

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку

### 2 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа составлена на уровень начального образования с учетом содержания УМК «Школа России» «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Русский язык . 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. /В.П. Канакина, В. Г. Горецкий /. – М.: Просвещение, 2019.

В.П. Канакина, Г.С. Щеголева. Проверочные работы. Русский язык. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных школ /к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого " Русский язык.2 класс. В 2-х частях."-М.: Издательство " Просвещение" 2022.

Тихомирова Е.М.. Тесты по русскому языку. 2 класс. В 2-х частях: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого " Русский язык. 2 класс. В 2-х частях". ФГОС ( к новому учебнику).-М.: Издательство " Экзамен", 2022.

Основными **целями** блока «Русский язык» являются:

- формирование основ элементарного графического навыка;
- развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря;
- осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

**Целями** изучения блока «Русский язык» являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### ***Задачи:***

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение»

В данной рабочей программе рассмотрены планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

### ***Содержание учебного предмета.***

#### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

#### **Фонетика и графика**

Звуки и буквы. Русский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Мягкий

знак.

### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение). Синонимы и антонимы.

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление), употребление в речи. Глагол (ознакомление).

Имя прилагательное (ознакомление), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения).

Текст. Признаки текста. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольной работы.

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 170 часов в год при 5 часах в неделю (34 учебные недели).