

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Пржевальская средняя школа

Демидовского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ Пржевальская СШ

МБОУ Пржевальская СШ

С.М. Турбаев

протокол от 17.04.2023 № 7

Приказ от 17.04.2023 № 108-о/д

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Пржевальская средняя школа

Демидовского района Смоленской области

за 2022 год

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, .№)	1939
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Пржевальская средняя школа Демидовского района Смоленской области
Место нахождения ОУ: Смоленская область, Демидовский район, пос. Пржевальское ул. Советская д. 3	
а) юридический адрес (по Уставу)	216270 Смоленская область, Демидовский район, пос. Пржевальское ул. Советская д. 3, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Пржевальская средняя общеобразовательная школа Демидовского района Смоленской области
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	216270 Смоленская область, Демидовский район, пос. Пржевальское ул. Советская д. 3, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Пржевальская средняя общеобразовательная школа Демидовского района Смоленской области
телефон	8(48147) 2-62-64, 2-64-38
факс	8(48147) 2-62-64
e-mail (адрес электронной почты)	parfyonova.adm@yandex.ru , mouprzhevalskajasosh@rambler.ru
адрес сайта в Интернете	Документ подписан простой электронной подписью Дата, время подписания: 18.04.2023 14:54:59 Ф.И.О. должностного лица: Турбаев Сергей Михайлович Должность: Директор Уникальный программный ключ: 5be730f7-3d5b-45b6-a82c-a054237b28e1

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утверждена новая редакция от 30 ноября 2015 года № 678 (изменения от 21.05.2021 № 283)
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа: договор между учредителем и образовательным учреждением от 26.03.2008 г
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Муниципальное образование «Демидовский район» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонной ИФНС России № 7 по Смоленской области Серия 67 № 001780769 31 октября 2002 года ОГРН1026700646400
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонной ИФНС России № 5 по Смоленской области Серия 67 № 001965707 ИНН 6703003172
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Договор № 3 от 22.02.2012 «О закреплении за МБОУ Пржевальская СОШ муниципального имущества на праве оперативного управления» Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 09.04.2015 № 67-67/007-67/007/059/2015/473\1
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 26.05.2016 №5/0006
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 67.СО.01.000. М.000323.04.16 от 27.04.2016 г. № бланка 2679759
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 05.08.2022
2.8. Лицензия	Серия 67 Л 01 № 0002336 Дата выдачи 08.04.2016 г. Бессрочная
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А 02 № 0000221 Дата выдачи 26.05.2016 г. Срок действия 01.03.2025 г.

2.11. Программа развития ОУ	Утверждена от 31.08.2021 протокол педагогического совета №1
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	- дошкольное образование - начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование - дополнительное образование детей и взрослых утверждены от 31.08.2021 № 1

I. Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1 корпус-1969г, 2 корпус-1982г

- Дата последнего капитального ремонта _1989г.

- Общая площадь 5281,4м²

- Проектная мощность (предельная численность) 962человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 125 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	Количество	Общая площадь
	50	3077,1
В том числе	1	72
Кабинет химии	1	69
Кабинет физики	1	53,4
Кабинет биологии	1	70,2
Кабинет географии	1	47,5
Кабинет ОБЖ	1	51,6
Кабинет истории	2	104,0
Кабинеты русского языка и литературы	1	35,4
Кабинет иностранного языка	2	104,1
Кабинеты математики	1	79,4
Компьютерный класс	3	229,5
Мастерские	1	64,8
Кабинет обслуживающего труда	5	88,3
Лаборатории	2	424,6
Большой спортивный зал	1	132,4
Малый спортивный зал	2	174,1
Актный зал	1	70,2
Зал хореографии	1	17,4
Сенсорная комната	2	81,2
Историко-этнографический музей	1	50,4
Кабинет биологии	1	50,4

Кабинет педагога-психолога	1	16,8
Кабинет учителя-логопеда	1	20,4
Кабинет социального педагога	1	35,4
Тренажерный зал	1	76,6
Кабинеты начальных классов	4	259,7
Библиотека	1	41,2
Читальный зал библиотеки	1	20,4
Медицинский кабинет	2	35,7
Столовая	1	131,9
Кабинеты Дома детского творчества	4	340
Кабинеты Школы искусств	2	79,5

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21245 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7618 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7618	3706
2	Педагогическая	1870	98
3	Художественная	8499	2589
4	Справочная	873	175
5	Языковедение, литературоведение	746	51
6	Естественно-научная	508	23
7	Техническая	678	8
8	Общественно-политическая	842	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 136 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база	
Классные комнаты	19, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии (изобразительного искусства), иностранного языка, логопеда, класс профориентации.
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 126 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 21245 книг из них учебников – 7618 шт.
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	5
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	1; 3;
Туалеты	7
Компьютеры	74
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	34939 кв.м.

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт рекреаций, учебных кабинетов.
2. Закуплена компьютерная техника.
3. Замена дверей в 6-ти кабинетах.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

- произвести обновление библиотечного фонда, учебников, учебных пособий;

- произвести замену светильников в учебных кабинетах, необходим ремонт уличного освещения;

Необходимо произвести ремонт кровли, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и пятого урока). Учебный год включает четыре учебных четверти и каникулярные периоды. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	1
	Основное общее	2
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	4
	Основное (адаптированная программа)	5
	Среднее общее (основная программа)	2

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ Пржевальская СШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет родителей	Содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности. Защищает законные права и интересы обучающихся и их родителей. Оказывает помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий. Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка
Совет учащихся	изучает и формирует мнение учащихся по вопросам организации жизни коллектива учащихся; представляет позицию учащихся (высказывает мнение) по поводу принимаемых локальных актов школы по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

Наименование органа	Функции
	<p>школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В 2022 году проведено 14 заседаний педагогического совета школы.

Педагогические советы школы за 2022 год

№ п/п	Тема педсовета	Дата проведения
4	<p>1. Отчёт за 1-е полугодие.</p> <p>2. Выполнение учебных программ.</p> <p>3. Итоги муниципального этапа олимпиад по предметам.</p> <p>4. Административные контрольные работы.</p>	От 11.01.2022
5	1. Тематический педсовет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»	11.01.2022
6	1. Внесение изменений в «Положение об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ Пржевальская СШ Демидовского района Смоленской области», «Положение о промежуточной аттестации учащихся в МБОУ	от 28.02 2022 года

	Пржевальская СШ Демидовского района Смоленской области».	
7	1. Итоги 3-й четверти. 2. Тематический педсовет «Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации». 3. Переход на новый ФГОС с 01.09.2022 года	30.03.2022
8	1. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. 2. О допуске к единой государственной аттестации учащихся 11-го класса.	20.05.2022
9	1. Итоги промежуточной аттестации учащихся за учебный год. 2. Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. 3. О награждении учащихся Грамотами за участие в общественной и спортивной жизни школы. 4. О кандидатурах на помещение фотографий на школьную Доску почёта.	26.05.2022
10	1. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании.	23.06 2022
12	1. О выдаче документов государственного образца об основном общем образовании.	13.07.2022
13	1. О выдаче документа государственного образца об основном общем образовании.	18.07. 2022
14	1. О выдвижении кандидатуры из числа обучающихся МБОУ Пржевальская СШ на соискание областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича.	26.08.2022
1	1. Итоги учебного года 2021/2022, цели и задачи на новый учебный год 2022/2023. 2. Утверждение календарного графика 3. Утверждение комплекса рабочих программ по предметам 4. Утверждение форм ПА 5. Об утверждении документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса	31.08.22
2	1. О выдаче аттестата об основном общем образовании Граховской Карине Максимовне.	от 30.09. 2022
3	1. Об утверждении локальных актов.	14.10. 2022
4	1. Итоги работы школы за учебную четверть 2022 г. 2. Итоги входного контроля, ВПР. 3. Итоги школьного этапа ВсОШ. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе	03.11. 2022
5	1. Итоги классно – обобщающего контроля в 10 классе.	от 01.12. 2022

МБОУ Пржевальская СШ расположена в поселке городского типа. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МБОУ Пржевальская СШ является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ Пржевальская СШ реализует адаптированные образовательные программы и образовательные программы дополнительного образования.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Пржевальская СШ созданы четыре творческих группы учителей-предметников:

- учителей начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарных наук;
- спортивно-эстетического цикла.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь);	5	33

		– 40 минут (январь – май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 09 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	47
Основная образовательная программа основного общего образования	56
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 118 обучающихся (из них 11 детей с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, из них 3 детей обучались на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП ООО)– 1 (0,8%);

задержкой психического развития (АООП НОО)– 2 (0,016%);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП НОО-1 и АООП ООО - 2) – 5 (0,042%);

расстройство аутистического спектра (АООП НОО) -1 (0,008%)

соматическое заболевание (ООП ООО-1 и ООП СОО -2)– 3 (0,025%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант И 6.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

малая группа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (7 и 8 класс);

общеобразовательные классы (10,11 кл.), где дети- инвалиды обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основной образовательной программе.

Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат мониторингового исследования (в%)
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Мониторинг образовательного процесса по итогам учебного года	Определение уровня (качества) обученности учащихся	июнь 2022	Уровень обученности – 51,6% Качество обучения – 48%
		Мониторинг результатов итоговой промежуточной аттестации выпускников основной школы	Отследить уровень достижения образовательных целей	июнь 2022	Качество по русскому языку – 64% % Качество по математике – 36%
		Мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации	Отследить уровень достижения учащихся выпускных	июль 2022	Средний балл по русскому языку –

		выпускников средней школы	классов определенного уровня знаний		79,2 Средний балл по профильной математике -56,0 Средний балл по базовой математике -4,7
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности Участников образовательного процесса его различными сторонами	Изучение удовлетворенности учащихся жизнью образовательного учреждения (методика Н.В. Калининой ; М.И. Лукьяновой)	Определить групповой ин- декс удовлетворенн ости учащихся жизнью образовательн ого учреждения	апрель 2022	4 кл. – 96% 9 кл. -64% 11 кл. -78% Дом. обучение – 100% Общий индекс - 85%
3.	Поведение исследований по изучению удовлетворенности Участников образовательного процесса его различными сторонами	Изучение удовлетворенности педагогов жизнью образовательного учреждения (методика Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой)	Определить групповой индекс удовлетворенн ости педагогов жизнью образовательн ого учреждения	май 2022	83%
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами	Изучение удовлетворенности родителей жизнью образовательного учреждения (методика Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой)	Определить групповой индекс удовлетворенн ости родителей жизнью образовательн ого учреждения	апрель 2022	4 кл. – 87% 9 кл. -62% 11 кл. -93% Дом. обучение – 100% Общий индекс - 86%

Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- на уровне отдельных мероприятий

организатор									
Педагог дополнительного образования	1	1	-	-	-	-	-	1	-
Классный воспитатель	11	11	-	-	10	1	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-	1		-	-	-
Воспитатель ГПД	3	3	-	-	2	-	-	1	-
Психолог	1	1	-	-	1	-	-	-	-

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций _____ 1 _____;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) _____
- кол-во органов ученического самоуправления _____ 2 _____;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) _____

Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) _____

в том числе в самом учреждении _____

в учреждениях дополнительного образования _____

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2022	
Кол-во кружков, организованных в ОУ	4	
в том числе: - платных	-	
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	-	
в том числе: - платных	-	
% охвата обучающихся дополнительным образованием	25	
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными образовательными услугами	25	
в том числе по ступеням обучения	I	1
	II	16
	III	8
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ	-	

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>	<i>Процент охвата</i>
Одаренные дети	Предметные кружки, элективные курсы, творческие объединения ДДТ,	86
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	-----	-----
Дети группы социального риска	Школьные кружки, спортивные секции, творческие объединения ДДТ, трудоустройство.	80

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Смоленское областное государственное учреждение «Центр занятости населения Демидовского района»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. (Заключается 2 раза в год)	Временное трудоустройство несовершеннолетних
ФГБУ «Национальный парк «Смоленское Поозерье»	Договор о сотрудничестве (8 сентября 2008г.)	Участие в «Маршах парка», трудовых десантах, эколого-просветительных мероприятиях, исследовательской деятельности, трудовой практике, экскурсиях,

		походах, конкурсах, акциях.
МБУ ДОД Пржевальский ДДТ Демидовского района Смоленской области	Программы 32-х творческих объединений	Организация дополнительного образования.
МОУ ДОД «ДЮСШ г. Демидова»	Секция спортивного ориентирования	Организация дополнительного образования; участие в региональных спортивных соревнованиях
СОГБОУ ДОД «Детско- юношеский центр туризма, краеведения и спорта»	Договор о сотрудничестве от 17.09.12	Организация дополнительного образования.

Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с ФГОС

Начальная школа (2019 – 2022 г.г.)

предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык	162	161	165	135	623
Литературное чтение	133	129	132	98	492
Родной язык (русский)	-	-	-	36	36
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	36	36
Математика	133	131	133	131	528
Окружающий мир	64	66	66	65	261
Иностранный язык (английский)	-	65	69	68	202
ИЗО	33	32	34	33	132
Музыка	34	33	33	34	134
Технология	30	33	34	35	132
Физическая культура	98	98	101	68	365
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34

Всего	687	748	767	773	2975
-------	-----	-----	-----	-----	------

Согласно ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Основная школа (2018 – 2022 г.г.)

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык	169	204	129	100	115	717
Литература	99	102	69	64	101	435
Родной язык (русский)	-	-	-	18	-	18
Родная литература (русская)	-	-	-	16	-	16
Математика	168	167	-	-	-	335
Алгебра	-	-	98	117	112	327
Геометрия	-	-	71	66	62	199
Информатика	-	-	34	34	33	101
Биология	34	33	66	69	66	268
География	34	52	65	68	68	287
Физика	-	-	62	64	97	223
Химия	-	-	18	70	68	156
Иностранный язык (англ.)	97	102	100	103	100	502
История России	-	52	56	58	66	232
Всеобщая история	65	26	24	25	34	174
Обществознание	35	32	32	32	34	165
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
ИЗО	33	35	33	33	-	134
Музыка	33	34	34	-	-	101
Технология	65	72	31	34	-	202
Физическая культура	104	98	98	100	99	499
ОБЖ	-	-	32	32	34	98
Всего	970	1009	1052	1103	1089	5223

Средняя школа (2020 – 2022 г.г.)

предмет	10 класс	11 класс	Всего
Русский язык	68	102	170
Литература	103	102	205
Родной язык (русский)	33	-	33
Иностранный язык (английский)	100	103	203
Алгебра и НМА	134	135	269
Геометрия	66	66	132
Астрономия	-	34	34
История	93	96	189
Обществознание	93	96	189
Физическая культура	98	101	199
ОБЖ	33	34	67
Индивидуальный образовательный проект	31	-	31
Биология	34	35	69
Физика	101	96	197
Химия	70	64	134
География	34	35	69
Экономика	30	31	61
Всего	1121	1130	2251

Согласно ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 и более 2590 часов.

В МБОУ Пржевальской СШ и в 10, и в 11 классе реализуется универсальный профиль, так как учащиеся 10 и 11 классов имеют предпочтения, выходящие за содержание обучения в обычных профилях. На углубленном уровне и в 10, и в 11 классе изучается математика – 6 ч. В неделю. Она делится на алгебру и начала математического анализа – 4 ч. и геометрию – 2 ч. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Результаты обучения в начальной школе за 2021 – 2022 учебный год

В начальной школе на конец учебного года обучалось 47 (аттестовывались оценочно учащиеся 2-4 классов: 33 человека) учащихся.

Аттестованы и переведены в следующий класс – 47 учащихся.

Результаты уч-ся 2-4 кл.:

из 33 уч-ся на «5» успевают - 5 учащихся

Всего на «4» и «5» закончили учебный год 17 учащихся.

Качество знаний составило 52 %, успеваемость – 100 %.

Результаты обучения 2021- 2022 учебного года (2-4 класс)

Класс	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Качество знаний	Успеваемость	СОУ
2	2	7	1	3	50%	100%	50,0
3	1	3	-	-	43%	100%	53,1
4	2	7	1	1	58%	100%	58,3
2-4	5	17	2	4	52%	100%	55,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2021 был 63,0 %).

Качество подготовки выпускников начальной школы

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Количество выпускников (4 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе											
	2019- 2020 учебный год			2020- 2021 учебный год			2021- 2022 учебный год					
	Всего выпускников	В	не аттестовано	средний балл	Всего выпускников	В	не аттестовано	средний балл	Всего выпускников	В	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	14	0	3,4	12	0	3,8	12	0	3,9			
2. Литературное чтение	14	0	4,0	12	0	4,2	12	0	4,6			
3. Родной (русский) язык	14	0	3,6	12	0	3,9	12	0	3,9			
4. Литературное чтение на родном (русском) языке	14	0	4,0	12	0	4,3	12	0	4,6			
5. Математика	14	0	3,7	12	0	3,8	12	0	4,1			
6. Иностранный язык	14	0	3,4	12	0	3,7	12	0	3,8			
7. Окружающ. мир	14	0	3,9	12	0	4,0	12	0	4,5			
8. Технология	14	0	4,4	12	0	4,6	12	0	4,8			
9. ИЗО	14	0	4,4	12	0	4,6	12	0	4,5			
10. Музыка	14	0	4,5	12	0	4,8	12	0	4,8			
11. Физическая культура	14	0	4,8	12	0	4,9	12	0	4,7			
Итого средний балл по программе начального общего образования	14	0	4,0	12	0	4,2	12	0	4,4			

Выводы и рекомендации:

1. Результат освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками 2022 г. выше, чем за предыдущие два года.
2. В начальной школе в течение 2021 – 2022 качество знаний составило 52%. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу над повышением качества знаний.
3. Успеваемость в начальной школе составила 100%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

В основной школе на конец учебного года обучалось учащихся.

Аттестованы и переведены в следующий класс – 56 учащихся;

Результаты уч-ся 5-9 кл.:

из 56 уч-ся на «5» успевают - 3 учащихся

Всего на «4» и «5» закончили учебный год 27 учащихся.

Качество знаний составило 48%, успеваемость – 100 %.

Результаты обучения 2021- 2022 учебного года

(5-9 классы)

Класс	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Качество знаний	Успеваемость	СОУ
5	-	6	-	1	67%	100%	54,7
6	1	4	-	1	33%	100%	51,3
7	-	6	-	-	46%	100%	48,9
8	-	6	-	-	55%	100%	51,3
9	2	5	-	-	45%	%	55,3
5-9	3	27	-	2	48%	%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% процент (в 2021 г. был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился.

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество выпускников (9 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1.Русский язык	19	0	3,8	19	0	3,6	11	0	3,8
2..Литература	19	0	4,1	19	0	4,1	11	0	4,2
3.Родной язык (русский)	19	0	3,8	19	0	3,9	-	-	-

4.Родная литература (русская)	19	0	3,9	19	0	3,4	-	-	-
5.Математика	-	-	-	19	0	3,3	11	0	3,8
6.Алгебра	19	0	3,7	19	0	3,3	11	0	3,8
7.Геометрия	19	0	3,6	19	0	3,3	11	0	3,7
8.Информатика	19	0	3,8	19	0	3,4	11	0	4,0
9.История России. Всеобщая история	19	0	3,8	19	0	3,8	11	0	4,5
10.Обществознание	19	0	3,9	19	0	3,9	11	0	4,2
11.География	19	0	4,1	19	0	4,0	11	0	4,2
12.Биология	19	0	3,9	19	0	3,7	11	0	3,9
13.Физика	19	0	3,5	19	0	3,7	11	0	3,8
14.Химия	19	0	3,7	19	0	3,4	11	0	3,8
15.Английский язык	19	0	3,8	1	0	3,0	11	0	4,0
16.Немецкий язык	-	-	-	18	0	3,7	-	-	-
17.Физическая культура	19	0	4,3	19	0	4,4	11	0	4,5
18. ОБЖ	19	0	4,4	19	0	4,2	11	0	4,5
Итого средний балл по программе основного общего образования	19	0	3,9	19	0	3,7	11	0	4,04

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Результаты обучения 2021- 2022 учебного года

(10-11 класс)

Класс	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Качест во знаний	Успеваемость	СОУ
10	1	2	-	-	30%	100%	48,0
11	2	3	-	-	100%	100%	78,4
10-11	3	8	-	-	53%	100%	58,1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2 процента (в 2020 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» 67%), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 2 чел.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего общего образования выпускниками (11 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего общего образования (универсальный профиль)	Количество выпускников (11 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	5	0	4,4	7	0	4,1	5	0	4,8
2. Литература	5	0	4,6	7	0	4,6	5	0	5,0
3. Родной язык (русский)	5	0	4,4	7	0	4,3	5	0	4,6
4. Алгебра и НМА	5	0	4,0	7	0	3,9	5	0	4,6
5. Геометрия	5	0	4,0	7	0	4,3	5	0	4,6
6. История	5	0	4,4	7	0	4,6	5	0	5,0
7. Обществознание	5	0	4,4	7	0	4,3	5	0	5,0
8. Основы права	5	0	4,4	-	-	-	-	-	-
9. Экономика	5	0	4,4	-	-	-	5	0	5,0
10. География	5	0	4,4	7	0	4,3	5	0	5,0
11. Биология	5	0	4,4	7	0	4,4	5	0	5,0
12. Физика	5	0	4,0	7	0	4,3	5	0	5,0
13. Астрономия	5	0	4,6	7	0	4,7	5	0	5,0
14. Химия	5	0	4,0	7	0	4,3	5	0	5,0
15. ОБЖ	5	0	4,4	7	0	4,6	5	0	5,0

16.Английский язык	-	-	-	7	0	4,1	5	0	4,6
17. Немецкий язык	5	0	4,2	-	-	-	-	-	-
18.Физическая культура	5	0	4,6	7	0	5,0	5	0	5,0
19.Индивидуальный проект	-	-	-	7	0	4,6	5	0	5,0
Итого средний балл по программе среднего общего образования универсального профиля	5	0	4,3	7	0	4,4	5	0	4,9

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предметы	Всего сдавали	Средний балл по школе	Сдали выше минимума	Минимум	Ниже минимума	36-60	60-90	90-100
русский язык	5	79,2	5	0	0	0	5	0
математика (профиль)	2	59,0	2	0	0	1	1	0
математика (база)	3	4,7	3	0	0	0	0	0
биология	1	72,0	1	0	0	0	1	0
химия	1	53,0	1	0	0	1	0	0
физика	2	56,5	2	0	0	1	1	0
история	2	80,5	2	0	0	0	1	1
обществознание	3	63,7	3	0	0	2	0	1

Сравнительный анализ среднего балла на ЕГЭ по русскому языку и математике

за 5 предыдущих учебных лет

Учебный год	Русский язык	Математика	
		базовый уровень	профильный уровень
2017 - 2018	58,1	4,0	39,0
2018 - 2019	68,7	4,2	57,3
2019 -2020	74,8	-	45,3
2020-2021	68,1	-	59,0
2021-2022	79,2	4,7	59,0

Сравнительный анализ среднего балла на ЕГЭ по предметам по выбору

за 5 предыдущих учебных лет

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
биология	37,7	39,5	50,0	50,4	72,0
обществознание	45,4	51,6	52,5	-	63,7
история	35,8	41,0	51,0	-	80,5
химия	34,0	45,0	-	62,0	53,0
литература	-	-	-	-	-
физика	46,8	48,5	58,5	-	56,5
английский язык	-	83,0	-	-	-
география	-	53,0	-	-	-
средний балл по предметам по выбору	39,9	51,7	53,0	56,2	65,14

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами (по базовой математике в сравнении с 2018 и 2019 годами) по школе наблюдается положительная динамика роста среднего балла по учебным предметам: русский язык, история, обществознание, базовая математика, биология.

Сведения о результатах Единого Государственного Экзамена за 5 предыдущих учебных лет:

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	15	58,1	9	68,7	4	74,8	7	68,1	5	79,2
2. Математика (базовая)	15	4,0	5	4,2	-	-	-	-	3	4,7
3. Математика (профильная)	9	39,0	4	57,3	3	45,3	2	59,0	2	59,0
4. Биология	6	37,7	6	39,5	3	50,0	5	50,4	1	72,0
5. Обществознание	10	45,4	5	51,6	4	52,5	-	-	3	63,7
6. История	4	35,8	1	41,0	1	51,0	-	-	2	80,5
7. Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Физика	4	46,8	2	48,5	2	58,5	-	-	2	56,5

9.Химия	1	34,0	2	45,0	-	-	2	62,0	1	53,0
10. География	-	-	1	53,0	-	-	-	-	-	-
11.Английский язык	-	-	1	83,0	-	-	-	-	-	-
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:		36,3		49,2		55,4		59,9		66,3

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2022 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

за курс основного общего образования

в 2022 году

Предмет	Все го сдавало	Результаты				Сред ний балл	СОУ	Под твер дил и	не подтвердили		Качес тво знани й	Успев аемос ть
		«5» чел./ %	«4» чел./ %	«3» чел./ %	«2» чел./ %				ниже годов ой	выше годов ой		
русский язык	11	2	5	4	-	3,8	60,3	9	1	1	64%	100%
математика	11	1	3	7	-	3,5	49,5	5	5	1	36%	100%
история	1	-	-	1	-	3,0	36,0	-	1	-	0%	100%
биология	7	1	2	4	-	3,6	58,3	7	-	-	43%	100%
география	8	-	3	5	-	3,4	46,5	2	5	1	38%	100%
химия	3	1	2	-	-	4,3	76,0	1	2	-	100%	100%
литература	1	-	-	1	-	3,0	36,0	-	1	-	0%	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

за курс среднего общего образования

в 2022 году

Предметы	Всего сдавали	Средний балл по школе	Сдали выше минимума	Минимум	Ниже минимума
----------	---------------	-----------------------	---------------------	---------	---------------

русский язык	5	79,2	5	0	0
математика (профиль)	2	56,0	2	0	0
математика (база)	3	4,7	3	0	0
биология	1	72,0	1	0	0
химия	1	53,0	1	0	0
физика	2	56,5	2	0	0
история	2	80,5	2	0	0
обществознание	3	63,7	3	0	0

Таблица 10. Результаты ВПР (осень 2022 года)

Результаты ВПР в МБОУ Пржевальская СШ следующие:

Результаты ВПР в МБОУ Пржевальская СШ следующие:

1. В 5 классе (за курс 4 класса) обучающиеся 5 класса писали всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: русский язык, математика; окружающий мир.

Результаты выполнения работ

№	Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»				Подтвердили результат 2021-2022 уч.года	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	1	8	3	1	3,8	64%	92%	11 (85%)	0	2 (15%)
2	Математика	1	5	6	1	3,5	46%	92%	6 (46%)	0	7 (54%)
3	Окружающий мир	5	5	3	-	4,2	78%	100%	9 (69%)	0	4 (31%)

Итоги ВПР в 6 классе (за курс 5 класса)

Обучающиеся 6 класса писали ВПР по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история, биология

Результаты выполнения работ

№	Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Успешность	Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»				Подтвердили результат 2021-2022 уч.года	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	-	3	4	1	3,3	38%	87%	4 (50%)	0	4 (50%)
2	Математика	3	2	3	1	3,8	56%	89%	4 (45%)	2 (22%)	3 (33%)
3	История	4	3	2	0	4,2	78%	100%	8 (89%)	1 (11%)	0
4	Биология	-	3	5	-	3,4	62%	100%	5 (62%)	0	3 (38%)

Итоги ВПР в 7 классе (за курс 6 класса)

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

Результаты выполнения работ

№	Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Успешность	Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»				Подтвердили результат 2021-2022 уч.года	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	0	1	6	2	2,9	11%	78%	3 (33%)	0	6 (67%)
2	Математика	-	4	5	0	3,4	44%	100%	6 (67%)	0	3 (33%)
3	История	1	7	1	0	4,0	89%	100%	6 (67%)	3 (33%)	0
4	Биология	-	2	7	0	3,2	22%	100%	6 (67%)	0	3 (33%)

Итоги ВПР в 8 классе (за курс 7 класса)

Обучающиеся 8 класса писали ВПР по следующим учебным предметам: русский язык, английский язык, математика, физика, история.

Результаты выполнения работ

№	Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Успешность	Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»				Подтвердили результат	Получили отметку выше	Получили отметку ниже

									2021-2022 уч.год а		
1	Русский язык	-	7	4	1	3,5	58%	92%	10 (83%)	0	2 (17%)
2	Английский язык	1	5	4	1	3,5	55%	91%	9 (82%)	0	2 (18%)
3	Математика	-	5	6	-	3,5	45%	100%	8 (73%)	0	3 (27%)
4	Физика	1	6	5	0	3,7	58%	100%	9 (75%)	1 (8%)	2 (17%)
5	История	2	7	3	0	3,5	75%	100%	7 (58%)	3 (25%)	2 (17%)

Итоги ВПР в 9 классе (за курс 8 класса)

Обучающиеся 9 класса писали ВПР по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология, обществознание.

Результаты выполнения работ

№	Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Результат		
		«5»	«4»	«3»	«2»				Подтвердили результаты 2021-2022 уч.год а	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	-	8	3	0	3,7	73%	100%	10 (91%)	0	1 (9%)
2	Математика	-	5	4	0	3,5	56%	100%	8 (89%)	0	1 (11%)
3	Обществознание	1	7	3	0	4,6	73%	100%	9 (82%)	1 (9%)	1 (9%)
4	Биология	5	-	6	0	3,9	45%	100%	6 (55%)	2 (18%)	3 (27%)

Выводы:

1. Всероссийские проверочные работы осенью 2022 года показали хорошие результаты в 5 классе по окружающему миру (качество знаний -78%) и русскому языку (качество знаний – 64%); в 6 классе – по истории (качество знаний – 78%) и по биологии (качество знаний – 62%); в 7 классе – по истории (качество знаний – 89%); в 8 классе – по истории (качество знаний – 75%); в 9 классе – по русскому языку и обществознанию (качество знаний – 73%).
2. Всероссийские проверочные работы осенью 2022 года показали низкие результаты в 6 классе по русскому языку (качество знаний – 38%, успеваемость – 78%); в 7 классе по русскому языку (качество знаний – 11%; успеваемость – 78%); по биологии (качество знаний – 22%).
3. В целом проведение ВПР осенью 2022 года показало, что подтвердили результаты предыдущего учебного года – 69% учащихся, показали выше -6%, ниже- 25%.
4. В 5 классе большее количество учащихся не подтвердили результаты по математике – 7 уч-ся (54%); в 6 классе – по русскому языку - 4 уч-ся (50%); в 7 классе – по русскому языку – 6 уч-ся (67%); в 8 классе –по математике – 3 уч-ся (27%); в 9 классе – по биологии – 3 уч-ся (27%).
5. В результате полученных выводов провести во 2 четверти 2022-2023 уч. года классно-обобщающий контроль в 7 классе.
6. Для проведения мониторинга знаний учащихся дать административные контрольные работы за 1 полугодие (2 четверть) по русскому языку в 6; 7 классах; биологии в 7 классе; математике в 5 классе.

Работа с учащимися, мотивированными на учебу

Учащиеся МБОУ Пржевальская СШ приняли участие в 12 предметных олимпиадах муниципального этапа ВСОШ; не приняли участие в предметных олимпиадах по технологии, немецкому языку, географии.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 20 учащихся 7-11 классов (7 класс- 5 уч-ся; 8 класс – 4 уч-ся; 9 класс – 3 уч-ся; 10 класс – 4 уч-ся; 11 класс – 4 уч-ся), из них были определены 10 победителей и 11 призеров.

Результаты следующие:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Сумма баллов участника ШЭ по предмету	Сумма баллов участника МЭ по предмету	Результат муниципального этапа
1	Болдыгина Евгения Андреевна	7	физика	10	2	участник
2	Рогов Владислав Владимирович	11	физика	22	4	участник
3	Гришанов Алексей Иванович	9	литература	33	28	призер
4	Хвостов Дмитрий Сергеевич	10	литература	37	40	призер
5	Кунаш Ульяна Дмитриевна	10	литература	34,5	55	победитель
6	Корнюхова Елизавета Игоревна	11	литература	30	24	участник
7	Новожилова Мария Андреевна	11	литература	30	31	призер
8	Рогов Владислав Владимирович	11	русский язык	30,5	30	победитель
9	Хохряков Марк Владимирович	7	обществознание	41	12	участник
10	Кунаш Ульяна Дмитриевна	10	обществознание	25	23	призер
11	Кузюбердина Виктория Евгеньевна	10	обществознание	23	16	участник
12	Иванов Иван Алексеевич	11	обществознание	64	17	участник
13	Баринаова Елизавета Алексеевна	7	история	41	22	участник
14	Михайлов Егор Владиславович	8	история	45	2	участник
15	Заварзина Дарьяна Ивановна	9	история	24	9	участник
16	Хохряков Марк Владимирович	7	ОБЖ	84	173	победитель
17	Мамченков Роман Алексеевич	8	ОБЖ	70	155	победитель
18	Хвостов Дмитрий	10	ОБЖ	100	128	призер

	Сергеевич					
19	Уколова Варвара Игоревна	7	физическая культура	59	82,37	победитель
20	Бобров Илья Сергеевич	8	физическая культура	68,8	88,5	победитель
21	Хвостов Дмитрий Сергеевич	10	физическая культура	72,6	80,91	победитель
22	Бобров Илья Сергеевич	8	английский язык	40	23	призер
23	Рогов Владислав Владимирович	11	английский язык	47	63	победитель
24	Кривенков Сергей Александрович	8	химия	25,5	3	участник
25	Мамченков Роман Алексеевич	8	химия	25,5	2	участник
26	Заварзина Дарьяна Ивановна	9	химия	21,2	5,5	участник
27	Мирочник Матвей Александрович	10	химия	15	2	участник
28	Хвостов Дмитрий Сергеевич	10	химия	14	0	участник
29	Свистунова Яна Андреевна	7	биология	21,8	16	призер
30	Баринаова Елизавета Алексеевна	7	биология	21,6	13	призер
31	Кунаш Ульяна Дмитриевна	10	биология	29	28,5	призер
32	Хвостов Дмитрий Сергеевич	10	биология	28,2	30,5	победитель
33	Новожилова Мария Андреевна	11	биология	31,6	30,5	призер
34	Корнюхова Елизавета Игоревна	11	биология	30,6	23,5	призер
35	Баринаова Елизавета Алексеевна	7	математика	3	1	участник
36	Рогова Полина Николаевна	9	математика	3	8	участник
37	Рогов Владислав Владимирович	11	информатика	180	295	победитель

Выводы и рекомендации:

1. В 2022-2023 учебном году результаты муниципального этапа ВсОШ лучше, чем в 2021-2022 учебном году (2021-2022 уч. год: приняло участие 13 учащихся 7-11 классов (7 класс- 1 уч-ся; 8 класс – 2 уч-ся; 9 класс – 3 уч-ся; 10 класс – 2 уч-ся; 11 класс – 5 уч-ся), из них были определены 9 победителей и 9 призеров; в 2022-2023 уч. году приняло участие 20 учащихся 7-11 классов (7 класс- 5 уч-ся; 8 класс – 4 уч-ся; 9 класс – 3 уч-ся; 10 класс – 4 уч-ся; 11 класс – 4 уч-ся), из них были определены 10 победителей и 11 призеров.
2. По результатам МЭ ВсОШ по информатике Рогов В., ученик 11 класса, стал участником РЭ ВсОШ.
3. Учителям – предметникам шире прививать интерес одаренных учащихся к своим предметам через задания повышенной сложности, требующих логического мышления, углубленного знания предмета; через дополнительные занятия в центре «Точка роста».
4. Рассмотреть полученные результаты муниципального тура всероссийской олимпиады на заседаниях творческих групп учителей – предметников, на педагогическом совете школы.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

МБОУ Пржевальская СШ

Сведения о выпускниках образовательных программ

	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Основное общее образование	16	16	19	20	11
поступили в СПО	11 (69%)	9 (56%)	14 (76%)	10 (50%)	5 (46%)
продолжили обучение в 10 классе	5	7 (44%)	5 (24%)	10 (50%)	4 (36%)
трудоустроилось	0%	0%	0%	0%	1 (9%)
инвалиды, находящиеся дома	0%	0%	0%	0%	1 (9%)
Среднее общее образование	15	9	5	7	5
поступили в СПО	6 (40%)	1 (11%)	1 (20%)	3 (43%)	0
поступили в вуз	9 (60%)	7 (78%)	4 (80%)	4 (57%)	5 (100%)
поступили в вуз (бюджет)	7	6	4	3	3

	(78%)	(67%)	(80%)	(75%)	(60%)
призваны в армию	0	1 (11%)	0	0	0
трудоустроилось	0%	0%	0%	0%	0%
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%
инвалиды, находящиеся дома	0%	0%	0%	0%	0%
инвалиды, продолжившие обучение в вузе дистанционно	0%	0%	0%	0%	0%
не продолжают учебу и не работают	0%	0%	0%	0%	0%

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

МБОУ Пржевальская СШ

9 класс

Количество выпускников, окончивших 9-й класс	11
Поступили в 10-й класс	4
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	5
из них государственные	10
Поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов	0
Работают	1
Не работают и не учатся	0
Инвалиды, находящиеся дома	1
Пошли на курсы	0
Другое (указать)	0

Поступили в учреждения среднего

профессионального образования по направлениям:

Направление	Количество поступивших
Архитектура и строительство	0
Железнодорожные специальности	1
Логистика и транспортные перевозки	1

МЧС	0
Информационные технологии	0
Здравоохранение и медицина	0
Сферы обслуживания и питания	1
Автомобильное дело	1
Юриспруденция	0
Искусство	0
Педагогическое образование	1
Туризм	0
Итого:	5

11 класс

Количество выпускников, окончивших 11-й класс	5
Поступили в ВУЗы (всего)	5
из них в государственные	5
негосударственные	0
Поступили в ВУЗы других регионов	1
Поступили в ВУЗы за пределами России	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	0
из них государственные	0
негосударственные	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов	0
Работают	0
Пошли на курсы	0
Не работают и не учатся	0
Пошли в армию	0

Поступили в учреждения высшего и среднего профессионального образования по направлениям:

Направление	Количество поступивших
Землеустройство и кадастры	2
Технические науки	
Информационные технологии	
Здравоохранение и медицина	1
Сельское хозяйство	
Туризм	
Сферы обслуживания и питания	
Экономика	
Юриспруденция	2
Искусство	
Педагогическое образование	
Физическая культура	
Итого:	5

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная.

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Демидовском районе Смоленской области (далее – независимая оценка), проводилась в отношении 5 муниципальных средних общеобразовательных учреждений, в том числе, в отношении МБОУ Пржевальская СШ.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МБОУ Пржевальская СШ следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 97,47%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,55%

III. Доступность услуг для инвалидов – 70%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 98,26%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 99,28%

Итоговое значение - 92,71.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	Турбаев Сергей Михайлович	преподаватель физического воспитания	директор, учитель физической культуры	высшая
2	Парфенова Зоя Владиславна	учитель русского языка и литературы	зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы	высшая
3	Журавлева Ольга Игоревна	учитель математик и физики	заместитель директора по ВР, математика, физика	высшая
4	Шукаева	учитель русского	учитель русского	высшая

	Раиса Леонидовна	языка, французского и немецкого языков средней школы	языка и литературы; родного (русского) языка, родной(русской) литературы	
5	Свистунова Галина Тимофеевна	учитель математики и физики средней школы	учитель математики, внеурочная деятельность, ГПД	высшая
6	Турбаева Валентина Дмитриевна	учитель математики	учитель математики воспитатель интерната	высшая
7	Хоменко Игорь Владимирович	математик	учитель информатики, технологии	соответствие
8	Иванова Ольга Анатольевна	учитель биологии и химии	учитель биологии, химии, английского языка, внеурочная деятельность	высшая
9	Козлова Елена Дмитриевна	учитель географии и биологии практический психолог	учитель биологии, технологии, педагог- психолог	высшая
10	Боровикова Вера Михайловна	учитель географии и биологии	учитель географии воспитатель интерната	высшая
11	Лосев Владимир Николаевич	учитель истории и обществоведения	учитель истории, обществознания, экономики, права, ОБЖ	высшая
12	Горохова Надежда Николаевна	учитель французского и немецкого языков средней школы	учитель русского языка и литературы; учитель немецкого языка; второго иностранного языка ГПД	высшая
13	Гудкова Наталья Викторовна	учитель начальных классов	учитель начальных классов, музыки внеурочная деятельность	высшая
14	Астахова Наталья Вениаминовна	учитель начальных классов	учитель начальных классов, внеурочная деятельность	высшая
15	Домнина Елена Ефимовна	учитель начальных классов	учитель начальных классов, внеурочная деятельность	высшая
16	Хоренженкова	учитель	учитель	высшая

	Ольга Владимировна	начальных классов	начальных классов, ИЗО внеурочная деятельность	
17	Рябченкова Елена Петровна	учитель начальных классов	учитель истории, ОКРСЭ, обществознания, технологии социальный педагог	высшая
18	Зеленский Александр Валерьевич	преподаватель-тренер	учитель физической культуры	высшая
19	Егорова Елена Сергеевна	учитель – логопед и олигофренопедагог	учитель-логопед учитель литературы тьютор внеурочная деятельность	высшая
20	Карпенкова Светлана Олеговна	учитель начальных классов, педагог-организатор	старшая вожатая	первая
21	Мовенко Светлана Михайловна	преподаватель хореографии	педагог дополнительного образования (0,25 ст.)	первая
22	Касастикова Ольга Владимировна	менеджер социально-культурной деятельности	воспитатель ДОУ (1,05 ст. воспитатель ДОУ)	высшая
23	Абраменкова Татьяна Ивановна	воспитатель в дошкольных учреждениях	зам. директора по ДОУ воспитатель ДОУ (0,5 ст. зам. директора + 1 ст. воспитатель ДОУ)	высшая
24	Власова Галина Ивановна	преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	воспитатель ДОУ (1,05 ст. воспитателя ДОУ)	высшая
25	Щеголева Наталья Николаевна	воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания	воспитатель ДОУ (1,55 ст. воспитателя ДОУ)	высшая
26	Боброва	преподаватель	музыкальный	первая

	Елена Ивановна (совместитель)	музыки	работник в ДОУ (0,5 ст.)	
--	-------------------------------------	--------	-----------------------------	--

4.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т. ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2021/2022	26/100%	23/88%	3/12%	-/0%	23/88%	2/8%	1/4%	-/0%	-/0%	-/0%

Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за 2021-2022 уч. г.			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-108 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	4	50%	2	-	1	-
Учителей образовательных программ начального общего образования	4	25%	-	2	1	-
Учителей образовательных программ основного	11	82%	4	5	-	2

общего образования						
Учителей образовательных программ среднего общего образования	8	45%	1	3	1	-
Педагогов-психологов	1	100%	-	1	-	-
Социальных педагогов	1	-	-		-	-
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1	-	-	1	-	-
Воспитатели ГПД	-	-	-	-	-	-
Мед. работники	1	-	-	-	-	-
Вожатая	1	-	-	-	-	-

Курсовая подготовка

педагогов МБОУ Пржевальская СШ

январь 2021 г.

№	ФИО	Название курсов	Количество часов	Дата
1	Абраменкова Т.И.	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»	108	31.01.2021
2	Власова Г.И.	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»	108	21.01.2021
3	Щеголева Н.Н.	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»	108	18.01.2021
4	Егорова Е.С.	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»	72	28.01.2021

		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	36	23.01.2021
--	--	---	----	------------

Курсовая подготовка
педагогов МБОУ Пржевальская СШ
февраль- март 2021 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов (комплексные курсы, семинары и др.)	Количество часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Журавлева О.И.	Курс «GOOGLE-МАРАФОН»: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	20	форум «Педагоги России» интернет-курс	15-24.02.2021
2	Власова Г.И.	Курс «GOOGLE-МАРАФОН»: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	20	форум «Педагоги России» интернет-курс	15-24.02.2021
3	Щеголева Н.Н.	Курс «GOOGLE-МАРАФОН»: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и	20	форум «Педагоги России» интернет-курс	15-24.02.2021

		администрировании работы образовательной организации»			
4	Иванова О.А.	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	26.02-16.03.2021
5	Боровикова В.М.	«Преподавание географии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»	144	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт - Петербург	16.02.-16.03.2021

Курсовая подготовка
педагогов МБОУ Пржевальская СШ
апрель - июнь 2021 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов (комплексные курсы, семинары и др.)	Количество часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Свистунова Галина Тимофеевна	целевые курсы «Просто о сложном в физике. Кинематика»	72	ООО «Мультиурок» г. Смоленск	23.03-06.04.2021
2	Щеголева Наталья Николаевна	комплексные курсы «Актуальные вопросы совершенствования начального общего образования в современных условиях»	156	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	15.03-21.04.2021
3	Парфенова Зоя	целевые курсы повышения	72	ГАУ ДПО	01-16.04.2021

	Владиславна	квалификации «Менеджмент учебно- воспитательной работы в условиях реализации национальных образовательных инициатив»		СОИРО г. Смоленск	
		семинар «Организационно- методические аспекты работы с одаренными детьми»	36		19-23.04.2021
		«Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся»	16		08-09.06.2022

Курсовая подготовка
педагогов МБОУ Пржевальская СШ
ноябрь-декабрь 2021 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов (комплексные курсы, семинары и др.)	Количество часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Парфенова З.В.	«Энциклопедия решений» -трудные вопросы методики преподавания	72	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	11-26.11.2021

		русского языка и литературы»			
		«Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	72	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г. Москва	03-17.12.2021
		«Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе»	36		15-22.12.2021
2	Шукаева Р.Л.	«Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	72	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г. Москва	03-17.12.2021
3	Горохова Н.Н.	«Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение	36	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	15-22.12.2021

		профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе»		г. Москва	
--	--	---	--	-----------	--

Курсовая подготовка
педагогов МБОУ Пржевальская СШ
январь 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов (комплексные курсы, семинары и др.)	Количество часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Парфенова З.В.	«Функциональная грамотность школьников»	72	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	23.12.2021- 12.01.2022
2	Абраменкова Т.И.	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	36	ООО «Высшая школа администрирования» г. Екатеринбург	12-18.01.2022
3	Егорова Е.С.	«Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации»	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	15-18.01.2022
4	Боброва Е.И.	«Музыкальный руководитель в	36	ООО «Институт развития	11-18.-01.2022

		дошкольном образовании»		образования, повышения квалификации и переподготовки»	
5	Иванова О.А.	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС»	72	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г. Бийск	17-31.01.2022
6	Щеголева Н.Н.	«Классное руководство как стратегический ресурс стимулирования обучающихся к самореализации в условиях современного мира»	36	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	24-31.01.2022

Курсовая подготовка
педагогов МБОУ Пржевальская СШ
февраль 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов (комплексные курсы, семинары и др.)	Количество часов	Место прохождения	Дата прохождения
----------	--------------------	---	---------------------	----------------------	---------------------

1	Парфенова З.В.	«Проектирование программы развития образовательной организации на основе данных рискового профиля школы»	24	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	07-10.02.2022
2	Иванова О.А.	«Первая помощь»	36	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	07-14.02.2022
3	Щеголева Н.Н.	«Безопасность дорожного движения младших школьников»	16	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	14-15.02.2022

Курсовая подготовка
педагогов МБОУ Пржевальская СШ
март 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов (комплексные курсы, семинары и др.)	Количество часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Гудкова Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	01-09.03.2022
2	Щеголева Н.Н.				
3	Боровикова В.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	24-31.03.2022
4	Иванова О.А.				
5	Козлова Е.Д.				
6	Парфенова З.В.				
7	Рябченкова Е.П.				

8	Турбаев С.М.				
9	Шукаева Р.Л.				
10	Хоренженкова О.В.				
11	Хоменко И.В.				
12	Свистунова Г.Т.				

Курсовая подготовка
педагогов МБОУ Пржевальская СШ
апрель 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов (комплексные курсы, семинары и др.)	Количество часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Журавлева О.И.	«Преподавание математики и физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»	144	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт- Петербург	01-29.04.2022
2	Турбаева В.Д.				
3	Домнина Е.Е.	«Методика формирования основ функциональной грамотности»	16	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	04-05.04.2022
4	Гудкова Н.В.				
5	Егорова Е.С.				
6	Зеленский А.В.				
7	Турбаев С.М.				
8	Хоменко И.В.				

9	Хоренженкова О.В.				
10	Щеголева Н.Н.				
11	Боровикова В.М.	«Школа современного учителя. Развитие естественно- научной грамотности»	56	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	01.03.- 19.04.2022
12	Иванова О.А.				
13	Козлова Е.Д.				
14	Журавлева О.И.	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»			
15	Свистунова Г.Т.				
16	Турбаева В.Д.				
17	Горохова Н.Н.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»			
18	Рябченкова Е.П.				
19	Шукаева Р.Л.				

Курсовая подготовка
педагогов МБОУ Пржевальская СШ
май - июнь 2022 г.

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов (комплексные курсы, семинары и др.)	Количество о часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Парфенова З.В.	«Актуальные вопросы истории России в современных	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18.05.2022
2	Иванова О.А.				19.05.2022

3	Хоменко И.В.	реалиях»			19.05.2022			
4	Егорова Е.С.				25.05.2022			
5	Боровикова В.М.				29.05.2022			
6	Астахова Н.В.				03.06.2022			
7	Домнина Е.Е.				02.06.2022			
8	Гудкова Н.В.				03.06.2022			
9	Щеголева Н.Н.				02.06.2022			
10	Журавлева О.И.				01.06.2022			
11	Хоренженкова О.В.				03.06.2022			
12	Шукаева Р.Л.				26.05.2022			
13	Свистунова Г.Т.				04.06.2022			
14	Горохова Н.Н.				09.06.2022			
15	Турбаев С.М.				14.06.2022			
16	Турбаева В.Д.				08.06.2022			
17	Рябченкова Е.П.				17.05.2022			
1	Парфенова З.В.				«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18.05.2022
2	Иванова О.А.							19.05.2022
3	Рябченкова Е.П.	17.05.2022						
4	Хоменко И.В.	19.05.2022						

5	Егорова Е.С.	период до 2025 года»			25.05.2022			
6	Боровикова В.М.				29.05.2022			
7	Астахова Н.В.				03.06.2022			
8	Домнина Е.Е.				02.06.2022			
9	Гудкова Н.В.				03.06.2022			
10	Щеголева Н.Н.				02.06.2022			
11	Журавлева О.И.				01.06.2022			
12	Хоренженкова О.В.				03.06.2022			
13	Шукаева Р.Л.				04.06.2022			
14	Свистунова Г.Т.				21.05.2022			
15	Горохова Н.Н.				09.06.2022			
16	Турбаев С.М.				14.06.2022			
17	Турбаева В.Д.				08.06.2022			
1	Егорова Е.С.				«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	25.05.2022
1	Парфенова З.В.				«Организация УВП в общеобразовательной школе для детей, обучающихся по АООП»	24	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	03-08.06.2022
1	Турбаев С.М.				«Внутренняя оценка качества»	36	ФГ АОУ ДОП «Академия»	30.05-04.07.2022

2	Парфенова З.В.	образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС		реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	
3	Журавлева О.И.				
4	Козлова Е.Д.	«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году»	72	ООО «Межреспубликански й институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО»	28.06.2022

Курсовая подготовка
педагогов МБОУ Пржевальская СШ
август - сентябрь 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов (комплексные курсы, семинары и др.)	Количество часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Домнина Е.Е.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	144	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	21.08- 21.09.2022
2	Астахова Н.В.	«Функциональная грамотность	72	ООО «Инфоурок»	05-21.09.2022

		школьников»		г. Смоленск	
3	Абраменкова Т.И.	«Дошкольное образование: система управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва	10-27.09.2022

Курсовая подготовка
педагогов МБОУ Пржевальская СШ
октябрь-ноябрь 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов (комплексные курсы, семинары и др.)	Количество часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Хоменко И.В.	«Особенности преподавания информатики в 8 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс. Учебник»	36	АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса»	06 -18.10.2022
		«Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС третьего поколения на примере	36		
		«Быстрый старт в искусственный	72	ФГ АОУ ВО «Московский	

		интеллект»		физико-технический институт» (НИУ)	03.10.2022
2	Домнина Е.Е.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72	«Инфоурок» г. Смоленск	13.10-02.11.2022
3	Парфенова З.В.	«Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО»	36	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	01.04-15.11.2022
4	Журавлева О.И.				
5	Турбаев С.М.	«Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	36		04.04-22.11.2022
6	Турбаева В.Д.	Семинар «Подготовка обучающихся к успешному прохождению внешних оценочных процедур по математике»	24	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	17-22.2022
7	Свистунова Г.Т.				
8	Иванова О.А.	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	108	ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва	02-23.11.2022
9	Турбаев С.М.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	ООО «Центр повышения квалификации» г. Рязань	15-16.11.2022
10	Парфенова З.В.				
11	Иванова О.А.				
12	Хоменко И.В.				

13	Егорова Е.С.				
14	Боровикова В.М.				
15	Астахова Н.В.				
16	Домнина Е.Е.				
17	Гудкова Н.В.				
18	Козлова Е.Д.				
19	Журавлева О.И.				
20	Хоренженкова О.В.				
21	Шукаева Р.Л.				
22	Свистунова Г.Т.				
23	Горохова Н.Н.				
24	Турбаева В.Д.				
25	Рябченкова Е.П.				
26	Карпенкова С.О.				
27	Зеленский А.В.				
28	Абраменкова Т.И.				
29	Касастикова О.В.				
30	Власова ГИ.				
31	Зеленский А.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	07-14.11.2022

Курсовая подготовка
педагогов МБОУ Пржевальская СШ
декабрь 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов (комплексные курсы, семинары и др.)	Количество часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Свистунова Г.Т.	«Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Мультиуроки» г. Смоленск	01-16.12.2022
2	Гудкова Н.В.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72	ООО «Инфоуроки» г. Смоленск	01-21.12.2022
3	Козлова Е.Д.	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения»	36	ФГ АОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	17-25.12.2022

Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Администрация	4	1/25%	0/-%	3/75%	-/0%	51
Педагоги	24	1/4%	6/25%	13/58%	3/13%	54

Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

<i>Имеют:</i>	<i>высшую категорию</i>	<i>в т.ч. в классах с углубленным изучением</i>	<i>первую категорию</i>	<i>в т.ч. в классах с углубленным изучением</i>	<i>вторую категорию</i>	<i>соответствие</i>
	16/57%		10/36%		-	2/7%

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) _____ - _____

Имеют почетные звания (чел./%) 2 /7%

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) 11/41%

Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)*

<i>Категории работников</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>3-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>	<i>пенсионеры</i>
Администрация	-	-	2/50%	2/50%	2/50%
Педагоги	-	-	3/17%	16/83%	13/59%

**(по состоянию на момент самообследования)*

В 2021-2022 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

АНАЛИЗ
воспитательной работы МБОУ Пржевальская СШ за 2022
учебный год

В 2021-2022 учебном году организация дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности учащихся проводилась в рамках реализации Рабочей программы воспитания школы. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важным было сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого

ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являлись важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решению следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*

7) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

9) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что

стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы школы, каждое из них было представлено в соответствующем модуле в Рабочей программе воспитания.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В соответствии с планом методической работы школы на 2021 – 2022 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, велась методическая работа.

МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

В школе 11 классов (классные руководители с 1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса согласно модульной системе Рабочей программы воспитания.

Методическое объединение классных руководителей в 2021-2022 учебном году состояло из **11** классных руководителей и работало над **темой**: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентноспособной личности».

Цель работы МО классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей»

Для достижения цели были поставлены **задачи**:

1. Содействовать включению классных руководителей в творческо-педагогическую деятельность;
2. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий;
3. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов;
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций;
5. Создать условия для изучения и обобщения передового опыта работы классных руководителей.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС третьего поколения.

За 2021-2022 учебный год проведено 5 заседаний МО, по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 -2022 учебный год;
- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- **нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году;**
- применение инновационных технологий в воспитательной работе.
- работа с сайтом «Большая перемена», «Проектория», «Сириус».
- познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов.
- роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
- традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.
- стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся

- современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Сайт Воспитай патриота.РФ
- взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии.
- работа с детьми на платформах «Учи.ру», «Я класс», «Видеоурок»
- профилактика и меры безопасности при новой коронавирусной инфекции в учебно-воспитательном процессе.
- современные воспитательные технологии в формировании здорового образа жизни.
- использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни.
- вопросы буллинга в классных коллективах;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика и меры безопасности при новой коронавирусной инфекции в учебно-воспитательном процессе;
- роль учителя в защите прав ребенка;
- результаты диагностических исследований в классных коллективах;
- анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебного года;
- **составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.**

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.

- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с Рабочей программой воспитания школы и годовых планов воспитательной работы на ступени НОО, ООО, СОО, на основе которых и были разработаны планы воспитательной работы.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методом воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Основные темы самообразования классных руководителей 1-4 классы:

Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей для развития культурной педагогической среды

Личностно-ориентированный подход к воспитанию в условиях реализации ФГОС

Формирование у учащихся здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС

Формирование классного коллектива в условиях ФГОС.

5-9 классы:

Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка в условиях реализации ФГОС

Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников в условиях реализации ФГОС

Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития

Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.

Использование исторических и культурных традиций родного края в становлении гражданина-патриота.

Совершенствование воспитательных технологий в рамках ФГОС

Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю по ФГОС.

Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся

Воспитание нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми.

10-11 классы:

Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся

Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули инвариативные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация»;

вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня

воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- 1 сентября «День знаний», «Урок мира»;
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерт ко дню Учителя «Учитель, перед именем твоим»;
- 4 ноября - «День народного Единства»;
- «День матери»;
- Новогодние мероприятия;
- Дни освобождения от немецко-фашистских захватчиков;
- Освобождение г. Ленинград от блокады;
- День юного героя-антифашиста;
- 12 апреля – «Космос – это мы!»
- Концерт ко Дню Победы
- День воинов - интернационалистов
- Участие в акциях «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу!», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;
- Праздник «Последний звонок – 2022»
- Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;
- Мероприятия по здоровому питанию;
- Мероприятия по экологическому воспитанию;

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной, основной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, классных часов, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на

выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации. Для реализации модуля «Профориентация» используется активно образовательная платформа «Лифт в будущее».

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители совместно с психологом индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году этому нужно уделить особое внимание.

Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность, а для детей она является естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь классного коллектива интересна и полна событий.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее

часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Таким образом, задачами на 2022-2023 учебный год являются:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Работа социально-педагогической службы строилась исходя из должностных обязанностей специалистов службы и плана работы, традиционно работа проводилась по основным направлениям:

- **Формирование банка данных. Выявление нуждающихся в социально-педагогической помощи.** В сентябре всем классным руководителям было предложено заполнить анкету «Социальный паспорт класса». В результате собранной и проанализированной информации были составлены списки учащихся: из неполных семей, из семей в социально-опасном положении, многодетных семей, приемных и опекаемых детей, учащихся группы риска, также был составлен «Социальный паспорт МБОУ Пржевальская СШ на 2021-2022 учебный год». По окончании учебных четвертей, а также в течение

учебного года происходило пополнение информации, вносились изменения в банк данных.

Выписка из «Социального паспорта МБОУ Пржевальская СШ

2021-2022 учебный год

Количество учащихся в школе	120
Количество многодетных семей/в них уч-ся школы	11/20
Количество неполных семей/детей в них	25/37
Количество детей из малообеспеченных семей	54
Количество уч-ся, воспитываемых не родителями (опекаемых/приемных)	2
Количество детей, проживающих в пришкольном интернате	4
Количество учащихся, состоящих на учете классного руководителя	21
Количество детей, состоящих на учете в школе/из них заняты в кружках и секциях	4/4(начало года) 7/5(конец года)
Количество уч-ся, состоящих на учете в КПДН, ПДН	1
Количество семей в социально-опасном положении, детей в них	5/9

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся 2021-2022 учебный год

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	70	69
	неполных семей	31	31

Характеристика семей	опекаемых семей	1	1
	многодетных	11	11
	малообеспеченных	95	94
	неблагополучных	5	5
Социальный состав родителей	рабочие	92	54
	служащие	45	26
	военнослужащие	-	0
	предприниматели	2	1
	пенсионеры	4	2
	безработные	41	24
Образовательный уровень родителей	с высшим профессиональным образованием	31	18
	со средним профессиональным образованием	67	39
	с начальным профессиональным или средним образованием	70	42
	без образования	3	1

- Информация об учащихся школы и семьях, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в МО «Демидовский район» в 2021-2022 учебном году:

Несовершеннолетних – 1 (Шенин Н, 9 класс). Семей, находящихся в социально-опасном положении , состоящих на вневедомственных учетах – в 2021-2022 учебном году 3 – Иванова О.А., Гуськова О.С., Щеголева Н.С..

Информация из социального паспорта школы:

Семьи в социально-опасном положении (5 семей , 9 детей):

- 1.Пильникова Л.М.-мать; Пильников Валерий Леонидович- отец (умер); дочь- Пильникова Мария (6 класс);
- 2.Иванова О.А.-мать; дети- Иванова Кристина (6 класс); Иванов Илья (3 класс);
- 3.Кривошанова О.П.- мать; дети- Кривошановы Мария (6 класс), Кривошанов Владимир (4класс);
- 4.Гуськова Ольга Валерьевна- мать; дети- Гуськовы Анна (9класс), Иван (7класс);
- 5.Щеголева Наталья Салиховна-мать; ребенок-Щеголева Кира (2класс).

Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле:

На начало года:

- 1 Бобров Никита Николаевич , 9класс, 08.12.2006 г.р.,
мать- Боброва Светлана Николаевна
- 2 Шенин Никита Сергеевич, 7класс, 01.03.2007г.р.,
мать- Шенина Кристина Валерьевна
- 3 Гуськов Иван Валерьевич, 5класс, 19.04.2008г.р.,
мать- Гуськова Ольга Валерьевна
- 4 Гуськова Анна Сергеевна, 9класс 01.06.2006 г.р,
мать- Гуськова Ольга Валерьевна

На конец года:

- 1 Бобров Никита Николаевич , 9класс, 08.12.2006 г.р.,
мать- Боброва Светлана Николаевна
- 2 Шенин Никита Сергеевич, 7класс, 01.03.2007г.р.,
мать- Шенина Кристина Валерьевна
- 3 Гуськов Иван Валерьевич, 5класс, 19.04.2008г.р.,
мать- Гуськова Ольга Валерьевна
- 4 Гуськова Анна Сергеевна, 9класс 01.06.2006 г.р,
мать- Гуськова Ольга Валерьевна
- 5 Кривенков Сергей Александрович, 7класс 19.07.2008 г.р.,
мать- Кривенкова Татьяна Константиновна
- 6 Шевелев Александр Андреевич , 7класс 05.02.2008 г.р.,
мать- Шевелева Татьяна Александровна
- 7 Баринов Кирилл Алексеевич, 9класс 25.10.2008 г.р.
мать- Барина Анастасия Николаевна

Ученица 9 класса Гуськова Анна была снята с ВШК, в связи с выбытием из ОУ по месту проживания матери, Гуськовой О.В.(Протокол №4 от 20.04.2022г.)

Учащиеся 7 класса Кривенков С., Шевелев А., были сняты с ВШК по решению Совета профилактики школы (Протокол № 5 от 25.05.2022г.)

- Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

Работа строилась в соответствии с Положением межведомственного взаимодействия по ранней профилактике семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации) всех объектов взаимодействия: образовательного учреждения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних ОП по Демидовскому району и т.п.

Организационная работа:

1. Разработан и размещен на сайте образовательной организации План мероприятий МБОУ Пржевальская СШ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год.
2. Размещен на сайте школы и реализуется План совместных мероприятий МОТд МВД России по Демидовскому району с образовательными организациями Демидовского района по профилактике правонарушений и преступлений на 2021-2022 учебный год.
3. С 01.09 по 20.09.2021 проведена социальная паспортизация 1-11 классов, составлен социальный паспорт школы.
4. Сформирован банк данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на разных видах профилактического учета.
5. Организовано своевременное (оперативное) информирование служб системы профилактики о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье. За отчетный период социально-педагогическая служба школы неоднократно обращалась в органы опеки, ПДН с информацией о семейном неблагополучии (семья Гуськовой О.В., Ивановой Н.С.).
6. До педагогического коллектива доведена информация о необходимости незамедлительного обращения к администрации школы, органам внутренних дел по всем известным фактам возможного совершения противоправных деяний как несовершеннолетними, так и в их отношении. Таких обращений в 2021-2022 учебном году не поступало.
7. Все учащиеся из семей, состоящих на ВШК как находящиеся в социально-опасном положении, вовлечены в общественно-значимую деятельность (кружки и секции, внеурочная

деятельность, волонтерское движение, организация занятости учащихся в курсах дополнительного образования «Точка роста»)

8. 25.10.2021г.-организация участия учащихся в волонтерской акции местного отделения добровольческого отряда «Волонтеры Смоленщины» по уборке братского захоронения в п.Пржевальское.

Работа со всеми учащимися:

1. выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и учащихся; уклоняющихся от учебы ;

в текущем учебном году учащихся , регулярно не посещающих учебные занятия – не было;

2. изучение интересов трудновоспитуемых учащихся и вовлечение их в кружковую деятельность (сентябрь-совместно с кл. руководителями):

ноябрь 2021 - анкетирование учащихся школы о занятости во внеурочное время; к сожалению не все дети были задействованы в кружковой работе, причинами можно назвать удаленность места жительства от школы, личностные особенности учащихся, их нежелание участвовать в какой-либо деятельности; загруженность уроками; но все дети, состоящие на контроле, по возможности были задействованы в кружковой работе;

3. посещение семей учащихся(по сигналу или при необходимости);

4. социально-педагогическое тестирование (СПТ) учащихся 7-11 классов на предмет выявления группы риска по наркотической зависимости (октябрь);

5. индивидуально-профилактические беседы с учащимися, состоящими на учете в школе на темы: ознакомление с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, отдельными статьями КоАП, УК РФ, о взаимоотношениях в семье, обязанностях родителей, детей, о режиме дня школьника, а также профилактические беседы с учащимися «группы риска» о местонахождении и поведении во время каникул;

6. оказание содействия детям из малообеспеченных семей, семей в трудной жизненной ситуации:

информирование учащихся и родителей о наличии путевок и оздоровление детей разных категорий в оздоровительных лагерях и санаториях области

содействие оздоровлению учащихся школы, находящихся в трудной жизненной ситуации, в школьном оздоровительном лагере

7. контроль успеваемости и посещаемости занятий учащимися; на учете классных руководителей состоит 21 уч-ся, 5 из них не посещали кружки и секции; на внутришкольном учете – в начале года – 4 уч-ся, в конце года – 7 уч-ся;
8. участие в рассмотрении вопросов успеваемости и посещаемости учащихся по итогам четвертей, полугодий – на педагогических советах, совещаниях;
9. ноябрь - сбор информации и анализ работы классных руководителей по контролю посещаемости, работе по профилактике пропусков уроков – этот вопрос стоял на внутришкольном контроле; составление информационной справки по этому вопросу;
10. организация деятельности Совета профилактики школы: в сентябре был избран и утвержден новый состав, за год проведено 5 заседаний СП, на которых было рассмотрено 16 личных дел по успеваемости и поведению учащихся школы;
11. работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле: на ученика имеется характеристика, координационный план работы, карта индивидуальной работы, табель успеваемости, диагностировался уровень социального благополучия подростка;
12. подборка материалов для классных руководителей для проведения классных часов "Я гражданин России", посвященные изучению государственной символики Российской Федерации (в течение года по планам классных руководителей);
13. неделя правовых знаний (22 - 26.11.2021г):
 - акция «Дети-детям» (проведение учащимися 10-11 кл игры-путешествия для начальной школы «О правах играя»;
14. правовой лекторий для учащихся 5-8 классов «Ответственность за употребление алкогольной продукции, табачных изделий и наркотических веществ»
 - рассмотрение на родительских собраниях вопросов об ответственности родителей в отношении несовершеннолетних детей (в течение месяца);
 - выставка материалов по правовому просвещению в школьной библиотеке;
15. Подготовка плана работы в рамках районного оперативно-профилактического мероприятия «Подросток» (18-22.10.21г.) и его реализация

- Работа с трудными школьниками

В 2021-2022 учебном году выявлено 12 детей «группы риска». Содержание работы с учащимися «группы риска», а прежде всего с состоящими на внутришкольном и внешнем учете (ПДН, КДН и ЗП) строится на следующих мероприятиях и видах деятельности:

- 1.составление социального паспорта классов, школы;
- 2.выявление детей «группы риска»;
- 3.контроль посещаемости и успеваемости;
- 4.организация встреч учителей и специалистов школы с родителями;
- 5.составление карточек и таблиц на учащихся «группы риска»;
- 6.отправка отчетных документов по запросам в различные службы;
- 7.осуществление связи с КПДН и ЗП и другими социальными службами;
- 8.профориентационные консультации по запросу для учащихся 8-9 класса;
- 9.проведение профилактических бесед с учащимися;
- 10.посещение семей группы риска;
- 11.приглашение родителей и учащихся на Совет профилактики школы;
- 12.сопровождение на районную КпДН учащихся 9 класса Шенина Н., Гуськову А., Граховскую К. (24.11.21г.)

- Работа с родителями из семей в СОП

Работа строилась в соответствии с Положением межведомственного взаимодействия по ранней профилактике семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации) всех объектов взаимодействия: образовательного учреждения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних ОП по Демидовскому району и т.п.

В школе имеется алгоритм работы субъектов профилактики с семьей. Для работы собиралась необходимая информация: о материально-бытовых условиях семьи, эмоционально-нравственном климате, о режиме дня ребенка в семье, о семейном досуге, уровне педагогической культуры родителей и т.п.

Вся эта информация собиралась в течение года, использовалась в разработке координационного плана работы, а также индивидуальных планов сопровождения семей. Разработаны рекомендации педагогам по работе с неблагополучными семьями, где отражены формы и методы работы с семьями.

На настоящий момент в школе состоит на контроле 5 неблагополучных семей, в них воспитываются 9 несовершеннолетних детей. Данные семьи уже несколько лет находятся в поле внимания специалистов школы. Все семьи можно охарактеризовать следующим образом: 1. Семьи, в которых родители могут злоупотреблять алкоголем. 2. Семьи, в которых родители не являются авторитетом для своих детей. 3. Семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей либо предоставили им полную свободу действий.

Эти семьи характеризуются жилищными проблемами, отчужденностью родителей, неудовлетворительным материальным положением. В работе с такими семьями используются мини-консилиумы, индивидуальные беседы, приглашения на совет профилактики; направления документов на КДН как крайнюю меру не было.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточная мотивация родителей на активную работу со школой.
2. Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте - в основном за счет детей из этих семей.

Направления деятельности:

1. выявление семей «группы риска»;
2. посещение семей;
3. профилактические беседы с родителями из семей в СОП, раздача памяток (Пильникова Л.М., Иванова О.А; Кривошанова О.П., Щеголева Н.С., Гуськова О.В.); темы бесед: «Об уклонении от исполнения родительских обязанностей», «Стили семейного воспитания», «Поощрения и наказания в семье», «Как найти общий язык с ребенком», «Создание благоприятных условий в семье» и др.;
4. информирование родителей о результатах успеваемости и посещаемости учебных занятий их детьми (дети на ВШК)-совместно с классными руководителями;

5. содействие и организация проведения индивидуальных консультаций со специалистами (психологом, инспектором ПДН, участковым инспектором, органами опеки и т.д) по вопросам трудностей воспитания и обучения детей «группы риска»;
6. оказание помощи родителям (лицам их заменяющим), информирование их о возможности получения социальной или другой помощи (связь с органами опеки, налоговой инспекцией, центром занятости населения, социальной защитой);
7. приглашение родителей на заседания Совета профилактики школы с целью выработки рекомендаций по коррекции отклоняющего поведения детей;
8. сбор информационных материалов с памятками и рекомендациями для родителей по воспитанию детей;

Выводы: анализируя работу, проведённую с учащимися «группы риска» в течение года, можно сказать о положительной динамике. Количество пропусков уроков без уважительной причины учащимися этой категории минимальное, нет уходов с последних уроков. Реже происходят конфликтные ситуации. Если же они происходят, то своевременно разрешаются.

В рамках запланированных мероприятий продолжится профилактическая работа с неблагополучными семьями. К сожалению, не все родители охотно идут на контакт.

- Работа с детьми, находящимися под опекой

Разработан и применяется алгоритм сопровождения опекаемых в школе, в соответствии с которым контролируется успеваемость и посещаемость учебных занятий, отслеживается наличие у детей учебников и школьных принадлежностей, их занятость во внеурочное и каникулярное время. Имелась возможность, в течение года пройти оздоровление в санаториях области. Опекаемым и приемным детям была предоставлена информация о путевках. Поддерживается постоянная связь с органами опеки и попечительства по поводу контроля за соблюдением всех прав несовершеннолетних их опекунами; подготовка ходатайств в Центр по социальному обеспечению Демидовского района о предоставлении материальной помощи (семьи Даниленковой Д.(8класс), Петрова Д.(2класс).

- Диагностическая работа

В рамках работы Педагогического консилиума МБОУ Пржевальская СШ проведено обследование учащихся школы для оформления документов для направления детей на ПМПК г.Демидова, на основе проведенных исследований подготовлены заключения социального педагога на Петрова Д.(2 класс), Недзимовской А.(7 класс).

Октябрь 2021 г.- проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-

11 классов (СПТ) на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в МБОУ Пржевальская СШ на 2021-2022 учебный год;

- Содействие формированию здорового образа жизни

1. Разработан и размещен на сайте образовательной организации План мероприятий МБОУ Пржевальская СШ, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год /Вкладка «Безопасность и здоровье», Раздел «Профилактика негативных явлений»/ см.Приложение 1.
2. Ходатайство на имя начальника МО ТД МВД России "Велижское" с просьбой организовать межведомственное взаимодействие с нашей образовательной организацией по разработке и реализации совместного плана мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в том числе организации целевых профилактических рейдов в места досуга несовершеннолетних и других профилактических мероприятий на 2021-2022 учебный год /23.09.2021г./
3. Получен , размещен на сайте школы и реализуется План совместных мероприятий МОТД МВД России по Демидовскому району с образовательными организациями Демидовского района по профилактике правонарушений и преступлений на 2021-2022 учебный год/Вкладка «Безопасность и здоровье» , Раздел « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
4. В разделе «Профилактика негативных явлений» разработано и размещено «Дополнение к Плану мероприятий МБОУ Пржевальская СШ, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год»
5. На сайте образовательной организации во вкладке «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь» размещена информация о школьных специалистах (педагог-психолог, социальный педагог), оказывающих социально-психологическую помощь учащимся и их родителям, размещены графики работы, памятки, рекомендации.
6. Принятие участия в деятельности школьной службы Медиации.
7. Выявление (совместно с классными руководителями) учащихся, склонных к противоправным действиям, в том числе к токсикомании, табакокурению, оперативное принятие мер- регулярно.
8. Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ПДН ОВД- ежедневно. По итогам проведенной работы учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин-нет.
9. С 1 сентября организована работа по вовлечению учащихся школы, особенно состоящих на различных видах учета, в социально-значимую деятельность (общественные объединения,

волонтерская деятельность), а также соревнования, творческие объединения ДДТ, работу «Точки роста». Все учащиеся, состоящие на учете в школе, а также ученик, состоящий на учете в ПДН посещают кружки и секции.

10. Беседы с учащимися на темы: «Нравственные нормы как гарантии здоровья» 15.10.2021г., 11 класс; «Алкогольная деградация личности» 15.10.2021г., 10 класс; «ЗОЖ-что это такое?» 08.10.2021г., 6класс; «Мой выбор-поиск убедительных ответов отказа от курения» 22.10.2021г., 7класс; «Пассивное курение-что это такое» 12.04.2022г., 5 класс; «Как избежать давления сверстников и отказаться от курения, употребления ПАВ» 15.12.2021г., 8 и 9 классы и др.
11. С учащимися, состоящими на ВШК и на учете в ПДН проведены профилактические беседы перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами индивидуально: «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
12. До педагогического коллектива школы доведена информация о необходимости незамедлительного обращения к администрации школы по всем известным фактам возможного употребления несовершеннолетними наркотических или токсических веществ.
13. Совместно с педагогом-психологом подготовлены и размещены на сайте школы памятки для родителей «Подростковый возраст», «Профилактика правонарушений» / Вкладка «Безопасность и здоровье», Раздел «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;/ во вкладке «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь», раздел «Страничка социального педагога» размещены памятки для родителей «Как избежать проблем, связанных с употреблением детьми наркотиков», «Признаки и симптомы возможного употребления детьми наркотических веществ», «Что делать, если вы подозреваете ребенка в употреблении наркотических веществ?», «Профилактика употребления психоактивных веществ».
14. Имеется папка с методическими материалами для классных руководителей для проведения мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.
15. В октябре проведено среди учащихся 7-11 классов СПТ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств; по его результатам проводилась индивидуальная профилактическая работа. В СПТ приняли участие все учащиеся, начиная с 13-летнего возраста, в результате проведенной работы случаев отказа родителей и учащихся от тестирования не было.
16. С 20.10. по 26.10.2021 г. мною были разработаны , проводились классными руководителями 1-11 классов дистанционные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы:
1.Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
2.Обязанность родителей и их ответственность за правонарушения детей.

3 Памятка для родителей «Дорога в четырнадцать шагов».
информация размещена на сайте школы /вкладка «Родителям»/.

Подробная

17. Методическое объединение классных руководителей на тему «Роль классного руководителя в предотвращении буллинга в классных коллективах»- 19.11.2021г.

- Сопровождение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и их родителей

Сопровождение организуется с целью помощи семье справиться с трудной задачей воспитания ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

Основные направления деятельности: определение социальных и личностных проблем детей и взрослых (беседа- сентябрь 2021 г.); помощь семье в общении с различными службами и учреждениями(запросов не было); профилактика правонарушений; пропаганда ЗОЖ;

Индивидуальное сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями и рекомендациями ТМПК.

Индивидуальное сопровождение ученицы 9 класса Хотулевой А. построено в соответствии с рекомендациями и индивидуальными особенностями развития ребенка с ДЦП. Включает работу по вовлечению обучающейся во взаимодействие с окружающей средой; формирование навыков сотрудничества; расширение представлений об окружающей действительности).

В ходе еженедельно проводимых на дому уроков истории и обществознания идет работа над формированием основных жизненных компетенций- коммуникативных навыков, навыков самообслуживания, социально-бытовых и трудовых навыков; навыков здорового образа жизни. Отслеживается успеваемость ребенка. Работаю над формированием потребности в самопознании и саморазвитии. Формы оценки результатов работы: педагогическое наблюдение особенностей поведения подростка, отношений с матерью; индивидуальные беседы для изучения личности и поведения в определенных ситуациях; определение сформированности социальных навыков; изучение результатов деятельности. форма и режим занятий: занятия проводятся на дому индивидуально 1 раз в неделю по понедельникам.

Семья учащейся с ОВЗ Пильниковой М. находится на внутришкольном контроле как неблагополучная. В учебное время девочка находилась в пришкольном интернате, помимо уроков посещала кружки и занятия по внеурочной деятельности. В

начале учебного года был составлен план работы с учащейся и ее семьей, который включал в себя следующие направления деятельности: контрольные посещения семьи; контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий; вовлечение учащейся в кружки и секции и др.

Семья учащейся с ОВЗ Ивановой К. также находится на внутришкольном контроле как неблагополучная. С ней проводились такие же мероприятия.

- Профориентационная работа и предпрофильная подготовка

В школе из-за коронавирусных ограничений не организовывались встречи с представителями разных учебных заведений, но учащиеся имели возможность ознакомиться с информационными материалами (листовки, буклеты: декабрь 2021г. -

информация о военной академии г. Серпухов Московской области; январь 2022г.- буклет с перечнем образовательных учреждений войск национальной гвардии и МВД России; 19.11.2021 г. – встреча учащихся 9-11 классов с представителями РЭУ им. Плеханова г. Смоленск.

В школе создан и функционирует профориентационный информационный стенд, содержащий сведения о потребностях современного рынка труда. На сайте ОУ размещена информация о самых востребованных профессиях региона, буклеты для поступающих и другая полезная информация.

Подготовлены материалы для выступления на педагогическом совете школы на тему «Профориентационная работа с учащимися по программе «Лифт в будущее» (30.03.2022г.). 28.12.2021г. – классный час «Профессии, которые мы выбираем» 9класс. 08.-10.04.2022г. – участие как соорганизатор проекта по использованию «Цифрового помощника для выбора профессии» на платформе «Профсториз» для учащихся 8-10 классов.

06-13.04.2022г. – веб-экспедиция по профессиональным образовательным организациям г. Смоленска (8класс).

19.05.2022г.- проведение Всероссийского профориентационного урока для школьников 7-8 класса. В течение 2021-2022 учебного года еженедельно проводилась работа с

учащимися 7-11 классов (5-6 классы в ознакомительном порядке) по реализации проекта БФ «Система» «Лифт в будущее». Школьники узнали особенности конкретных отраслей народного хозяйства РФ, изучив материал по трекам . Трактория обучения: треки «Микроэлектроника», «Фармацевтика», «Агропром», «Строительство», «Индустрия гостеприимства», «Леспром», «Телеком,ИТ», «Финтех», «Ритейл».

Обучающиеся 9-х, 10-х и 11-х классов прошли профориентационное онлайн-тестирование (ноябрь 2021 г.).

С 7 сентября по 21 декабря 2021 г. реализовывалась Программа «Студенты-старшеклассникам». Формат мероприятия: проектная работа школьников с участием студента-наставника. Была создана команда из учащихся 9 класса (Кузюбердина В., Кунаш У., Новикова З.). Ребятам было нужно зарегистрироваться на платформе «Лифт в будущее»; выбрать свою тему проекта и прислать ее через специальную форму. Куратором проекта стала педагог-психолог Козлова Е.Д. До 13 декабря проекты были размещены на платформе «Реактор».

В честь 100-летия со дня рождения ученого, академика А. Д. Сахарова в рамках образовательной программы «Лифт в будущее» был организован конкурс «Этика в профессии». В конкурс презентаций на тему: «Научная деятельность академика А.Д. Сахарова: проблема этики в профессии» участвовал Кулаженков А. , 10 класс.

09 октября 2021г. в 14:00 состоялись дебаты ученых на тему «Этика в профессиях» в рамках Фестиваля НАУКА 0+. В них приняли участие ученики 10 класса.

20 октября 2021г. в 12:00 состоялся индивидуальный квиз по мотивам дебатов ученых: о жизни Сахарова и ответственности в разных профессиях (также ученики 10 класса).

Имеются папки с профиограммами, справочные материалы об учебных заведениях.

В течение года происходит своевременное ознакомление учащихся с буклетами, предоставленными учебными заведениями, разъяснение правил поступления;

индивидуальные консультации по запросу учащихся 9-11 классов по выбору дальнейшего пути обучения.

- Трудоустройство учащихся

В июне 2022 г. трудоустроены 4 учащиеся из 8 и 9 классов.

Была проведена подготовительная работа:

1- сентябрь - консультирование с Демидовским Центром занятости населения, отделом по образованию Демидовского района по определению возможного количественного состава учащихся, задействованных в трудоустройстве;

2- март- проведение классных часов в 8 - 10 классах, информирование учащихся о возможности трудоустроиться в летнее время;

3- апрель-май- сбор и оформление документов;

4- июнь-организация работы учащихся.

- Работа по ведению документации

- Перспективный план работы социального педагога на 2021-2022 учебный год;
- План работы с «трудными учащимися»;
- План работы с учащимися на ВШК;
- План работы с социально-неблагополучными семьями;
- Социальный паспорт МБОУ Пржевальская СШ;
- Оформление протоколов заседаний Совета профилактики школы;
- Банк данных учащихся разных категорий;
- Мониторинг «Профилактика девиантного и общественно-опасного поведения» 07-13.09.21
- В рамках внутришкольного контроля составление аналитических справок:
Анализ работы классных руководителей по контролю посещаемости (ноябрь 2021г.)
Справка о проведении социальным педагогом профориентационной работы за сентябрь- март 2021-2022 учебного года (к педсовету)

Аналитическая справка социального педагога по работе с учащимися «группы риска», с неблагополучными семьями за сентябрь - март 2021-2022 учебного года

Сведения о проделанной работе МБОУ Пржевальская СШ по проведению мероприятий, направленных на профилактику наркомании, курения и токсикомании среди учащихся школы за 1 четверть 2021-2022 учебного года

Информация о реализации мероприятий МБОУ Пржевальская СШ , направленных на предупреждение преступлений, совершенных против половой неприкосновенности и половой свободы малолетних и несовершеннолетних за период с сентября 2021 г. по февраль 2022 г.

Об организации в МБОУ Пржевальская СШ досуга и занятости несовершеннолетних, проживающих в пришкольном интернате в период с сентября 2021 г. по февраль 2022 г.

Информация о дополнительных мерах МБОУ Пржевальская СШ по обеспечению контроля по вопросу профилактики вовлечения несовершеннолетних в несанкционированную протестную активность.

В рамках Недели психологии (04-08.04.2022г.) проведены занятия : Интерактивное занятие «Как мы выполняем правила для учащихся» (6класс); Игровой тренинг «Наполним небо добротой» (5класс). Интерактивное занятие «Я и другие» (1класс).

Составление отчетов по запросам отдела образования, опеки, комиссии по делам несовершеннолетних, ПДН.

На основании вышеперечисленного считаю удовлетворительной работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями.

Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, злоупотребление спиртными напитками и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако, недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей. Недостаточно четкое взаимодействие с инспектором ПДН Демидовского района.

Положительным моментом является то, что не увеличилось число детей поставленных на учет в ПДН и соответственно в школе. Для снижения количества таких детей считаю необходимым более плотное привлечение представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, ПДН.

Внеурочная деятельность

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В 2021/2022 учебном году внеурочная деятельность была организована по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Наше образовательное учреждение реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности. В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, логопед и другие).

Программы регламентируют организацию внеурочной деятельности обучающихся в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность является обязательной, организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Главным механизмом реализации внеурочной деятельности является модуль Рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность».

Количество часов, отводимых на организацию внеурочной деятельности, определяется показателем объема работы в рамках муниципального задания.

Внеурочная деятельность используется на введение курсов, направленных на расширение содержания учебных предметов, обеспечение педагогической поддержки, благополучия обучающихся в пространстве школы, устойчивое функционирование ученических сообществ. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением активно используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, науки, спорта.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно утвержденного расписания и тематического планирования. На занятиях был отмечен деятельностный подход. Данные занятия соответствуют требованиям ФГОС.

Все обучающиеся начального звена заняты во внеурочной деятельности.

В течение года школьники посещали центр дополнительного образования естественно – научной направленности «Точка роста», функционирующего на базе школы.

Тесное сотрудничество осуществляется со всеми социальными партнерами, которые могут предоставить услуги дополнительного образования: НБУК ЦКС Демидовского района Смоленской области «Пржевальский городской Дом культуры», МБУ ДО «ДЮСШ г. Демидова», Конный Двор в Пржевальском, Смоленское ОГБУ «Комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Юность России» (отделение «Биатлон»), Воскресная школа (храм Вознесения, п.Пржевальское), МБУ ДОД «Пржевальский Дом детского творчества», Демидовская детская школа искусств.

На базе школы в течение года работали четыре творческих объединения: «Активисты школьного музея», «Народный танец», «Школьное лесничество», «Лидерство и лидеры».

«Активисты школьного музея»

1. ФИО руководителя: Шукаева Раиса Леонидовна, учитель русского языка и литературы, зав.школьным музеем.
2. Творческое объединение (кол-во участников, класс): 10-й класс – 4 уч., 9кл. – 4 уч.
3. Работа музея и творческого объединения:
 - 1) Сбор материалов для музея и обработка данных: предметы старины: глиняная посуда, одежда, фотографии, вышитые полотенца и другие артефакты.
 - 2) Переписка с родственниками погибших за освобождение нашего края (в том числе по электронной почте), а также прошедших дорогами войны: Титенковой Л. Г.Курган.

3) Переписка с выпускницей школы Бабуровой (Аксютенковой) С.Н.

4) Экскурсии-5, классные часы – 3:

- Быт крестьян и сельских жителей 19 и 20вв.

- Глиняная посуда славян.

-Ими гордится школа

- Русская горниц

- Родной край в огне войны

5) Совместная работа с музеем Партизанской Славы:

- возложение цветов на братском кладбище во время митингов Памяти

- подбор материала ко дню Победы

- помощь в переписке и приеме родственников погибших освободителей нашего края

- помощь в нахождении информации о защитниках Родины для выполнения проектов

5) Участие в общешкольных, районных и областных мероприятиях:

№	Мероприятие	Статус	ФИ участника	Результат
1	Слёт «Край мой Смоленский»	Областной	Хвостов Д., Гавриченко А.	Диплом 1 степени Грамота
2	Конкурс «Музей года»	Региональный	Шукаева Р.Л.,	Сертификат участника
3	Краеведческая конференция «Демидовцы на службе Отечества»	Муниципальный	Шукаева Р.Л., Гавриченко А.,Хвостов Д.	Благодарственные письма
4	Выставка фотографий некоторых защитников нашего края, переписка с их родственниками	Общешкольный	Шукаева Р.Л. Деменков А.	Участие в подготовке материалов для выставки
5	День науки	Общешкольный	Шукаева Р.Л.	Сбор материала для оформления работ для

			Баринов К., Граховская К., Кунаш У.	дня науки, призёры
6	Участие в митингах Памяти 9 Мая и 25 Сентября. «Бессмертный полк»	Муниципальный	Шукаева Р.Л. и члены объединения	Участие, возложение венков и цветов (в том числе по частным просьбам родственников погибших)
7	Викторина к 100-летию Е. Клименко	Областной	Тимошишин.	Диплом 1 степени
8	Литературная викторина	Муниципальный	Шукаева Р.Л., Рогов В., Гавриченко А	Дипломы за 1 места
9	6-я Межрегиональная конференция с международным участием «Образовательная миссия музея 21 века: музейная парадигма»	Республиканский	Шукаева Р.Л.,	Участие, выступление

Работа велась в соответствии с планированием, проводились занятия по сбору и учёту материалов, которые продолжают поступать в экспозицию музея.

«Лидерство и лидеры»

Руководитель: старшая вожатая Карпенкова Светлана Олеговна

Общее количество человек - 8.

Группа состоит из учащихся 9-11 классов.

Возраст 15-17 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (понедельник, пятница)

Программа творческого объединения ставит своей целью оказать влияние на формирование характеров, самостоятельности молодых людей. Она способствует развитию личности,

формированию навыков цивилизованного общения, лидерства и партнерства, а также активного и ответственного подхода к жизни.

В деятельности объединения «Лидерство и лидеры» подростки учатся общению, организационным навыкам, преобразуются в социально адаптированную личность.

Виды занятий (игра, мозговой штурм, дискуссия, конференция, экскурсия, практическая работа).

В организации мероприятий активно участвовали члены творческого объединения «Лидерство и лидеры»:

Дата	Название мероприятия
сентябрь	Утренник для 1 класса посвященный началу учебного года «Здравствуй, школьная страна!»
октябрь	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Учителя
ноябрь	Беседа «Здоровое питание – залог правильного воспитания» в рамках Всемирной недели качества
декабрь	Игровая программа «Изучаем права ребенка» Уроки мужества в начальной школе «Герои Отечества – наши земляки» Информационный плакат «СПИД-СТОП»
январь	Новогодний праздник»
февраль	Час памяти в начальной школе «Юные герои», посвященный Дню юного героя антифашиста

Мероприятия способствовали всестороннему развитию личности подростков, повышению культуры участия их в общественной жизни.

Участие в социально - значимых акциях:

- Акция " Мы против курения", посвящённая Международному дню отказа от курения.

Активисты творческого объединения " Лидерство и лидеры" организовали и провели беседы для учащихся начальных классов. Ребята напомнили школьникам о вреде никотина, и призывали всех заниматься спортом, творчеством, вести здоровый образ жизни.

Акция «Свеча памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Акция по уборке памятников и братских кладбищ.

Работа старшей вожатой

Главной целью воспитательной работы старшей вожатой является: развитие компетенций у школьников через участие во внеклассной деятельности школы.

Для осуществления этой цели ставились следующие задачи воспитательной работы старшей вожатой:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
4. Повысить у учащихся интерес к участию во внеклассной деятельности.
5. Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности; способствующие успешной самореализации ребенка.
6. Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско - патриотическое, социальное, нравственное, экологическое, трудовое, художественно – эстетическое.

Согласно плану воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, прошли следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия
сентябрь	Утренник для 1 класса посвященный началу учебного года «Здравствуй, школьная страна!» Беседа « Трагедия в Беслане», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти ко Дню освобождения Смоленщины от немецко-

	фашистских захватчиков
октябрь	<p>Экологическая игра-викторина «Возьмем под защиту», к Всемирному дню защиты животных</p> <p>Фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп</p> <p>Выставка декоративно-прикладного творчества «Золотая осень»</p> <p>Посвящение в первоклассники</p> <p>Игра – путешествия к Всемирному дню наблюдения за птицами (совместно с НП «Смоленское Поозерье»)</p>
ноябрь	<p>Беседа «Здоровое питание – залог правильного воспитания» в рамках Всемирной недели качества</p> <p>Конкурс рисунков ко Дню Матери</p>
декабрь	<p>Игровая программа «Изучаем права ребенка»</p> <p>Уроки мужества в начальной школе «Герои Отечества – наши земляки»</p> <p>Урок здоровья, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом</p> <p>Конкурс поделок «Новогодняя ёлка»</p> <p>Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»</p>
январь	<p>Новогодний праздник»</p> <p>Литературно-музыкальная композиция, посвященная детям блокадного Ленинграда</p>
февраль	<p>«Веселые старты» «А ну-ка, мальчики!», посвященные Дню Защитников Отечества.</p> <p>Час памяти «Юные герои», посвященный Дню юного героя антифашиста</p>
март	<p>Праздник для первоклассников «Прощай, Азбука!»</p> <p>Веселые старты «А ну-ка, девочки»</p>
апрель	Конкурс детского рисунка и поделок «Космос глазами детей»
май	<p>Урок мужества «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>Митинг памяти ко Дню Победы</p> <p>Выпускной «Прощай начальная школа»</p>

В течение года проводилось благоустройство территорий братских захоронений и памятных знаков.

Памятное место	Класс	Ответственные
Памятное место посвященное учителям и учащимся погибшим в ВОВ «ПУШКА»	5 класс	Иванова О.А.
Памятное место посвященное первому партизанскому бою «КАМЕНЬ»	6 класс	Егорова Е.С.
Памятное место «АЛЁША»	8 класс	Свистунова Г.Т.
Братское кладбище №4	7 класс	Рябенкова Е.П.
Братское кладбище №5	9 класс	Боровикова В.М.

Были организованы Всероссийские открытые онлайн-уроки «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

Дата	Название онлайн-урока
сентябрь	Профессия сварщик "Триумфальная сварка"; Профессия электромонтажник "Ток-челлендж"; Профессия повар "Дело вкуса";
октябрь	Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»
ноябрь	Швейная промышленность. Компетенция «Технология моды»;
декабрь	Строительная отрасль. Компетенция «Малярные и декоративные работы»
апрель	Компетенция «Ремесленная керамика»
май	Ремесленник сегодня: возможности развития; Компетенция «Художник-аниматор»; Современная анимация в России.

Приняли активное участие во Всероссийских акциях:

- Акция по уборке мемориальных комплексов, памятников, мест воинских захоронений
- Акция «Очистим планету от мусора»
- Акция «Зеленая Россия – 2021»

- Акция СТОП ВИЧ/Спид
- Акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»
- Акция «Молодежь против наркотиков»
- Акция «Мы против курения»
- Акция «Свеча памяти»

В течение учебного года были организованы и проведены различные мероприятия, акции, конкурсы, в которых дети принимали участие с большим интересом. Им удалось раскрыть себя, проявить свои творческие способности и таланты. Благодаря тесному сотрудничеству с классными руководителями, помогающими организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы, были достигнуты цели воспитательной деятельности и в полном объеме реализована программа воспитания школы. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены, проведены согласно общешкольному плану и плану образовательных событий.

Основными целями и задачами на 2022-2023 учебный год станут:

Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5 Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Вывод:

1. План работы на 2021-2022 учебный год выполнен.

2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Работа школьной библиотеки

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

Оформлены книжные выставки:

- | | | |
|----|---|--------------|
| 1. | Оформление и обзор книжной выставки «Книги — юбиляры 2021-2022 года». | Сентябрь-май |
|----|---|--------------|

- “Я на тихой лире буду петь любовь...”
2. 230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы. Сентябрь

 - «Знакомьтесь — Анатолий Игнатьевич Приставкин»
 3. 90 лет со дня рождения Анатолия Игнатьевича Приставкина, русского писателя (1931–2008) Октябрь

 4. Всемирный день животных — Информационный стенд. Выставка книг авторов (Бианки, Пришвин и др.) 4 октября

 5. «Всё на земле - от материнских рук» ко Дню матери 25 октября

 - «Хранитель сокровищ живого великого русского языка”
 6. 220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа Ноябрь

 - «Писатель, потрясающий душу».
 7. 200 лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя Ноябрь

 - «Михаил Ломоносов — творец наук российских»
 8. 310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта Ноябрь

 - “Некрасов – детям” 200 лет со дня рождения Николая
 9. Алексеевича Некрасова, русского поэта, прозаика, критика, издателя(1821–1878) Декабрь

 10. «Главный закон страны» (12декабря – День Конституции РФ). Декабрь

 - «Историк, поэт, писатель »255 лет со дня рождения русского
 11. историка, писателя, критика, журналиста Николая Михайловича Карамзина (1766-1825). Декабрь

 - «Мир книг Фадеева». 120 лет со дня рождения русского
 12. писателя, критика, публициста Александра Александровича Фадеева (1901-1956). Декабрь

- | | | |
|-----|--|------------|
| 13. | "Страна чудес Льюиса Кэрролла". 190 лет со дня рождения Льюиса Кэрролла, английского писателя, философа и математика (1832–1898). | Февраль |
| 14. | День защитника Отечества — Информационный стенд. Истоки праздника. | 23 февраля |
| 15. | Международный женский день — Выставка произведений на тему «Великие женщины» | 8 марта |
| 16. | «Чудо-сказки Корнея Чуковского» 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, русского писателя, критика и переводчика (1882–1969). | Апрель |
| 17. | «Дорога в космос» 61 год со дня первого полета в космос | Апрель |
| 18. | «Жизнь, как открытая книга» 120 лет со дня рождения Вениамина Александровича Каверина, русского писателя, драматурга и сценариста (1902–1989). | Апрель |
| 19. | Книжкина неделя. | Апрель |
| 20. | «В огне, в дыму Смоленщина моя» выставка – обзор
«Бессмертная память о войне» - выставка – обзор | 9 мая |
| 21. | День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия) | май |
| 22. | «Вся жизнь в написанных книгах» 130 лет со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского, русского писателя (1892–1968). | май |
| 23. | День России | июнь |

3. Воспитательная работа.

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для педагогического коллектива по требованию подбирался необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий. Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить и любить книгу.

За 2021-2022 учебный год были проведены мероприятия.

№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	18
2	Библиографические уроки и обзоры	24
3	Книжно-иллюстративные выставки	23
4	Литературные и познавательные часы	32

С 21 по 25 марта 2022 года в нашей школе проходила Неделя детской и юношеской книги.

Класс	Мероприятие
1-5	«Здравствуй, книжка неделя!» Открытие Недели детской и юношеской книги (общешкольная линейка) Литературно – поэтический час «В гостях у любимых детских поэтов», посвященный Всемирному дню поэзии
1-11	Книжная выставка «В мире детских книг» Выставка – обзор «Юбилей любимой книги»
1-4	Конкурс рисунков к любимым сказкам писателя «В гости к дедушке Корнея»
1-11	Смотр – конкурс стенгазет «Писатели – юбиляры 2021-2022»
1-5	Участие в Областном творческом конкурсе «Все дети талантливы», посвященном 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского (Смоленская областная детская библиотека имени И.С. Соколова – Микитова)
3-4	Экологическая викторина – путешествие «Что мы знаем о воде», посвященная Всемирному дню воды (совместно с НП «Смоленское Поозерье»)
1-2	Литературное путешествие «По страницам книг К.И. Чуковского»
дошкольники	Экскурсия в школьную библиотеку
1	Сказочное путешествие по русским народным сказкам «За морями, за лесами ждут нас сказки с чудесами»
2	Литературная игра «Удивительный мир книг»

- 5 Библиотечный урок «Информация вокруг нас»
- 3 Литературная викторина «В доброй стране детских книг»
- 4 Час интересных сообщений «Как много книг хороших, добрых»
- 1-5 КТД по сказкам К.И. Чуковского Театрализованное представление «Любимые сказкам К.И. Чуковского»
Закрытие недели детской и юношеской книги. Награждение самых активных участников

Итоги недели детской и юношеской книги

1 класс Сказочное путешествие по русским народным сказкам

«За морями, за лесами ждут нас сказки с чудесами»

Победители

Абраменкова Арина

Афонченкова Мария

Васильева Дарья

Гуреев Егор

Тимофеев Макар

Браницкий Ярослав

2 класс Литературная игра «Удивительный мир книг»

Победители

Хоменко Варвара

Хохряков Матвей

Кунаш Ульяна

Гавриченко Станислав

Активное участие

Гришанова Анастасия,

Шенина Ксения,

Дуркина Дарья,

Шарафутдинова Ангелина.

3 класс Литературная викторина «В доброй стране детских книг»

Победители

Хвостов Макар

Зайцева Валерия

4 класс Час интересных сообщений « Как много книг хороших, добрых»

Победители

Мельникова Вера

Джанян Мария

Кривошанов Владимир

Конкурс детского рисунка к любимым сказкам « В гости к бабушке Корнею»

Победители

1 класс

Васильева Дарья – 1 место

Абраменкова Арина – 2 место

Кравцова Вероника – 3 место

2 класс

Гришанова Анастасия – 1 место

Петров Дмитрий – 2 место

Кунаш Элина – 3 место

3 класс

Замбержицкий Владислав – 1 место

Зайцева Валерия – 2 место

Титова Анастасия – 3 место

4 класс

Максимова Ангелина – 1 место

Джанян Мария – 2 место

Кривошанов Владимир – 3 место

Областной конкурс творческих работ «Все дети талантливы», посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского (Смоленская областная детская библиотека имени И.С. Соколова – Микитова)

Участники

Васильева Дарья – 1 класс

Гришанова Анастасия – 2 класс

Кунаш Элина – 2 класс

Замбержицкий Владислав – 3 класс

Максимова Ангелина – 4 класс

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с поселковой библиотекой.

Итог

Подводя итог, можно сказать, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты

В целом, задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

- учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повышать роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Смоленской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Результаты исследования
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по базовой /профильной математике	4,7/56,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/35%
1.19.1	Регионального уровня	31/26%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	4/3%

1.19.3	Международного уровня (заочные)	6/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	25/96%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20/77%
1.29.2	Первая	5/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 20 лет	22/85%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100% 13/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26 кв.м.

Отчет о результатах самообследования МБОУ Пржевальская СШ (дошкольное образование) за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (дошкольные группы) расположено по адресу: 216270 Смоленская область, Демидовский район, п. Пржевальское, ул. Советская д.3 (48147) 2-68-44. Функционирует с 19 июня 2006 года, рассчитано на 60 мест.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп с 7.45 до 18.15, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наполняемость на 31.03.2022 г – 32 ребёнка.

Возраст детей, посещающих дошкольные группы, составляет от 1, 6 мес. до прекращения образовательной деятельности.

Младшая- 1.6- 3.0 (5 детей)

Средняя – 3.0- 5.0 (9 детей)

Старшая – 5.0- 7 лет (18 детей)

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало

необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

Дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	94%
Неполная с матерью	2	6 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	47 %
Два ребенка	9	28 %
Три ребенка и более	8	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольных групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.

Малый педагогический совет в дошкольных группах.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает

вопросы:

- развития образовательных услуг;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	3	9	25	78	4	13

В июне 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Дошкольные группы скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 3 воспитателя, 1 муз работник.

Все воспитатели имеют высшую квалификационную категорию.

Стаж педагогических работников у каждого - более 20 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

- в конференции «Формирование сети дошкольных образовательных организаций с учетом демографического прогноза: основные подходы, практический опыт»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- в научно-практической конференции " Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского" (г. Москва).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году в дошкольных группах пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году прошёл текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования

в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	32
в режиме полного дня (8–12 часов)		32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	32 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Наличие в дошкольных группах : физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЖЕВАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ДЕМИДОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Анализ работы
Центра естественно-научной и
технологической направленностей
«Точка Роста»
по итогам 2022 года**

Составитель:
Иванова Ольга Анатольевна
руководитель Центра

п. Пржевальское 2022

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» в 2022 году на базе МБОУ «Пржевальская СШ» продолжил своё функционирование Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технологического профилей.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке № 959-ОД от 18.12.2020 «О реализации мероприятий комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Смоленской области» в 2020-2021гг. в целях создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей; обновления содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология» и приказа МБОУ Пржевальская СШ № 1 от 01.09.20 № 42-о/д «О создании на базе МБОУ Пржевальская СШ Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»

Центр располагается в кабинетах формирования естественно-научной и технологических компетенций, в том числе по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и «Информатика», который в свою очередь включает в себя помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы.

1. Оборудование центра

При создании Центра кабинеты были оснащены следующим дополнительным оборудованием

Дата поступления	Номер	Наименование
06.07.2021	№ Os000001011	микроскоп цифровой, 2 шт
24.06.2021	№22	мышь компьютерная, 3 шт

21.06.2021	№ УТДЮ0001374	МФУ Pantum M6700DW
26.08.2021	тн № Os001466	Цифровая лаборатория по экологии
02.09.2021	тнУТ-269	Набор ОГЭ по химии
09.09.2021	Cd000000233	Учебная лаборатория по нейротехнологии
20.09.2021	Os000001136	образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
20.09.2021	Os000001157	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
28.09.2021	796	ноутбуки ПЭВМ RAУbook Si516
21.12.2021	Sk000289	цифровая лаборатория по биологии, 3 шт
21.12.2021	Sk000324	цифровая лаборатория по химии, 3 шт
21.12.2021	Sk000324	цифровая лаборатория по физике, 3 шт
21.12.2021	Sk000324	цифровая лаборатория по физиологии, 1 шт

В настоящий момент поступившее оборудование находится в учебных классах и используется в образовательном процессе. Во время уроков химии, биологии, физики, информатики у обучающихся появилась возможность работать с цифровыми лабораториями для проведения различных исследований окружающей среды, организма человека и физических явлений.

В 2022 году центру были выделены средства для приобретения дополнительного оборудования. В данный период были приобретены:

Выявлено! Счет действителен в течение 30 банковских дней.
Счета являются счетом-квитанцией поставки и являются поставкой товара.
Увеличение об объемах обслуживания, в противном случае не производится.
Мелким шрифтом на обороте: Товар возвращается по факту приема товара на и/ли Покупателя, заводской брак, при наличии достоверности и наличия.
ВНИМАНИЕ! У НАС ИЗМЕНЯЕТСЯ КОРПУСНЫЙ АДРЕС!!!

УчПроектМСК
ИНТЕРНЕТ-ОБЪЕДИНЕНИЕ ЧЛЕНОВ ЗАБЕДНОСТИ

Образец заполнения платежного поручения

ПАО "БАНК УРАЛСИБ", г. Москва		БИК	30440225787
Дата составления		Сч. №	30101810100000000787
ИНН 7718250183	КПП 772001001	Сч. №	40700810000730000604
ООО "УЧПРОЕКТМСК"		Вед. ин.	01
		Ред. ин.	01
		Срок плат.	Срок плат. 05
		Рис.	302100001
		Рис.	401000000
		Рис.	1000

Платежные поручения
Оплата по заказу клиента №УТ-1822

Счет на оплату № УТ-1822 от 4 октября 2022 г.

Поставщик: ООО "УЧПРОЕКТМСК", ИНН 7718250183, КПП 772001001, 189118, г. Москва, вн.тер. г. Муниципальный Округ Сосновская Гора, ул. Бульварная, дом 27, корпус 30, этаж 2, пом.над.б/ом. И/П, тел.: +7 (495) 792-41-11

Получатель: МБОУ ПРЖЕВАЛЬСКАЯ СШ ДЕМИДОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, ИНН 6703023172, КПП 670301001, 218270, Смоленская обл, р-н Демидовский, пгт Пржевальское, ул. Советская, дом 3, тел.: +7 (48147) 2-64-38

№	Артикул	Товары (работы, услуги)	Количество	Цена	Ставка НДС	Сумма НДС	Сумма
1	1423846	Набор инструментов преподавателя	1	501,00	20%	100,20	601,20
2	2412126	Судок хранения (10 шт)	1	112,00	20%	22,40	134,40
3	2403340	Набор МР 20 "С" "Бисюлы"	1	301,00	20%	60,20	361,20
4	4433201	Набор МР "С" "С" "Персональные материалы"	1	4443,00	20%	888,60	5331,60
5	2402222	Набор МР "С" "С" "Матрицы (кварц)"	1	100,00	20%	20,00	120,00
6	81821187	Набор инструментов	1	8287,00	20%	1657,40	9944,40
7	7162007	Логическая карта памяти 16GB 1GB	1	4400,00	20%	880,00	5280,00
8	8182008	Математическая карта юбка 4GB 1GB	1	222,00	20%	44,40	266,40
9	8182010	Математическая карта юбка 4GB 1GB 2GB	1	222,00	20%	44,40	266,40
10	1010101	Математическая карта юбка 1GB 1GB 2GB	1	222,00	20%	44,40	266,40
11	1140300	Набор МР "С" "С" "Сборочный"	1	290,00	20%	58,00	348,00
Итого:						23 045,00	
В т.ч. НДС (20%):						3 840,84	
Итого с НДС:						23 045,84	

Всего наименований 11, на сумму 23 045,84 руб.
Двадцать три тысячи сорок пять рублей 84 копейки

Руководитель: _____
Бухгалтер: _____
Менеджер: _____

Летина А. Н.
УЧПРОЕКТМСК
ПО М.П. № 01Д
ОТ 17.09.2022г.

№	Товары (работы, услуги)	Количество	
1	Катушка-моток лабораторная	4	шт
2	Лампочка на подставке	10	шт
3	Цилиндр лаб. мерный на ПЭ основании 3-100-2 (100мл.)	5	шт
4	Калориметр со спиралью-резистором	1	шт
5	Источник света с линейчатым спектром	1	шт
6	Набор Кристаллизация	1	шт
7	Ведерко Архимеда	1	шт
8	Прибор для демонстрации зависимости давления в жидкости от высоты столба	1	шт
9	Гигрометр ВИТ-1	1	шт
10	ГИА по физике комплект 6	1	шт
11	Манометр жидкостной демонстрационный	1	шт
12	Маятник электростатический	1	шт
13	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала	1	шт
14	Таблица «Периодическая система химических элементов	1	шт
15	Набор №3 «Гидроксиды» ОС	1	шт
15	Прибор для иллюстрации зависимости скорости реакции	1	шт
16	Маркер белый RPN5 для интерактивной доски	2	шт
17	Зарядное устройство для маркеров	1	шт
18	Комплект клавиатура + мышь беспроводной	2	шт

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с всеми ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

2. Реализация программ дополнительного образования

В 2022 учебном году на базе Центра реализуется 19 дополнительных образовательных программ, в которых обучается большинство учащихся школы (97 человек).

Естественно-научное направление		
Химия в жизни человека	7 кл	Иванова О.А
Практическая биология	5,6,7 кл	Козлова Е.Д
Решение биологических задач	9,10 кл	Козлова Е.Д
Я - исследователь	8 кл	Козлова Е.Д
Биохимия	10 кл	Иванова О.А
Решение расчетных и экспериментальных задач	9 кл,11 кл	Иванова О.А
Основы проектно-исследовательской деятельности по физике	5,6,7 кл	Журавлева О.И
Экология родного края	7,8 кл	Боровикова В.М
В глубинах физики	10 кл	Журавлева О.И
Экология и биогеография	9 кл	Боровикова В.М
Физика в задачах	8 кл	Свистунова Г.Т
Химия и окружающая среда	11 кл	Иванова О.А.
Экспериментарий по физике	9 кл	Турбаева В.Д.
Топонимика	9 кл	Шукаева Р.Л.
Книжная мозаика	1-4 кл	Карпенкова С.О.
Занимательная физика	8 кл	Свистунова Г.Т.
Технологическое направление		
Основы программирования	5 кл	Хоменко И.В.
Компьютерная грамотность	7 кл	Хоменко И.В.
Системное администрирование	10 кл	Хоменко И.В.

3.Кадровый состав Центра «Точка роста»

В Центре «Точка роста» работают 10 педагогов школы. В мае-июне году 2022 года 3 педагога прошли обучение ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программам «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии (физики, биологии) в рамках естественно-научного направления».

В 2022 педагоги центра продолжают обучение на вебинарах, курсах, организованных СОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»; обмениваются опытом с коллегами в социальных сообществах «Точка роста».

при СОИРО (вид курсов, тема):

-«Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование» (для управленческих команд школ, на базе которых открыты центры «Точка роста»)» -5чел;

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» -9 чел

- методический семинар «Организация проектной деятельности в новых условиях»;

- региональная панорама педагогического опыта»;

Региональный марафон эффективных практик;

- вебинар «Профессиональная ориентация как ресурс формирования функциональной грамотности»;

Семинар «Педагогические лаборатории: как это сделать?»;

- форумы для педагогических работников и руководителей центров «Точка роста»

-региональный день открытых дверей (ролик о центре);

- региональные форумы «Творческая среда»;

Академия просвещения. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» -4

-ООО «Центр инновационного образования и воспитания»:

-«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»;

-«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»;

4. Мероприятия

1. Цикл занятий «Разговоры о важном»

3. Фотоконкурс «Осенняя сказка»

4. Всероссийский конкурс «ЭКОконкурс»

5. Всероссийская олимпиада школьников

6. Декада мастер-классов

7. Областная экологическая акция естественнонаучной направленности «Дели на три»

8. Всероссийский конкурс детского рисунка (региональный этап)

9. Областная экологическая акция естественнонаучной направленности «День без пластиковой бутылки»

10. Областная интернет-викторины

по экологическому праву среди школьников, посвященной празднованию 300-летия российской прокуратуры

11. Неделя естественных наук

12. Областной слет Друзей национального парка «Смоленское Поозерье»

13. Областная интернет- викторина «Тайны леса»

14. Областной конкурс «Эколята- друзья и защитники Природы»

15. Проектно-исследовательская деятельность естественно-научной и технологической направленностей