**Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс (АООП)**

Данная рабочая программа разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации: от 17.12.2010 года№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; государственного образовательного стандарта среднего (полного)общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования ОУ (ФГОС). Письмо Министерства образования и науки от 18.04.2008 №АФ-150 /06. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» .Положения о порядке разработки рабочей программы по учебным предметам (курсам) в основной школе в соответствии с ФГОС ООО. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

**УМК:**

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений с умственной отсталостью, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 224 с. и ориентирована на учебник «Биология» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, А.И. Никишова, А.В. Теремова Москва «Просвещение».

**Основными задачами** изучения биологии  в  коррекционной школе являются:•освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном  существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;  
•овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска;  проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;  
•воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  
•применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье;

оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.