результатов мониторингового исследования можно сделать следующие выводы:

в целом в школе созданы условия для поддержки и развития способностей школьников;

в школе разработаны и реализуются программы дополнительного образования;

по результатам мониторинга программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся охвачены 95% школьников от общей численности обучающихся 1-11 классов, что находится на высоком уровне.

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В течение года** | | | |
| Проведение классных часов «Профессии наших родителей», «Моя мечта о будущей профессии» | 1-4-е | Один раз в месяц на параллель по отдельному плану | Классный руководитель  Старшая вожатая |
| Выставка рисунков «Профессии моей семьи» | 1-4-е | март | Классный руководитель |
| Знакомство с профессиями на уроке | 1-4-е | В течение года | Классный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В течение года** | | | |
| Циклы профориентационных часов  «Твоя возможность найти себя»  / Всероссийская программа профориентации «Лифт в будущее»/ | 5–9-е | Один раз в месяц на параллель по отдельному плану | Классный руководитель  Социальный педагог |
| Всероссийская программа профориентации «Проектория» / открытые уроки, примерочная профессий, форум | 7-9-е | Один раз в месяц на параллель по отдельному плану | Классный руководитель  Старшая вожатая |
| Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом | 8–9-е | По индивидуальной договоренности | Психолог |
| Профориентационные экскурсии по отдельному плану | 5–9-е | В течение года | Социальный педагог |
| Дни финансовой грамотности | 5–9-е | В течение года | Учителя обществознания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В течение года** | | | |
| Циклы профориентационных часов  «Твоя возможность найти себя»  / Всероссийская программа профориентации «Лифт в будущее»/ | 10-11-е | Один раз в месяц на параллель по отдельному плану | Классный руководитель  Социальный педагог |
| Всероссийская программа профориентации «Проектория» / открытые уроки, примерочная профессий, форум/ | 10-11-е | Один раз в месяц на параллель по отдельному плану | Классный руководитель  Старшая вожатая |
| Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом | 10-11-е | По индивидуальной договоренности | Психолог |

1. В школе создан и функционирует профориентационный информационный стенд , содержащий сведения о потребностях современно рынка труда. На сайте ОУ размещена информация о самых востребованных профессиях региона, буклеты для поступающих и другая полезная информация.
2. В течение 2023 года еженедельно проводилась работа с учащимися 8-11 классов (5-7 классы в ознакомительном порядке) по реализации проекта БФ «Система» «Лифт в будущее». Школьники узнали особенности конкретных отраслей народного хозяйства РФ, изучив материал по трекам . Трактория обучения: треки «Микроэлектроника», «Фармацевтика», «Агропром», «Строительство», «Индустрия гостеприимства», «Леспром», «Телеком,ИТ», «Финтех», «Ритейл».
3. Имеются папки с профессиограммами, справочные материалы об учебных заведениях.
4. В течение года происходит своевременное ознакомление учащихся с буклетами, предоставленными учебными заведениями, разъяснение правил поступления.
5. Проводятся индивидуальные консультации по запросу учащихся 9-11кл по выбору дальнейшего пути обучения.
6. Неделя профориентации для учащихся 8-11 классов: классный час «Выбор профессии-выбор будущего» в 9 и 11 классе, просмотр и обсуждение роликов о профессиях 8, 10 и 11 классы; 22.03-7.04.2023 г.
7. Профориентационная агитация( Санкт-Петербургская военно-медицинская академия) учащиеся 10-11 классов
8. Профориентационная агитация (Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова Министерства обороны РФ , учащиеся 9-11 классов; 24.01.2023г.
9. Вебинар издательства «Просвещение» «Профильное обучение в школе: как сориентироваться в мире профессий» 22.02.2023г.
10. Профориентационная агитация РЭУ им.Плеханова г.Смоленск для учащихся 9-11 классов 4.04.2023 г.
11. Видеоконференция платформы Лифт в будущее (о конкурсах, о тематической смене в ВДЦ «Океан», дополнительных общеразвивающих программах) 5.04.2023г.
12. Профориентационная агитация (СмолГУ) 10-11 классы, 14.04.2023 г.
13. Интерактивное профориентационное мероприятие для учащихся 8-9 классов, 21 и 28.04.2023 г.( Министерство просвещения РФ , профнавигация школьников посредством реализации проекта «Шоу профессий»).
14. Профтестирование учащихся 10-11 классов в рамках проекта «Хочу знать» 03.05.2023г.
15. Проведение музейных уроков (по материалам «Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» совместно с музеем истории профессионального образования г.Санкт-Петербурга): «Экскурс в мир профессионального образования от Царя-плотника до мастера производственного обучения» для обучающихся 8 класса- 3.05.2023 г. ; «История профессионального образования в России» для обучающихся 9 класса- 3.05.2023 г.
16. Участие в региональном конкурсе лучших практик по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся , сертификат участника , апрель 2023г..
17. Участие в региональной программе «Неделя профориентации» Смоленской области: 1) Классный час «Выбор профессии-выбор будущего» 11 класс, 03.04.2023; 2) Просмотр виртуальных мастер - классов, направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет» 10-11 классы, 06.04.2023; 3) Просмотр видеороликов , направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет» 8- 9 класс. 06.04.2023

Работа педагога – психолога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | КЛАСС | ДАТА |
| 1 | Участие в формировании групп на основе образовательных запросов (центр «Точка роста»). | 8-11 | сентябрь |
| 2 | Изучение интересов и склонностей обучающихся. | 8-9 | октябрь |
| 3. | Размещение информации на стенде «Профориентация». | 8-11 | в течении  года |
| 4. | Актуализация выбора профессии.(беседы) | 8-9 | октябрь |
| 5. | Родительское собрание « Актуальные вопросы самоопределения» | 9 | сентябрь |
| 6 | Классный час :  «Топ востребованных профессий в регионе» | 8 | январь |
| 7 | Классный час «Профессии, которые мы выбираем» | 9 | ноябрь |
| 8 | Проведение диагностических исследований  (ДДО, карта интересов ,профиль) | 8-9 | февраль |
| 9 | Тренинговое занятие по развитию целеполагания «Идеал» | 9-11 | февраль |
| 10 | Мастер –класс «Формула выбора профессии» | 8  9 | февраль  сентябрь |
| 11 | Круглый стол «На пороге выбора» | 9 | март |
| 12 | Классный час Формирование ЛПП(личного профессионального плана) | 8-9 | март |
| 13 | Консультации родителей и обучающихся по вопросам профориентации. | 8-11 | в течении  года |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Благоустройство памятных мест и Братских кладбищ | 4 | В течение года | Классные руководители |
| **Сентябрь** | | | |
| Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года | 1 | 1.09 | Замдиректора по ВР |
| Праздник «Здравствуй, школьная страна!» | 1 | 1.09 | Старшая вожатая |
| 25 сентября День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков | 1-4-е | 23.09 | Замдиректора по ВР |
| **Октябрь** | | | |
| Всемирный день защиты животных /экологическая игра-викторина/ | 1-4-е | 4.10 | Старшая вожатая |
| День учителя | 1-4-е | 05.10 | Замдиректора по ВР |
| Фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп» | 1-4-е | октябрь | Замдиректора по ВР |
| Всемирные дни наблюдения за птицами | 1-4-е | 27.10-28.10 | Старшая вожатая |
| **Ноябрь** | | | |
| Неделя толерантности / в рамках празднования Международного дня толерантности/ | 1-4-е | ноябрь | Педагог-психолог  Классные руководители |
| Посвящение в первоклассники | 1 | ноябрь | Старшая вожатая |
| Праздничное поздравление, посвященное Дню матери | 1-4-е | 25.11 | Замдиректора по ВР |
| Всероссийская акция «Покормите птиц» | 1-4-е | 19.11-декабрь | Старшая вожатая |
| **Декабрь** | | | |
| Акция «От сердца к сердцу», посвященная Международному дню инвалидов (03.12) | 1-2-е | 03.12 | Совет учащихся  Старшая вожатая |
| Новогодний праздник | 1-4-е | 23.12 | Замдиректора по ВР  Классные руководители  Старшая вожатая |
| **Январь** | | | |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 1-4-е | 27.01 | Замдиректора по ВР  Классные руководители  Старшая вожатая |
| **Февраль** | | | |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания /по индивидуальному плану/ | 1-4-е | В течение месяца | Замдиректора по ВР  Классные руководители  Старшая вожатая |
| **Март** | | | |
| Концерт к  Международному женскому дню | 1-4-е | 07.03 | Замдиректора по ВР  Классные руководители |
| **Апрель** | | | |
| 7.04 – Всемирный день здоровья  Неделя ЗОЖ | 1-4-е | 03.04-07.04 | Учителя физической культуры  Классные руководители |
| Тематическая неделя «Космос без границ» | 1-4-е | 12.04 | Замдиректора по ВР  Классные руководители  Старшая вожатая |
| **Май** | | | |
| Тематическая неделя «Празднование великой Победы» | 1-4-е | 02.05-05.05 | Замдиректора по ВР |
| Празднование Последнего звонка | 1-4-е | май | Замдиректора по ВР |
| Выпускной «Прощай начальная школа» | 4 | май | Классный руководитель  Старшая вожатая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В течение года** | | | |
| Благоустройство памятных мест и Братских кладбищ | 5–9-е | В течение года | Классные руководители |
| **Сентябрь** | | | |
| Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года | 5–9-е | 1.09 | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «Современная российская наука» | 5–9-е | 1.09 | Классные руководители |
| Акция «Очистим планету от мусора» | 5-9-е | 19.09- 23.09 | Классные руководители  ТО «Школьное лесничество» |
| 25 сентября День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков | 5-9-е | 23.09 | Замдиректора по ВР |
| **Октябрь** | | | |
| День учителя | 5–9-е | 05.10 | Замдиректора по ВР |
| Фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп» | 5–6-е | 17.10-21.10 | Замдиректора по ВР |
| **Ноябрь** | | | |
| Неделя толерантности / в рамках празднования Международного дня толерантности/ | 5–9-е | 14.11-18.11 | Педагог-психолог  Классные руководители |
| Праздничное поздравление, посвященное Дню матери | 5–9-е | 25.11 | Замдиректора по ВР |
| **Декабрь** | | | |
| Акция «От сердца к сердцу», посвященная Международному дню инвалидов (03.12) | 5-6-е | 02.12 | Совет учащихся |
| День добровольца России | 8-9-е | 05.12 | Журавлева О.И. |
| Новогодний праздник | 5–9-е |  | Замдиректора по ВР  Классные руководители  Старшая вожатая |
| **Январь** | | | |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 5–9-е | 27.01 | Замдиректора по ВР  Классные руководители  Старшая вожатая |
| **Февраль** | | | |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания /по индивидуальному плану/ | 5–9-е | В течение месяца | Замдиректора по ВР  Классные руководители  Старшая вожатая |
| **Март** | | | |
| Концерт к  Международному женскому дню | 5–9-е | 07.03 | Замдиректора по ВР  Классные руководители |
| **Апрель** | | | |
| 7.04 – Всемирный день здоровья  Неделя ЗОЖ | 5–9-е | 03.04-07.04 | Учителя физической культуры  Классные руководители |
| Космос без границ | 5–9-е | 12.04 | Замдиректора по ВР  Классные руководители  Старшая вожатая |
| **Май** | | | |
| Тематическая неделя «Празднование великой победы» | 5–9-е | 02.05-05.05 | Замдиректора по ВР |
| Празднование Последнего звонка | 5–9-е | май | Замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года | 10-11 | 1.09 | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «Современная российская наука» | 10 | 1.09 | Классные руководители |
| Акция «Очистим планету от мусора» |  | 19.09- 23.09 | Классные руководители  ТО «Школьное лесничество» |
| 25 сентября День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков | 10-11-е | 23.09 | Замдиректора по ВР |
| **Октябрь** | | | |
| День учителя | 10-11-е | 05.10 | Замдиректора по ВР |
| **Ноябрь** | | | |
| Неделя толерантности / в рамках празднования Международного дня толерантности/ | 10-11-е | ноябрь | Педагог-психолог  Классные руководители |
| Праздничное поздравление, посвященный Дню матери | 10-11-е | 26.11 | Замдиректора по ВР |
| **Декабрь** | | | |
| Новогодний праздник | 10-11-е | декабрь | Замдиректора по ВР  Классные руководители  Старшая вожатая |
| **Январь** | | | |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 10-11-е | 27.01 | Замдиректора по ВР  Классные руководители  Старшая вожатая |
| **Февраль** | | | |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания /по индивидуальному плану/ | 10-11-е | В течение месяца | Замдиректора по ВР  Классные руководители  Старшая вожатая |
| **Март** | | | |
| Концерт к Международному женскому дню | 10-11-е | 07.03 | Замдиректора по ВР  Классные руководители |
| **Апрель** | | | |
| 7.04 – Всемирный день здоровья  Неделя ЗОЖ | 10-11-е | апрель | Учителя физической культуры  Классные руководители |
| **Май** | | | |
| Тематическая неделя «Празднование великой победы» | 10-11-е | 02.05-06.05 | Замдиректора по ВР |
| Празднование Последнего звонка | 10-11-е | май | Замдиректора по ВР |

1. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях ини­циативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоин­ства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализа­ции. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформи­роваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В актив школьного самоуправления вошло несколько координаторов:

Даниленкова Дарья – учащаяся 9 класса, Кунаш Ульяна- обучающаяся 10 класса, Деменков Александр – обучающиеся 11 класса. В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября

«Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, о проведении КОД “Мастерская Деда Мороза», и др.).

Приняли активное участие во Всероссийских акциях:

- Акция по уборке мемориальных комплексов, памятников, мест воинских захоронений

- Акция «Очистим планету от мусора»

- Акция «Лес Победы»

- Акция «Сдай батарейку – сохрани природу» (собрали 87 батареек)

- Акция «Фронтовая открытка»

- Акция «Письмо солдату»

-Акция СТОП ВИЧ/Спид

-Акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»

- Акция «Поздравь солдата с Новым годом»

-Акция «Молодежь против наркотиков»

-Акция «Мы против курения»

- Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» (собрали 71 кг)

- Акция «Окна Победы»

- Акция «Диктант Победы».

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие;
* участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В школе действует два детских общественных объединения:

- «Добровольцы Поозерья» - волонтерское движение;

- « Слобода» - молодежное движение «ЮНАРМИЯ»,в которое входят обучающиеся 8-11 классов, всего 11 человек. Командиром отряда назначен Карпенков Андрей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В течение года** | | |
| Экологическая акция «Очистим планету от мусора» | 13.09-16.09 | Добровольцы Поозерья |
| Фото и видеоотчеты об акциях и поездках | По мере проведения | Добровольцы Поозерья |
| Почетный караул, в память А.Д. Матюшева | 21.09 | Юнармейский отряд «Слобода» |
| Ритуал приема в юнармейский отряд | 30.01.23 | Руководитель отряда «Слобода» |
| Уроки мужества, Митинги памяти, Часы памяти | В течение года | Юнармейский отряд «Слобода»  Руководитель отряда «Слобода» |
| Уборка памятных мест | В течение года | Юнармейский отряд «Слобода»  Добровольцы Поозерья |
| Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!» | В течение года | Старшая вожатая |
| Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | В течение года | Библиотекарь |
| Международная природоохранная акция «Марш парков 2023» | Март-май 2023 | Руководитель отряда  «Добровольцы Поозерья» |

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспита­тельный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельно­сти: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название мероприятия | Дата проведения | Кол-во участн иков/класс | Результативность /достижения | Уровень |
|  | Размещение на официальном сайте школы и в  Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных  мероприятия | В течение года | 1-11 | Участие | Школьный |
|  | Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | В течение года | 1-11 | Участие | Школьный |

**Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4-е | сентябрь | Зам.директора по безопасности |
| 28.10- День интернета.  Неделя безопасности в сети интернет Всероссийский урок безопасности в сети интернет | 1-4-е | октябрь | Классные руководители Учитель информатики |
| Профилактика и предупреждение электротравматизма среди детей и подростков / мероприятия с приглашением работников электрических сетей / | 1-4-е | В течение года | Замдиректора по ВР |
| Практические занятия по эвакуации из здания школы /согласно Плану комплексной безопасности/ | 1-4-е | 1 раз в четверть | Зам.директора по безопасности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9-е | сентябрь | Зам.директора по безопасности |
| 28.10- День интернета.  Неделя безопасности в сети интернет Всероссийский урок безопасности в сети интернет | 5-9-е | октябрь | Классные руководители Учитель информатики |
| Профилактика и предупреждение электротравматизма среди детей и подростков / мероприятия с приглашением работников электрических сетей / | 5-9-е | В течение года | Замдиректора по ВР |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ /День пожарной охраны/ | 9 | 28.04 | Зам.директора по безопасности |
| Практические занятия по эвакуации из здания школы /согласно Плану комплексной безопасности/ | 5-9-е | 1 раз в четверть | Зам.директора по безопасности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) | 10-11-е | 03.09 | Классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11-е | сентябрь | Зам.директора по безопасности |
| 28.10- День интернета.  Неделя безопасности в сети интернет Всероссийский урок безопасности в сети интернет | 10-11-е | октябрь | Классные руководители Учитель информатики |
| Профилактика и предупреждение электротравматизма среди детей и подростков / мероприятия с приглашением работников электрических сетей / | 10-11-е | В течение года | Замдиректора по ВР |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ /День пожарной охраны/ | 10-11-е | 28.04 | Зам.директора по безопасности |
| Практические занятия по эвакуации из здания школы /согласно Плану комплексной безопасности/ | 10-11-е | 1 раз в четверть | Зам.директора по безопасности |

***5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений***

Работа строилась в соответствии с Положением межведомственного взаимодействия по ранней профилактике семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации) всех объектов взаимодействия: образовательного учреждения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних ОП по Демидовскому району и т.п.

Организационная работа:

1. Разработан и размещен на сайте образовательной организации План мероприятий МБОУ Пржевальская СШ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.
2. Размещен на сайте школы и реализуется План совместных мероприятий МОтд МВД России по Демидовскому району с образовательными организациями Демидовского района по профилактике правонарушений и преступлений на 2023-2024 учебный год.
3. С 01.09 по 20.09.2023 проведена социальная паспортизация 1-11 классов, составлен социальный паспорт школы.
4. Сформирован банк данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на разных видах профилактического учета.
5. Организовано своевременное (оперативное) информирование служб системы профилактики о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье. За отчетный период социально-педагогическая служба школы неоднократно обращалась в органы опеки, ПДН с информацией о семейном неблагополучии (семья Гуськовой О.В., Ивановой Н.С., Гуреевой Л.Н.).
6. До педагогического коллектива доведена информация о необходимости незамедлительного обращения к администрации школы, органам внутренних дел по всем известным фактам возможного совершения противоправных деяний как несовершеннолетними, так и в их отношении. Таких обращений в 2023 учебном году не поступало.
7. Все учащиеся из семей, состоящих на ВШК как находящиеся в социально-опасном положении, вовлечены в общественно-значимую деятельность (кружки и секции, внеурочная деятельность, волонтерское движение, организация занятости учащих в курсах дополнительного образования «Точка роста»)
8. Вовлечение учащихся к посещению детского летнего оздоровительного лагеря июнь 2023 г. из 14 учащихся из семей в социально-опасном положении - Афанасьев М., Гуреев Е. , Щеголева К. , Кривошанов В.; дети с ОВЗ-Петров Д.; из многодетных семей-Кривошанов В.; из неполных семей- Афанасьев М., Гуреев Е., Щеголева К., Мотыкальская А., Кривошанов В., Абраменкова А.; все 14 детей из малообеспеченных семей.

Работа со всеми учащимися:

1. выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и учащихся; уклоняющихся от учебы ;

в текущем учебном году учащихся , регулярно не посещающих учебные занятия, кроме Гуськова И., ученика 8 класса, – не было;

1. изучение интересов трудновоспитуемых учащихся и вовлечение их в кружковую деятельность (сентябрь-совместно с кл. руководителями):
2. ноябрь 2023- анкетирование учащихся школы о занятости во внеурочное время; к сожалению не все дети были задействованы в кружковой работе, причинами можно назвать удаленность места жительства от школы, личностные особенности учащихся, их нежелание участвовать в какой-либо деятельности; загруженность уроками; но все дети, состоящие на контроле, по возможности были задействованы в кружковой работе;
3. посещение семей учащихся( по сигналу или при необходимости): Гуреева Л.Н, Иванова Н.С., Гуськова О.В., Пильникова Л.М.
4. социально-педагогическое тестирование (СПТ) учащихся 7-11 классов на предмет выявления группы риска по наркотической зависимости (октябрь 2023 г.); разработка и реализация индивидуальных программ коррекции поведения (по результатам СПТ), совместно с педагогом-психологом;
5. индивидуально-профилактические беседы с учащимися, состоящими на учете в школе на темы: ознакомление с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, отдельными статьями КоАП, УК РФ, о взаимоотношениях в семье, обязанностях родителей, детей, о режиме дня школьника, а также профилактические беседы с учащимися «группы риска» о местонахождении и поведении во время каникул;
6. мероприятия ко Дню правовой помощи(ноябрь 2023г.): Правовой турнир (8 класс) ; Мини-турнир на уроках права «Знатоки права» (10, 11 классы); Беседа «Права и ответственность несовершеннолетних» с показом видео и презентации (7 и 8 классы).
7. беседы с учащимися на уроках обществознания «О защите прав детей в Российской Федерации» (6-11 классы) ноябрь
8. организация индивидуальных бесед учащихся «группы риска» с инспектором ПДН ноябрь
9. мероприятие для 7 и 8 классов «Тяжелые последствия приема наркотических и психотропных веществ среди несовершеннолетних» ГДК г.Демидов , просмотр видеоматериалов и их обсуждение в присутствии врача-нарколога , 6.04.2023г.
10. социально-педагогическое сопровождение неуспевающих обучающихся6 контроль посещаемости и успеваемости, разрешение конфликтных ситуаций и др. (в течение года).
11. сопровождение учащихся, переведенных на АОП : изучение особенностей семейного воспитания; выявление особых образовательных потребностей ребенка; выявление сильных и слабых сторон резервных возможностей семьи; беседы о правилах поведения и необходимости их соблюдать, о конфликтах и их разрешении, добрых поступках и др.(в течение учебного года).
12. проведение бесед с учащимися на тему ;«Как вести себя в нестандартных ситуациях?» (8- 10 классы) для предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних 10-12.04.2023 г.
13. участие в проведении Недели психологии в школе (17-21.04.2023 г.): 1) Игровой тренинг «Дружи, как супергерой» 4 класс, 17.04.2023г.; 2) Классный час «Детский телефон доверия» 8 класс, 19.04.2023 г.; 3) Интерактивное занятие «Общаемся без конфликтов» 7 класс, 20.04.2023 г.;
14. просмотр и обсуждение документального фильма «Не пересечь черту» 7, 8 и 9 классы, 17-19.05.2023 г.
15. оказание содействия детям из малообеспеченных семей, семей в трудной жизненной ситуации:
    * информирование учащихся и родителей о наличии путевок и оздоровление детей разных категорий в оздоровительных лагерях и санаториях области
    * содействие оздоровлению учащихся школы, находящихся в трудной жизненной ситуации, в школьном оздоровительном лагере
16. контроль успеваемости и посещаемости занятий учащимися; на учете классных руководителей состоит 24 уч-ся , 4 из них не посещали кружки и секции; на внутришкольном учете –в начале года – 1 уч-ся, в конце года – 1 уч-ся;
17. участие в рассмотрении вопросов успеваемости и посещаемости учащихся по итогам четвертей, полугодий – на педагогических советах, совещаниях ;
18. ноябрь- сбор информации и анализ работы классных руководителей по контролю посещаемости, работе по профилактике пропусков уроков ; составление информационной справки по этому вопросу;
19. организация деятельности Совета профилактики школы: в сентябре был избран и утвержден новый состав, за год проведено 4 заседания СП, на которых было рассмотрено 9 личных дел по успеваемости и поведению учащихся школы;
20. работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле: на ученика имеется характеристика, координационный план работы, карта индивидуальной работы, табель успеваемости, диагностировался уровень социального благополучия подростка;
21. подборка материалов для классных руководителей для проведения классных часов "Я гражданин России", посвященные изучению государственной символики Российской Федерации (в течение года по планам классных руководителей);
22. выявление учащихся, склонных к деструктивному поведению, содействие формированию у них позитивной направленности с учетом их интересов и потребностей, привлечение их к различным видам деятельности;
23. содействие классным руководителям 1-11 классов в работе с учащимися, направленной на развитие коммуникативных навыков, навыков конструктивного разрешения конфликтов, использование в работе «Методические рекомендации» из письма Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.04.2023 г. №03630.

1. ***Деятельность школьной Службы медиации***

Задачей СШМ являлось: сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту. Информация о СШМ размещена на сайте школы.

В рамках работы СШМ проведены классные часы «Что значит быть толерантным»; «Как научиться жить без конфликтов»( 6-8 классы). Мониторинг толерантности

(9 класс). По результатам мониторинга интолерантных отношений не выявлено.

В течение года рассматривались конфликтные ситуации, составлялись регистрационные карточки (составлен 1 примирительный договор). Один раз использована программа «Круг сообществ» (с целью профилактики буллинга) в 5 классе. Для разрешения конфликтных ситуаций использовались практики «Равный-равному».

1. *Мониторинговая работа*

Мониторинг удовлетворенности (родители, дети 4, 9,11 классов)

Цель мониторинга: получение информации о качестве и характере деятельности школы.

Результаты мониторинга удовлетворенностью образовательным процессом учащихся 4 класса

Кол-во учащихся в классе: 8

Кол-во принимавших участие в мониторинге:8

Дата проведения: апрель 2023 уч. года

Общий результат: Индекс Удовлетворенности 89%

Результаты мониторинга удовлетворенностью образовательным процессом родителей учащихся 4 класса

Кол-во принимавших участие в мониторинге: 7

Дата проведения: май 2023 год

Общий ИУ:93%

Результаты мониторинга удовлетворенностью образовательным процессом учащихся 9 класса

Кол-во учащихся в классе: 11

Кол-во принимавших участие в мониторинге:10

Дата проведения: 21 апреля 2023 год

Общий результат: Индекс Удовлетворенности 57%

Результаты мониторинга удовлетворенностью образовательным процессом родителей учащихся 9 класса

Кол-во принимавших участие в мониторинге: 8 (72 %)

Дата проведения: май 2023 год

Общий ИУ:83%

Результаты мониторинга удовлетворенностью образовательным процессом учащихся 11 класса

Кол-во учащихся в классе: 6 (100%)

Кол-во принимавших участие в мониторинге:

Дата проведения: 22 апреля 2023 год

Общий результат: Индекс Удовлетворенности -81%

Результаты мониторинга удовлетворенностью образовательным процессом родителей учащихся 11 класса

Кол-во принимавших участие в мониторинге: 5 (83%)

Дата проведения: май 2023 год

Общий ИУ: 88 %

По результатам данной диагностики можно говорить о безопасной среде, выявлен индекс, свидетельствующий о высокой степени удовлетворенности участниками учебно-воспитательного процесса ступеней обучения. Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом.

**Диагностика уровня воспитанности**

Результатом ***воспитательной деятельности*** является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Анетько, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 109 учащихся 1-11-х классов.

Уровень воспитанности обучающихся по звеньям обучения можно увидеть на диаграмме 1. Средний балл составляет – 3,8.

80%

**68%**

**70%**

**76%**

60%

40%

**31%**

**21%**

20%

**13%**

**17%**

**1%**

**3%**

0%

НОО

ООО

Средний

СОО

Низкий

Высокий

Диаграмма 1. Уровень воспитанности обучающихся на 2022-23 учебный год

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как под­ростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск станов­ления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашатель­ством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

**Выводы и предложения:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интере­сов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприя­тий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятель­ности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

* Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
* Не все учащиеся принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне во­влеченности в школьную жизнь;
* Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспита­ния детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Результаты исследования |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | **110** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | **44** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **56** |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | **10** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **49/48,5%** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **4,2** |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **3,6** |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | **64,8** |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по базовой /профильной математике | **4,8/84,0** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | **0** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | **0** |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | **0** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | **0/0%** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **1/17%** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **57/48%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | **41/35%** |
| 1.19.1 | Регионального уровня | **31/26%** |
| 1.19.2 | Федерального уровня( в том числе заочные) | **4/3%** |
| 1.19.3 | Международного уровня (заочные) | **6/5%** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | **10/9%** |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | **10/ 9%** |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | **0** |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | **0** |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **25** |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **24/96%** |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **24/100%** |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **1/4%** |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **1/4%** |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | **24/96%** |
| 1.29.1 | Высшая | **19/76%** |
| 1.29.2 | Первая | **5/20%** |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | **0** |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | **22/88%** |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **0** |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **16/64%** |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **25/100%**  **12/48%** |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **4/100%** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 65 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да** |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **99 /99%** |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | **26 кв.м.** |

**Реализация ООП НОО,   
ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений**

Критерии оценки образовательных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Единица измерения** |
| **1. Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу | 110 чел. |
| 1.2 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | |
| – начального общего образования (1-е классы) | 9 чел. |
| – начального общего образования (2–4-е классы) | 35 чел. |
| – основного общего образования (5-е классы) | 12 чел. |
| – основного общего образования (6–9-е классы) | 44 чел. |
| – среднего общего образования | 10 чел. |
| 1.3 | <...> | <...> |
| **2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС** | | |
| 2.1 | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС | Соответствует |
| 2.2 | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется |
| 2.3 | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС | Соответствует |
| Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах | Соответствует |
| 2.4 | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется |
| 2.5 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов | Соответствует |
| Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов | Соответствует |
| 2.6 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов | Соответствует |
| Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах | Соответствует |
| 2.7 | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН | Соответствует |
| 2.8 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС | Имеется |
| Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах | Имеется |
| 2.9 | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется |
| 2.10 | Наличие плана внеурочной деятельности | Имеется |
| 2.11 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности | Соответствует |
| Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах | Соответствует |
| 2.12 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов | Соответствует |
| Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах | Соответствует |
| 2.13 | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС | Соответствует |
| Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах | Соответствует |
| 2.14 | Наличие программы формирования и развития УУД | Имеется |
| 2.15 | Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС | Соответствует |
| Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС | Соответствует |
| Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС | Соответствует |
| Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС | Соответствует |
| Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС | Соответствует |
| 2.16 | Наличие Рабочей программы воспитания | Имеется |
| 2.17 | Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС | Соответствует |
| Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС | Соответствует |
| Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС | Соответствует |
| Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС | Соответствует |
| Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС | Соответствует |

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Пржевальская СШ (дошкольное образование) за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ( дошкольные группы) расположено по адресу: 216270 Смоленская область, Демидовский район, п. Пржевальское, ул. Советская д.3 (48147) 2-68-44. Функционирует с 19 июня 2006 года, рассчитано на 60 мест.

**Цель деятельности дошкольных групп** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности дошкольных групп** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** дошкольных групп с 7.45 до 18.15, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

**Аналитическая часть**

**Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольные группы провели организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по дошкольному образованию, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты: • утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; • скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; • провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка: • образовательной деятельности • системы управления ОУ • содержания и качества подготовки воспитанников • организации образовательного процесса • востребованность выпускников • качества кадрового обеспечения • качества учебно-методического обеспечения • качества библиотечно-информационного обеспечения • материально-технической базы • функционирования внутренней системы оценки качества образования а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Наполняемость на 31.03.2024 г – 29 детей.

Возраст детей, посещающих дошкольные группы, составляет от 1, 6 мес. до прекращения образовательной деятельности.

Младшая- 1.6- 3.0 ( 6 детей)

Средняя – 3.0- 5.0 (11 детей)

Старшая – 5.0- 7 лет ( 12 детей)

Образовательный процесс в дошкольных группах регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 24 | 83% |
| Неполная с матерью | 5 | 17 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 16 | 55 % |
| Два ребенка | 7 | 24 % |
| Три ребенка и более | 6 | 21% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

**Система управления организации**

Управление дошкольных групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  
утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.

Малый педагогический совет в дошкольных группах.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

• развития образовательных услуг;

• разработки образовательных программ;

• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

• координации деятельности методических объединений

**Содержание и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Качество освоения образовательных областей | 3 | 9 | 25 | 78 | 4 | 13 |

В июне 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Дошкольные группы скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Востребованность выпускников**

Большинство выпускников дальнейшее обучение проходят в МБОУ Пржевальская СШ.

**Качество кадрового обеспечения**

Дошкольные группы укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 3 воспитателя, 1 муз работник.

Все воспитатели имеют высшую квалификационную категорию.

Стаж педагогических работников у каждого - более 20 лет.

В 2022 – 2023 учебном году 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений, что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

* Модульный онлайн-семинар для воспитателей ДОУ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» («Технология создания мультипликационных фильмов в детском саду», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях детской Медиа-студии»; «Использование технологии QR кодов в организации цифровой среды детского сада»; «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Знакомим с профессией блогера»);
* Взаимообучение городов. «Формирование у детей старшего дошкольного возраста гибких компетенций в процессе реализации проекта по патриотическому воспитанию» (онлайн);
* Методическое объединение музыкальных руководителей «Музыкальные занятия в детском саду в соответствии с ФГОС ДО».
* В семинаре-конференции для старших воспитателей ДОУ «Разработка ООП ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования».
* «Методическое сопровождение деятельности педагогов ДОО по реализации ООПДО и рабочей программы воспитания».

**Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году в дошкольных группах пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В дошкольных группах имеются: • методическая и справочная литература, словари и энциклопедии; • познавательный материал для педагогов; • детская художественная литература;

* накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование.
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Материально-технической базы**

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

* групповые помещения — 3;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2023 году прошёл текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития дошкольных групп, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Анализ показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 28 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 28 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 6 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 12 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 28 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Наличие в дошкольных группах : | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Результаты деятельности за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРЖЕВАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ДЕМИДОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Анализ работы**

**центра естественно-научной и технологической направленностей**

**«Точка Роста»**

 **2023 год**

**Составитель**:

**Иванова Ольга Анатольевна**

руководитель Центра

п. Пржевальское 2023

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» в 2023 году на базе МБОУ «Пржевальская СШ» продолжил своё функционирование Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технологического профилей.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии  в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке № 959-ОД от 18.12.2020 «О реализации мероприятий комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Смоленской области» в 2020-2021гг. в целях создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей; обновления содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология»» и приказа МБОУ Пржевальская СШ № 1 от 01.09.20 № 42-о/д «О создании на базе МБОУ Пржевальская СШ Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»

Центр располагается в кабинетах формирования естественно-научной и технологических компетенций, в том числе по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и «Информатика», который в свою очередь включает в себя помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы.

1. **Оборудование центра**

В 2023 году Центру были выделены средства на приобретение оборудования и материалов для осуществления образовательной деятельности. Были приобретены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Количество** | **Наименование** |
| 1 | 1 | Коллекция «Представители отрядов! |
| 2 | 1 | Коллекция «бабочки» |
| 3 | 1 | Коллекция «жуки» |
| 4 | 6 | спиртовка |
| 5 | 1 | Набор №5 «Органические вещества» |
| 6 | 1 | Набор №21 ОС «Кислоты органические» |
| 7 | 1 | Комплект мерной посуды |
| 8 | 1 | Набор пробирок |
| 9 | 1 | Весы электронные |
| 10 | 5 | Чашка Петри |
| 11 | 2 | Стенд с логотипом «Точка роста» |
| 12 | 9 | Набор инструментов препаровальных |
| 13 | 1 | Прибор «Всасывание воды корнями» |
| 14 | 1 | Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий |
| 15 | 12 | Лоток для раздаточных материалов |
| 16 | 1 | Набор муляжей грибов |
| 17 | 1 | Модель цветка персика |
| 18 | 3 | Ерш пробирочный |
| 19 | 13 | Очки защитные |
| 20 | 2 | Бумага фильтровальная |
| 21 | 120 | Банки капельницы |
| 22 | 1 | Лабораторный блок питания (источник питания) MAISHENG MS605D (60 В, 5 А) |
| 23 | 1 | Генератор сигналов Fg-100 (карманный) |

В настоящий момент поступившее оборудование находится в учебных классах и используется в образовательном процессе. Во время уроков химии, биологии, физики, информатики у обучающихся появилась возможность работать с цифровыми лабораториями для проведения различных исследований окружающей среды, организма человека и физических явлений.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с всеми ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

2. **Реализация программ дополнительного образования**

В 2023 году на базе Центра реализовались 21 дополнительные образовательные программы, в которых обучается большинство учащихся школы (97 человек).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Естественно-научное направление | | |
| Химия в жизни человека | 7 кл | Иванова О.А |
| Практическая биология | 5,6,7 кл | Козлова Е.Д |
| Решение биологических задач | 9,10 кл | Козлова Е.Д |
| Я - исследователь | 8 кл | Козлова Е.Д |
| В мире органических молекул | 10 кл | Иванова О.А |
| Решение расчетных и экспериментальных задач | 9 кл,11 кл | Иванова О.А |
| Физика в исследованиях | 5,6,7 кл | Журавлева О.И |
| Биогеография | 9 кл | Боровикова В.М |
| Основы функциональной грамотности | 10,11 кл | Шукаева Р.Л. |
| Основы проектной деятельности | 9 кл | Горохова Н.Н. |
| Прикладная физика и экспериментальные задачи | 8 кл | Журавлева О.И |
| Мы исследователи | 6-9 кл | Журавлева О. И. |
| Методы решения физических задач | 10-11 кл | Журавлева О. И. |
| Физика в задачах | 9кл | Свистунова Г.Т |
| Практикум по физике | 11 кл | Турбаева В.Д. |
| Химия и окружающая среда | 11 кл | Иванова О.А. |
| Экспериментарий по физике | 8 кл | Турбаева В.Д. |
| Книжная мозаика | 1-4 кл | Карпенкова С.О. |
| Технологическое направление | | |
| Основы программирования | 8-9 кл | Хоменко И.В. |
| Искусственный интеллект | 3-4, 7, 9 10-11 кл | Хоменко И.В. |
| Основы цифровизации | 10 кл | Хоменко И.В. |

# 3.Кадровый состав Центра «Точка роста»

В Центре «Точка роста» работают 10 педагогов школы. В 2023 году педагоги прошли обучение ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программам «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии (физики, биологии) в рамках естественно-научного направления».

В 2023 педагоги центра продолжили обучение на вебинарах, курсах, организованных СОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России «Школа современного учителя; развитие функциональной грамотности»; обмениваются опытом с коллегами в социальных сообществах «Точка роста».

**при СОИРО (курсы, мероприятия):**

**-**«Использование цифрового лабораторного оборудования и мобильных приложений в центрах образования естественно-научной направленности «Точка роста» (стажировка)

- «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»

- методический семинар «Организация проектной деятельности в новых условиях»;

- региональная панорама педагогического опыты»;

Региональный марафон эффективных практик;

- вебинар «Профессиональная ориентация как ресурс формирования функциональной грамотности»;

Семинар «Педагогические лаборатории: как это сделать?»;

- форумы для педагогических работников и руководителей центров «Точка роста»

-региональный день открытых дверей (ролик о центре);

- региональные форумы «Творческая среда»;

**Академия просвещения.**  «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»

**4. Мероприятия**

1. Цикл занятий «Разговоры о важном»

3. Фотоконкурс «Осенняя сказка»

4. Всероссийский конкурс «Будущее медицины»

5. Всероссийская олимпиада школьников на платформе «Сириус»

6. Декада мастер-классов

7. Областная экологическая акция естественнонаучной направленности «Дели на три»

8. Всероссийский конкурс детского рисунка (региональный этап)

9. Всероссийский Слет юных экологов, посвященного 160-летию со дня рождения

В.И. Вернадского (заочная форма) – сертификат участника

10. Региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов "Беречь Леса - творить добро с Эколятами!", посвященного Международному Дню Леса– сертификат участника

11. Региональный конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» – сертификат участника

12. Региональный конкурс фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского леса»- сертификат участника11. Неделя естественных наук

13. Областной слет Друзей национального парка «Смоленское Поозерье»

14. Областная интернет- викторина «Тайны леса»

15. Проектно-исследовательская деятельность естественно-научной и технологической направленностей